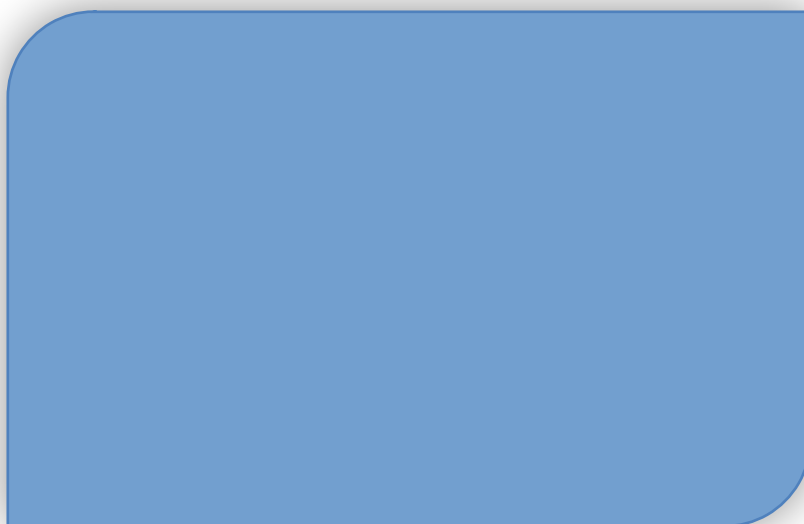


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития воспитанников

# **Познавательно-исследовательский проект**

**«Тундра и ее особенности»**



Руководитель проекта:  
Абдулаева Л.А.,  
педагог первой кв. категории  
Исполнители проекта:  
Евстратова Алина, 6 лет  
Бобошина Таня, 6 лет

г. Богданович

# Проект «Тундра и ее особенности»

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Тема.** Тундра и ее особенности.

**Участники проекта:** педагог – Абдулаева Л.А., дети подготовительной к школе группы .

**Время работы над проектом:** краткосрочный, февраль.

**Цель:** расширение знаний о тундре через проектную деятельность.

## Задачи руководителя проекта

1. Формировать умение находить источники информации о тундре и работать с ними.
2. Развивать навыки проектной деятельности: умение работать с моделью трёх вопросов, умение наблюдать, фиксировать результаты наблюдений, размышлять, находить информацию, делать выводы.
3. Развивать презентационные навыки: умение уверенно работать с экраном, демонстрационным материалом, аудиторией.

## Задачи участника проекта

1. Провести опыты;
2. Выяснить, почему в тундре летом много болот (*вечная мерзлота*);
3. Выяснить, почему в тундре нет высоких деревьев;
4. Выяснить, почему в тундре грибы выше деревьев;
5. Выяснить, почему в тундре много ягод;
6. Зафиксировать информацию, анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

## Планируемый результат:

- проявление любознательности (задаёт вопросы, любит экспериментировать, принимает живое, заинтересованное участие);
- проявление эмоциональной отзывчивости на мир животных;
- проявление общительности (взаимодействует со взрослыми и сверстниками, использует вербальные и невербальные средства общения, умеет управлять своим поведением);
- формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности: способности планировать свои действия, решать поставленные проблемы, адекватные возрасту;
- приобретение новых знаний, желание поделиться ими со сверстниками.

**Результат работы над проектом:** макет «Тундра».

**Форма представления проекта:** презентация с проведением опытов.

**Демонстрационный материал:** схема «Почва тундры», условные знаки, маршрутный лист,

### **Информационное обеспечение проекта**

✓ *Материально-техническое:*  
компьютер с интернет–доступом; видеофильмы (Яндекс. Видео; YouTube); фотоаппарат;  
оборудование для опытно-экспериментальной деятельности.

### **Актуальность проекта**

ФГОС ДО нацеливает на развитие познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), развитие познавательной мотивации и действий, развитие представлений о особенностях природы России.

Тема «Арктика и Тундра» изучается детьми подготовительной к школе группы в рамках реализации ООПП-ОП ДОУ в разделе «Развитие экологических представлений».

Данная тема всегда вызывает интерес детей к данной природной зоне и связана с темой «Мой Урал»: Свердловская область, Средний Урал, Северный Урал.

### **Эмблема проекта:**



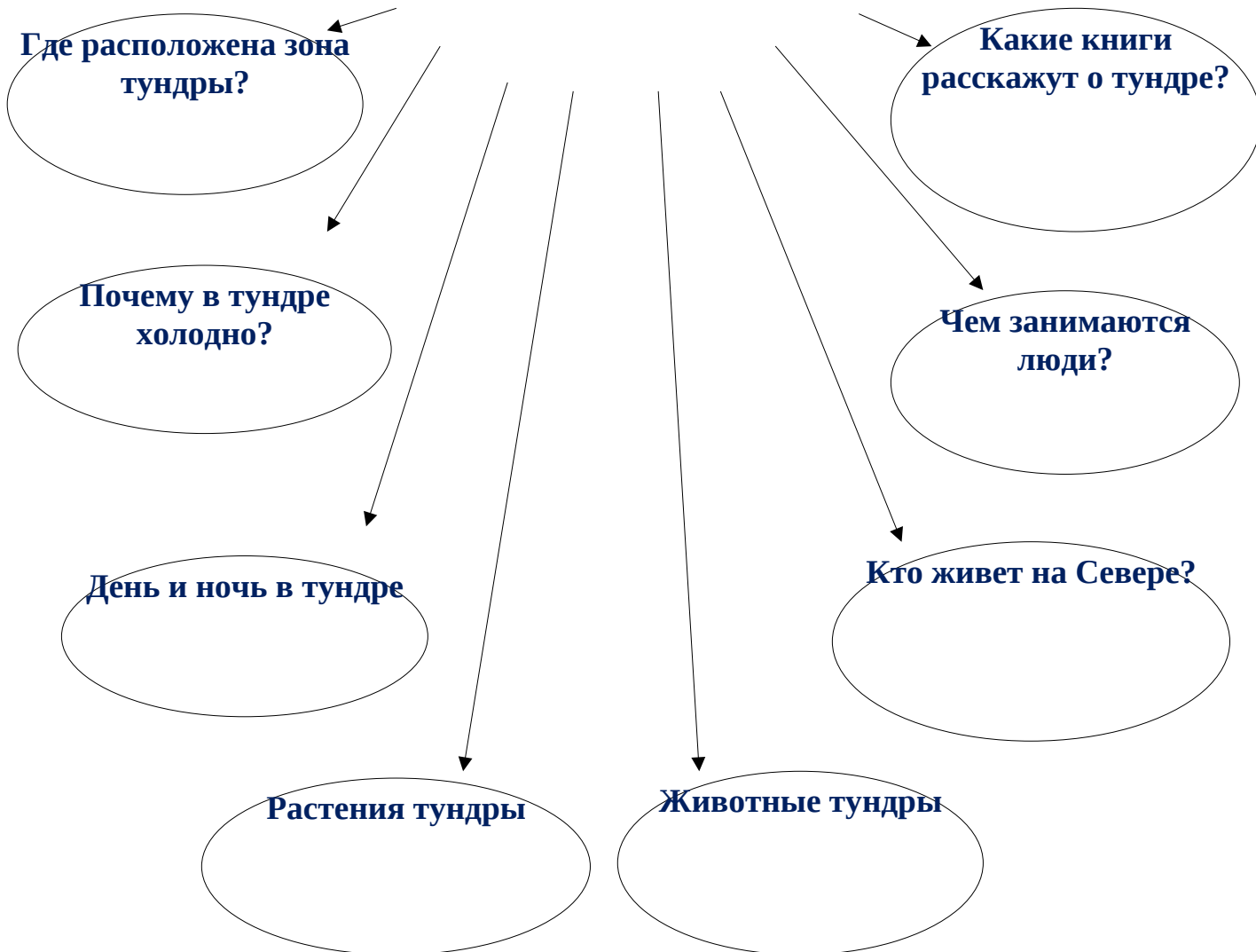
## Этапы реализации проекта

### 1. Погружение в проект

- Выявление проблемы: недостаточность знаний о природе тундры.

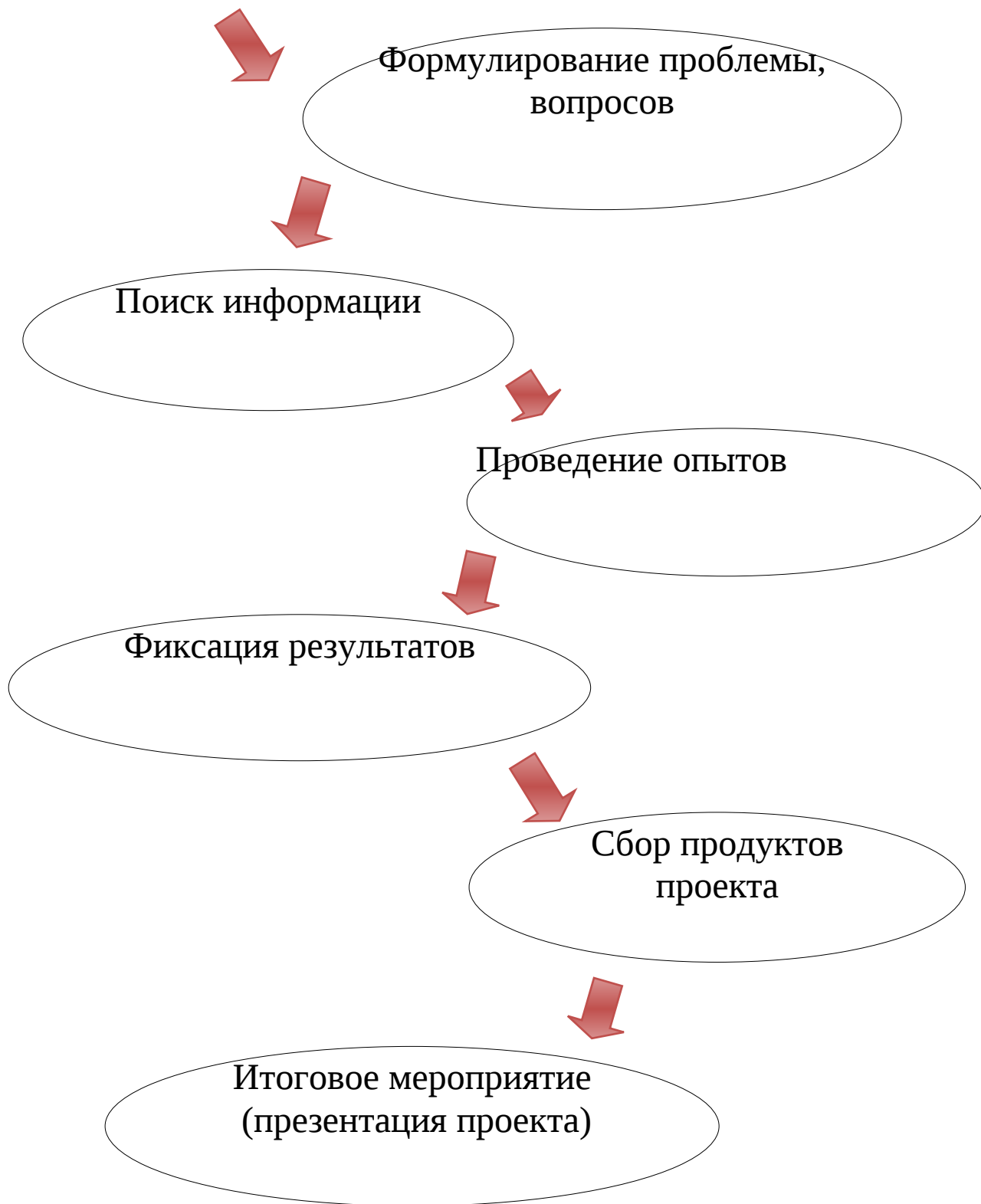
### 2. Организационный. Выделение задач

## Проблемное поле

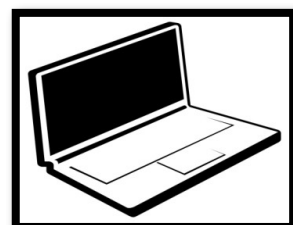


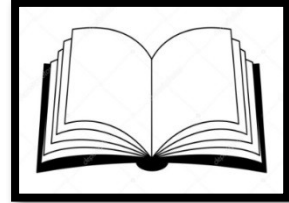
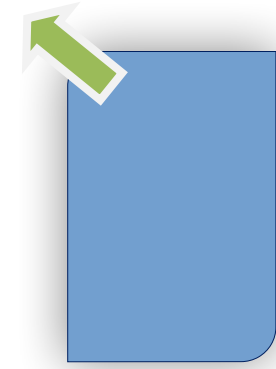
## Шаги к проекту:

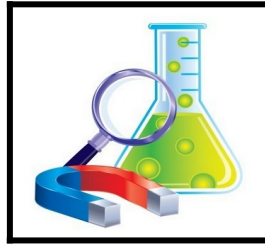
Работа на занятии



**Где будем искать информацию?**







- **Спрошу у Луизы Агамирзоевны**
- **Спрошу у родителей**
- **Прочитаем в книгах, в энциклопедии вместе с мамой или воспитателем**
- **Схожу в библиотеку**
- **Понаблюдаем, поэкспериментируем в группе**
- **Найдем информацию в интернете с помощью воспитателей и родителей**

## Информация для педагога

Арктическая тундра на севере занимает территорию северного Урала, там вечная мерзлота и бедные почвы препятствуют росту растений.

Природные условия: бесплодные почвы сильные холода, низкое биоразнообразие и изолированность делает этот регион непригодным для жизни людей. Тундра представляет собой равнинный ландшафт. Летом вода накапливается под землей, затем замерзает в холодное время года и выталкивает грунт, образуя небольшие холмы.

Климат: зима длится от 8 – 10 месяцев, лето прохладное и короткое, по 6 месяцев света и темноты. Солнечные лучи проходят под сильным углом, не обеспечивая нормальный прогрев.

Растения: термин «тундра» в переводе с финского «безлесная равнина» .  
Причины: короткое лето, что затрудняет рост деревьев. Постоянные сильные ветра не позволяют расти. Вечная мерзлота препятствует проникновению корней в почву. Низкие температуры замедляют разложение, что ограничивает количество питательных веществ, циркулирующих в окружающей среде. Основу флоры тундры составляет низкие кустарники, травы, мхи и лишайники. Зимой растения находятся в состоянии покоя, прекращают активный рост.

Ягоды: брусника, голубика, морошка, багульник с вечнозелеными листьями. Растения имеют толстые волоски, лежащие защищать от холода и ветра.

Животные: северный олень, овцебык и лось —► мох, трава, куст.  
Хищники – волк и песец. Птицы гнездятся летом и улетают на юг. Полярная сова, лемминги, ласка, полярный заяц (беляк). Комары и мошки летают огромными стаями.




Адаптация – густой белый мех или перья. Насекомые темный окрас, позволяет захватить и сохранить большую часть дневного тепла. Почва – покрыты болотами или заболоченными почвами, снежный покров резко превышает 50см, а наоборот вовсе не покрывают землю. Вечная мерзлота и постоянный ветер отрицательно влияют на плодородие.



## Источники:

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Тундра>
- <https://natworld.info/raznoe-o-prirode/opisanie-i-osobennosti-prirodnoj-zony-tundry> © Природа Мира | NatWorld.info
- <https://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/prirodnye-uslovija-tundry0.html>
- <https://www.maam.ru/detskijjad/konspekt-nod-znakomstvo-s-tundroi.html>
- <https://www.miksike.net/docs/lisa/3klass/6/tstenije/tundra.htm> Sladkov | **Седая земля** (Тундра)

## Защита проекта

Слайды	Текст выступления
	<p><b>2сл.</b></p> <p>Здравствуйте, меня зовут Алина Евстратова, мне 6 лет. Здравствуйте, меня зовут Таня Бобошина, мне тоже 6 лет. Мы воспитанники подготовительной группы детского сада «Солнышко».</p>
	<p><b>3сл.</b></p> <p>Тема нашего сегодняшнего проекта «Тундра» и ее особенности.</p>
<p><b>4сл</b></p> 	<p>Равнина серая и сырая. Все плоско и бесконечно.</p>
<p><b>5сл</b></p>	<p>И небо над ней серое и сырое.</p>



6сл



Мох, кочки, лужи.

7сл



Все плоско и бесконечно.

8сл



Но встречаются и леса - высотой по колено! Ивы, березы толщиной с карандаш. Грибы в таком лесу и то выше деревьев. Грибы – надберезовики, а уж олень или человек совсем великаны.

9сл



Ярче всего тундра летом. На лужах пестрые птицы: белые, черные, рыжие.

**10сл**



.  
На кочках яркие цветы: синие, красные, желтые, в весенние вечера тундра становится темной, а все огромное небо над ней - золотым.

**11сл**



Олени лежат лениво, рога их ветвистые на золотом закате как сказочный лес.

**12сд**



Зима в тундре долгая и холодная, длится 7 – 8 месяцев

13сл



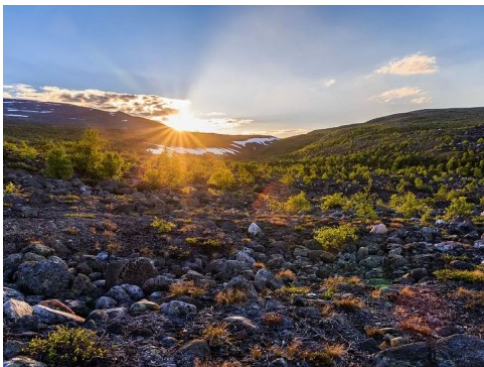
а лето короткое 2 – 3 месяца.

14сл



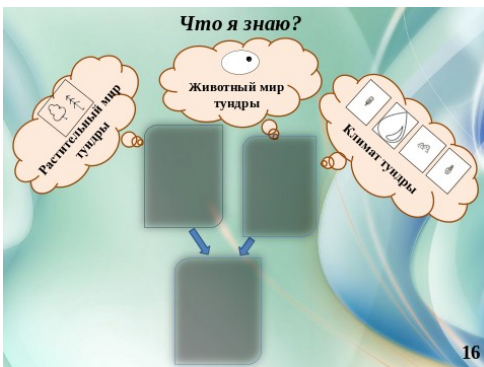
А еще в тундре бывают долгие полярные ночи и полярные дни..

15сл



Рассказала нам об этом на занятиях экологии наша воспитательница Луиза Мирзоевна.

16сл



А еще мы познакомились с растительным и животным миром тундры, узнали климатические условия тундры

17сл



И нам стало любопытно, как же растения приспособились жить в тундре. Почему в тундре летом так много болот (*вечная мерзлота*), почему нет высоких растений? Почему грибы выше деревьев? И почему в тундре так много ягод.

18сл



**Вместе**

Нам нужна информация!

**Таня: (работа со схемой)** А помогут нам в этом ниши помощники:

- наши родители
- библиотека
- воспитатели
- интернет и опыты

19сл



19сл.

**Алина: (работа со схемой)**

Мы снова будем наблюдать, Выводы делать и рассуждать. Через опыты многое можно узнать. И друзьям об этом потом рассказать.

20сл

20сл.

**Опыт№1:** Почему же летом так много болот, ведь в тундре не идут дожди? И почему вода не уходит в землю? Попробуем в этом разобраться, проведем эксперимент.

Для проведения нашего эксперимента, нам



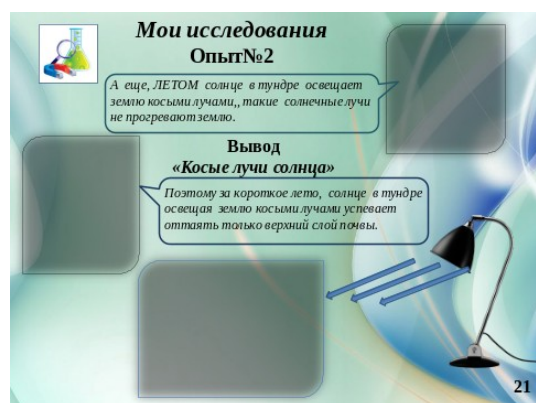
понадобиться две одинаковые прозрачные емкости, наполненные землей и бутылка с водой. В одной из ёмкостей, под небольшим слоем земли мы положили пенопласт, закрывающую всю поверхность. В 1 емкости почва нашей местности (Богданович) , а во второй почва **тундры**.

Выливаем воду в первую ёмкость. Что с ней произошло (*Вода ушла в землю*)

Прделаем то же самое со второй ёмкостью. Что происходит? (*вода осталась на поверхности*) почему она не проходит? Вероятно ей что- то помешало просочиться внутрь. Что же? Конечно – пенопласт не пропускает воду.

*Проведя опыт, мы узнали , что в тундре, конечно, не пенопласт мешает воде. За длинную, холодную зиму земля промерзает на большую глубину, а за короткое лето успевает оттаять только небольшой верхний слой, и вода, так же как и в нашем опыте не может просочиться вглубь земли, ей мешает сильно промерзшая земля – её называют «вечной мерзлотой». Поэтому в тундре так много болот. А еще, ЛЕТОМ солнце в тундре освещает землю косыми лучами, такие солнечные лучи не прогревают землю.*

21сл



**Опыт №2 с настольной лампой:** сейчас мы вам это покажем.

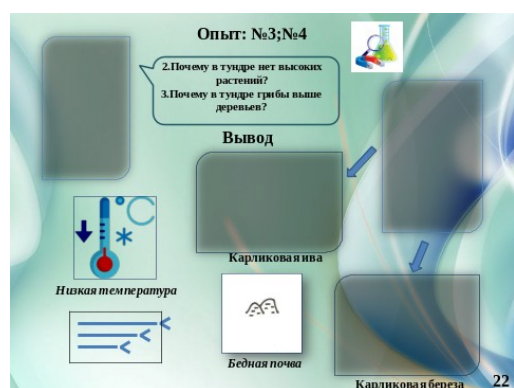
*Вот настольная лампа это будет солнце, поставим ее рядом с емкостью с почвой нашей местности, поднесем ладошку, ладошка нагревается, так прямые лучи солнца нагревают землю, а теперь поставим лампу с боку к емкости №2 , опять поднесем ладошку, ладонь нагревается очень медленно, такие косые лучи солнца нагревают землю очень медленно и поэтому, за короткое лето успевает оттаять только верхний слой почвы.*

Оказывается, в тундре очень бедная почва корни растений тундры не уходят вглубь почвы из-за близости к поверхности вечной мерзлоты, поэтому в тундре деревья низкорослые

(маленькие) и стелются по земле.

(работа со схемой, прикрепить пенопласт - вечная мерзлота, солнце, условные знаки, много воды и бедная почва)

22сл



22сл.

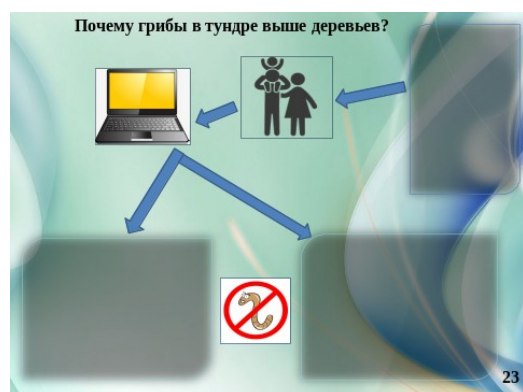
Опыт №3,4.

**Таня:** Возникает опять вопрос (*проблема*), а почему стелятся по земле? Чтоб получить ответ на этот вопрос проведем опыт: мне понадобится фен и дерево, вырезанное из бумаги. С помощью фена я создам поток сильного ветра, что происходит? А происходит то, что дерево от сильного ветра наклоняется. **Вывод:** из-за сильных ветров береза и ива сильно наклоняются и поэтому стелятся по земле.

Наши исследования позволяют узнать, что факторы неживой природы влияет на жизнь растений и животных.

(работа со схемой, прикрепить дерево карликовую березу)

23сл



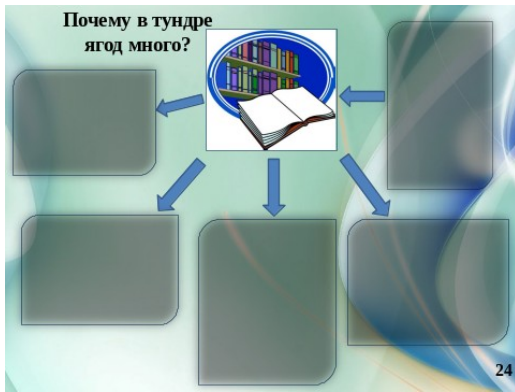
23сл.

**Таня:** Для получения ответа на мой следующий вопрос, **почему грибы в тундре выше деревьев?** я обратилась за помощью к своим родителям. Вместе мы в интернете нашли информацию интересующего меня вопроса. Оказывается, тундра – это рай для грибника. Деревья из-за холода и много воды маленькие, грибы в таком лесу, очень хорошо видны. А самое приятное, грибы из – за холодной погоды не червивые. Низкая температура убивает вредителей, **грибов**.

(работа со схемой, прикрепить картинку гриб)



24сл



24сл

**Алина:** В библиотеке из книг я узнала, почему в тундре так много ягод. В короткие месяцы лета тундра превращается в цветочный и ягодный сад. Огоньками светятся бусинки брусники, клюквы, морошки, голубеет сизоватая голубика. Эти ягоды растут на кустарниковых деревьях, а эти кустарники очень любят воду и поэтому летом в тундре так много ягод.

*(работа со схемой, прикрепить картинки ягод)*

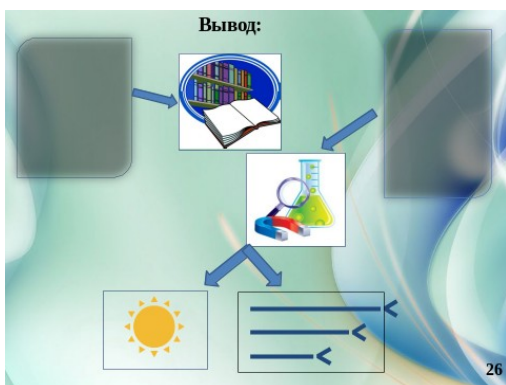
25сл



25сл

Чтобы еще поближе познакомиться с тундрой, мы прочитали много книг о тундре, посмотрели познавательные мультфильмы и видео, нарисовали рисунки и вместе с воспитателями сделали макет Тундры .

26сл



26сл

В результате наших исследований мы пришли к выводу, что животный и растительный мир тундры зависит от особого положения солнца и ветра. *(работа со схемой прикрепить условные знаки солнца и ветра)*

27сл

27сл

**Спасибо за внимание!**