

# ДО ЧЕГО ДОШЕЛ ПРОГРЕСС?..

На областном августовском педагогическом совещании работников образования министр общего и профессионального образования Свердловской области Юрий Биктуганов, докладывая о темпах реализации приоритетного национального проекта «Образование» и задачах на 2016-2017 учебный год, среди главных стратегических целей развития системы назвал проект «Уральская инженерная школа».

Текст: Наталья ПАЗГЛЕ



PR-ПРОЕКТ  
«ИННОВАТИКА»

ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ НА САЙТЕ WWW.USPU.RU

Как поется в известной детской песенке, «до невиданных чудес». И с этим трудно не согласиться, посетив заседание районного методического объединения дошкольного и начального общего образования, состоявшееся накануне Дня знаний в детском саду № 18 «Солнышко» города Богданович. Казалось бы, тема «Развитие инженерного мышления – фактор повышения качества образования» – вовсе не для детского сада, но, отнюдь, наши дети более готовы к восприятию технического прогресса, чем мы – взрослые.

## ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!

Все началось с программы научно-методического сопровождения инновационной деятельности дошкольного учреждения, что является темой магистерской диссертации заведующей «Солнышком» Марины Шабалиной, магистрантки УрГПУ. Результатом внедрения и реализации программы стало активное включение детского сада в инновационную и экспериментальную деятельность, создание региональной инновационной площадки по нескольким темам. Первая – «Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста» совместно с Национальным центром деловых и образовательных проектов, под руководством кандидата педагогических наук, доцента Ларисы Шемятихиной. Вторая – «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива по организации профильной и предпрофильной подготовки воспитанников в рамках сетевого взаимодействия: детский сад, школа, вуз «ФГБОУ ВО УрГПУ»», под руко-

На фото: «инженеры» и «роботы»

водством доктора педагогических наук, профессора УрГПУ Светланы Фоменко. И третья – соглашение о создании образовательного кластера «Кадры для образования XXI века», также под руководством Светланы Леонидовны Фоменко.

Марина Шабалина уверена, что реализация модели по формированию предпосылок инженерного мышления невозможна без организации социального партнерства и сетевого взаимодействия. И это взаимодействие в данном случае широко. Детский сад № 18 сотрудничает в научном и методическом плане с «Национальным центром деловых и образовательных проектов», УрГПУ, школой № 2 Богдановича, а в социальном – с огнеупорным заводом, литературным музеем Степана Щипачева, детской библиотекой, городским телевидением и радио, муниципальной газетой «Народное слово».

Интересно и то, что в детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития занялись техническими инновациями, формированием предпосылок инженерного мышления воспитанников и продвигали его в течение 2015 – 2016 учебного года. При этом взаимодействуют все участники образовательного процесса – педагог, ребенок, родители.

Интересна в этом смысле разработка и реализация педагогических проектов: «Профессии моей семьи» и «Профессии нашего города».

## САША И РОБОТЁНОК

В уютном зале детского сада собрались коллеги по дошкольному воспитанию, представители школ и управления образования, градообразующего предприятия – ОАО «Огнеупоры», чтобы

совместно обсудить шаги по реализации областной программы «Уральская инженерная школа».

Главное направление диалогу в докладе «От детского сада к производству» задала Марина Шабалина. Она наглядно показала навигацию по «Атласу новых профессий», взятому ею из открытых источников. Среди наиболее востребованных профессий названы инженер, проектировщик 3D моделей, специалист по робототехнике. Хочется надеяться, что останется и педагог, так как тех, кто создаст роботов, он должен сначала вырастить, воспитать и научить. А чтобы с роботами быть на «ты», в детском саду № 18 успешно реализуются программы дополнительного образования по конструированию и робототехнике.

Автором одной из них – «Роботёнок», является Георгий Семышев, пи профессии инженер. Но более важно то, что в данном проекте он вместе с своей супругой Еленой, бухгалтером детского сада № 18, выступают в роли родителей. Программа «Роботёнок» научно-технической направленности, модульная, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, на развитии информационной, технологической культуры малышей. И она предусматривает работу с образовательными структурами «HUNA-MRT» и позволяет детям в форме познавательной игры развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки, формирует специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат. Георгий Яковлевич написал «Роботёнка», а Елена Николаевна вместе с воспитанниками детского сада этих самых роботёнок создала и продемонстрировала.