

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников г. Богданович**

Принято:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 18»
«30» августа 2019 г. протокол
№ 1

Утверждаю:

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 18»
М.Н.Шабалина



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 18»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (далее – Положение ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» (далее – МДОУ «Детский сад № 18»), а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; а также локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. ВСОКО МДОУ «Детский сад № 18» представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемой основной образовательной программой- образовательной программой МДОУ «Детский сад № 18» (далее – ООП-ОП ДОУ, условий ее реализации; результатов освоения обучающимися ООП-ОП ДОУ, а также формирование и

представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

1.3. В качестве источников получения данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика: внутренний контроль образовательной деятельности (наблюдение за организацией и ведением воспитательно-образовательного процесса, мероприятий и праздников в ДООУ);
- педагогический мониторинг (посещение НОД и других мероприятий);
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты педагогов по итогам учебного года (оценка качества реализации ООП-ОП ДООУ и условий ее реализации);
- участие детей и педагогов в конкурсном и фестивальном движении.

1.4. Настоящее положение, дополнения и изменения к нему, а также документы, обеспечивающие его реализацию, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом ДООУ, утверждаются приказом заведующей МДОУ «Детский сад № 18».

1.5. Положение распространяется на всех сотрудников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО:** обеспечение в соответствии с полномочиями дошкольной образовательной организации применения механизмов оценки качества образования для установления соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования и формирование востребованной информационной основы управления качеством образования в МДОУ «Детский сад № 18».

2.2. Задачи ВСОКО

2.2.1. Обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

2.2.2. Создание условий для реализации системы исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в МДОУ «Детский сад № 18».

2.2.3. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации и использование в соответствии с полномочиями образовательной организации оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность МДОУ «Детский сад № 18».

2.2.4. Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне образовательной организации.

2.2.5. Использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МДОУ № 18.

2.2.6. Обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.2.7. Обеспечение функционирования информационных систем и обеспечение информационной безопасности этих систем.

2.3. Принципы ВСОКО

Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными практикой управления МДОУ № 18:

- *нормативности* – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- *направленности на обеспечение достижения показателей качества образования*, определённых нормативными документами федерального уровня и локальными нормативными актами МДОУ №18;
- *целевого назначения*, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной информации для принятия эффективных управленческих решений, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- *объективности и достоверности информации*, опирающейся на данные, получаемые в ходе проведения мероприятий ВСОКО;
- *информационной открытости* процедур и результатов мероприятий ВСОКО;
- *инструментальности и технологичности* используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию;
- *прогностичности* посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- *автономности* деятельности образовательной организации при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;
- *соблюдения морально-этических норм* при проведении процедур оценки качества образования в МДОУ № 18.

3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

3.1. Объектами ВСОКО МДОУ «Детский сад № 18» в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования выступают:

- основная образовательная программа – образовательная программа МДОУ № 18 дошкольного образования (далее ООП-ОП ДОУ)

/Приложение №1 к положению о внутренней системе оценки качества образования МДОУ № 18. Оценка качества ООП-ОП ДОУ/;

- условия реализации основной образовательной программы – образовательной программы МДОУ № 18

/Приложение № 2 к положению о внутренней системе оценки качества образования МДОУ № 18. Оценка качества условий реализации ООП-ОП ДОУ/;

- результаты освоения обучающимися содержания основной образовательной программы- образовательной программы МДОУ № 18

/Приложение № 3 к положению о внутренней системе оценки качества образования МДОУ № 18. Оценка качества результатов освоения ООП-ОП ДОУ.

а также:

- качество выполнения муниципального задания,
- анализ выполнения годового плана с последующим прогнозированием развития.

Предмет ВСОКО

Обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ:

- качество организации ОД В ДОУ;
- качество условий реализации ОПП-ОП ДОУ;
- качество результатов реализации ОПП-ОП ДОУ.

Содержание ВСОКО МДОУ «Детский сад № 18» по объектам оценки качества образования определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к структуре ООП-ОП ДОУ и их объёму;

- к условиям реализации ООП ДО (кадровым, материально-техническим, финансовым, психолого-педагогическим), а также к развивающей предметно-пространственной среде;
- к результатам освоения обучающимися ООП ДО (к достижению целевых ориентиров дошкольного образования).

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством являются:

3.2.1 Оценка качества, реализуемой ООП-ОП ДО ДОУ:

- оценка структурных компонентов ООП-ОП ДОУ;
- оценка целевого раздела ООП-ОП ДОУ;
- оценка содержательного раздела ООП-ОП ДОУ;
- оценка организационного раздела ООП-ОП ДОУ.

3.2.2. Оценка качества условий реализации ООП-ОП ДО

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя оценку:

- психолого-педагогических,
 - кадровых,
 - материально-технических,
 - финансовых условий реализации Программы,
 - развивающей предметно-пространственной среды.
- *Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП-ОП ДОУ*

Критерии:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ООП ДО;
 - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны, сохранения и укрепления их здоровья;
 - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников;
 - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО;
 - оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.
- *Оценка возможности предоставления информации о ООП-ОП ДО ДОУ семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.*

Критерии:

- динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников;
 - наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- *Оценка кадровых условий*

Критерии:

- укомплектованность кадрами;
- уровень образования педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации (количество педагогических и руководящих работников, прошедших КПК);
- количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификационную категорию;
- участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях на федеральном, муниципальном, региональном уровнях;

- *Оценка материально-технических условий*

Критерии:

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием,

средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной безопасности;

- наличие условий по организации и ведению образовательной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ООП-ОП ДОУ осуществляется на основании бюджетной сметы, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

- Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Критерии:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе МДОУ «Детский сад № 18» возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;
- наличие условий для двигательной активности воспитанников;
- наличие возможности для уединения (обеспечение эмоционального благополучия детей).

3.2.3 Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП-ОП ДОУ

Критерии:

- наличие системы диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным особенностям;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста к ДОУ и развития по эпикризным срокам;
- уровень сформированности предпосылок к учебным действиям у детей старшего дошкольного возраста;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МДОУ «Детский сад № 18».

3.3. Процедуры ВСОКО

Целью процедуры ВСОКО является соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (ФГОС ДО п.1.1.1.)

3.3.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО в МДОУ «Детский сад № 18» осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур.

Процедуры ВСОКО по оценке системы качества включают:

1. Процедуры ВСОКО, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная организация:

- лицензирование;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- аттестация педагогических работников;
- анализ структуры, содержания и корректировка ООП-ОП ДОУ ДО на предмет соответствия требованиям, утвержденным нормативными документами;
- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад;
- отчет о выполнении муниципального задания.

2. Процедуры ВСОКО, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования по организации образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 18» в части контроля выполнения социального заказа МДОУ «Детский сад № 18»:

- качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе проведения режимных моментов;
- итоговая диагностика воспитанников по освоению образовательных областей ООП-ОП ДОУ (промежуточные результаты);
- мониторинговое исследование по определению степени удовлетворённости родителей образовательной деятельностью МДОУ «Детский сад № 18»;
- результаты самоанализа деятельности педагогических работников МДОУ «Д/с № 18»;
- анализ учебно-методического комплекса ООП ДО МДОУ «Детский сад № 18»;
- анализ уровня профессиональной деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 18»;
- мониторинг результативности достижения показателей Программы развития МДОУ «Детский сад № 18»;
- анализ предметно-развивающей среды в группах МДОУ «Д/с № 18»;
- мониторинг официального сайта ДОУ.

3.3.2. Процедуры ВСОКО осуществляются в соответствии с планом-графиком, составленным на учебный год, где представлены объекты и показатели ВСОКО, методы сбора и периодичность, сроки и ответственные за проведение процедур ВСОКО; устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

4. Управление функционированием ВСОКО

4.1. Функциями управления ВСОКО являются:

- 4.1.1. Создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО в МДОУ № 18.
- 4.1.2. Обеспечение условий функционирования ВСОКО (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных).
- 4.1.3. Организация и проведение процедур оценки качества образования.
- 4.1.4. Осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО.
- 4.1.5. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

4.2. Реализация функций управления ВСОКО. Организационная структура

Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов. Организационная структура МДОУ № 18 включает в себя: администрацию ДОУ, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации.

Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующей ДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ (анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе проведения процедуры ВСОКО.

Методическая служба:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников ДОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ.

Рабочая группа:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает решения по повышению качества образования на основе результатов, полученных в процессе оценки качества дошкольного образования;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДООУ.

4.2. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МДОУ № 18 по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

4.3. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО, координацию деятельности и принятие решений по результатам деятельности осуществляет заведующая МДОУ «Детский сад № 18».

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий **алгоритм действий**:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- анализ полученных результатов на Педагогическом совете МДОУ № 18;
- выявление проблем, влияющих на качество образования и принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.1. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются **локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад № 18»:**

4.1.1. *Положения*, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 18»

- Положение о порядке проведения самообследования,
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования,
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- Положение о рабочей программе педагога,
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе,
- Положение о порядке внесения и изменений и дополнений в образовательные программы,
- Положение о порядке проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся,
- Положение о функционировании официального сайта,
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников,
- Положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО,
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и др.);

4.1.2. *Приказы заведующей МДОУ «Д/с № 18»*, регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

4.2. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 18»:

- на уровне администрации МДОУ «Детский сад № 18»;
- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (корректирование образовательных программ и совершенствование условий их реализации);
- привлечение педагогов к совершенствованию процедур функционирования ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;
- на уровне педагогических работников МДОУ «Детский сад № 18»:
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность педагогов к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы: вид и форма контроля; тема, цель и сроки проверки; состав комиссии; результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.); положительный опыт и недостатки; выводы; предложения и рекомендации; подписи членов комиссии; подписи проверяемых.

5.2. Результаты оценки качества образования оформляются в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.3. По результатам контроля заведующий ДОУ издает приказ, в котором указываются: вид и форма контроля; тема, цель и сроки проверки; состав комиссии; результаты проверки; решение по результатам проверки; назначаются ответственные лица по исполнению решения; указываются сроки устранения недостатков; указываются сроки проведения повторного контроля; поощрение и наказание работников по результатам контроля.

5.4. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости - готовится сообщение о состоянии дел на административное совещание, педагогический Совет, Общее собрание.

5.5. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в годовом плане работы образовательной организации, отчете о результатах самообследования образовательной организации, а также представляются на официальном сайте образовательной организации (при условии обеспечения информационной безопасности).

Таким образом, открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- экспертному сообществу;
- размещение аналитических материалов, подготовленных по результатам ВСОКО на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 18» в сети Интернет.

6. Ответственность и делопроизводство

- 6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ несут ответственность за достоверность представленных результатов.
- 6.2. Ответственность за предоставление информации (перед Учредителем и на официальном сайте ДОУ) об уровне качества образования несет заведующая МДОУ «Детский сад № 18»
- 6.3. Документы, подтверждающие результаты оценки качества образования (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы т.п.) оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся в течение 3-х лет.
- 6.4. По истечении срока хранения документация передается в архив ДОУ.
- 6.5. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение действительно до принятия нового варианта или внесения в него необходимых поправок и изменений.
- 6.6. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией заведующей МДОУ «Детский сад № 18» .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575967

Владелец Шабалина Марина Николаевна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023