

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

Познавательно-исследовательский проект

«Космическое путешествие»

Руководитель проекта:
Волчкова К.А.,
педагог высшей кв. категории
Исполнители проекта:
Головин Дима – 6 лет,
Контеева Ксюша – 6 лет.

г. Богданович
2019 г.

Проект «Космическое путешествие»

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Участники проекта: педагог – Волкова К.А., дети подготовительной к школе группы.

Время работы над проектом: краткосрочный, февраль.

Форма представления проекта: презентация с проведением опытов.

Цель: расширение представлений о планете Земля и Солнечной системе через участие проектной деятельности.

Задачи руководителя проекта

1. Формировать у детей умение находить источники информации о Земле, Солнечной системе и работать с ними.
2. Развивать навыки проектной деятельности: умение работать с моделью трёх вопросов, умение наблюдать, фиксировать результаты наблюдений, размышлять, находить информацию, делать выводы.
3. Способствовать формированию навыков публичного выступления: умение уверенно работать с экраном, демонстрационным материалом, аудиторией.

Задачи участника проекта

1. Найти необходимую информацию с помощью взрослых (педагогов, родителей и др.):
 - о возникновении Солнечной системы и планеты Земля;
 - о первых покорителях космоса;
 - о значении космических спутников для людей.
2. Подготовить необходимые материалы и пособия для проведения опытов и экспериментов.
3. Принять участие в изготовлении макета «Солнечная система» и ..

Планируемый результат:

- *проявление любознательности* (задаёт вопросы, любит экспериментировать, принимает живое, заинтересованное участие в эксперименте);
- *демонстрация умения выразить свою точку зрения* (высказывать гипотезу; понятно для всех формулировать вопрос, аргументированно доказывать);
- *проявление коммуникативных навыков* (взаимодействует со взрослыми и сверстниками, использует вербальные и невербальные средства общения, умеет управлять своим поведением во время выступления);

- *проявление начальных предпосылок исследовательской деятельности:* способности планировать свои действия, решать поставленные проблемы, адекватные возрасту.

Результат работы над проектом: книга-альбом «Космический словарь».

Материалы и оборудование для проведения опытов и наблюдений:

Опыт №1: воздушный шар, вода, лейка.

Опыт № 2: яблоко, чернильная подушечка, лист бумаги.

Демонстрационный материал: условные знаки, маршрутный лист, макет «Космос», макет «Солнечная система», «Космический словарь».

Информационное обеспечение проекта

- ✓ Интернет–ресурсы видеофильмы (Яндекс. Видео; YouTube);
- ✓ Энциклопеди: «Космос» Д. Костюков, З.Сурова; «Вселенная и космос», «Звезды и планеты. Энциклопедия для детей» Э. Прати.
- ✓ Худ. литература: «Незнайка на Луне», «Необыкновенные приключения Пети в космосе» А. Иванов. "Увлекательная астрономия", Е. Качур.

Актуальность проекта

ФГОС ДО нацеливает педагога на развитие познавательно-исследовательской деятельности (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), развитие познавательной мотивации и действий у детей старшего дошкольного возраста.

Тема «Космос» изучается детьми подготовительной к школе группы в рамках реализации ООПП-ОП ДОУ в разделе «Развитие экологических представлений». Данная тема всегда вызывает живой интерес у детей, у них возникает множество вопросов, на которые они хотят найти ответы.

Современные дети, живя в современном мире, легко осваивают и пользуются различными гаджетами. А что обеспечивает возможность просмотра множества телеканалов и мобильной связи?

Человек в современном мире должен быть активным, самостоятельным, обладать умением высказывать, отстаивать свою точку зрения, презентовать свои идеи через публичное выступление, а работа в рамках проектной деятельности позволяет развивать эти качества.

Проблема

Информационная: недостаточность знаний о планете Земля, Космосе.

Исследовательская: недостаточная сформированность ведения опытно-исследовательской деятельности.

Практическая: отсутствие опыта публичных выступлений.

Ключевые вопросы

Основополагающий вопрос:

- Что мы знаем и что хотим узнать о космосе?

Проблемные вопросы

- Почему не видно Солнце в пасмурную погоду?

- Как образовалась Солнечная система и планета Земля?

- Почему метеориты редко падают на Землю?

Учебные вопросы

- Какую форму имеет планета Земля?

- Строение Земли

- Какие созвездия можно увидеть в телескоп?

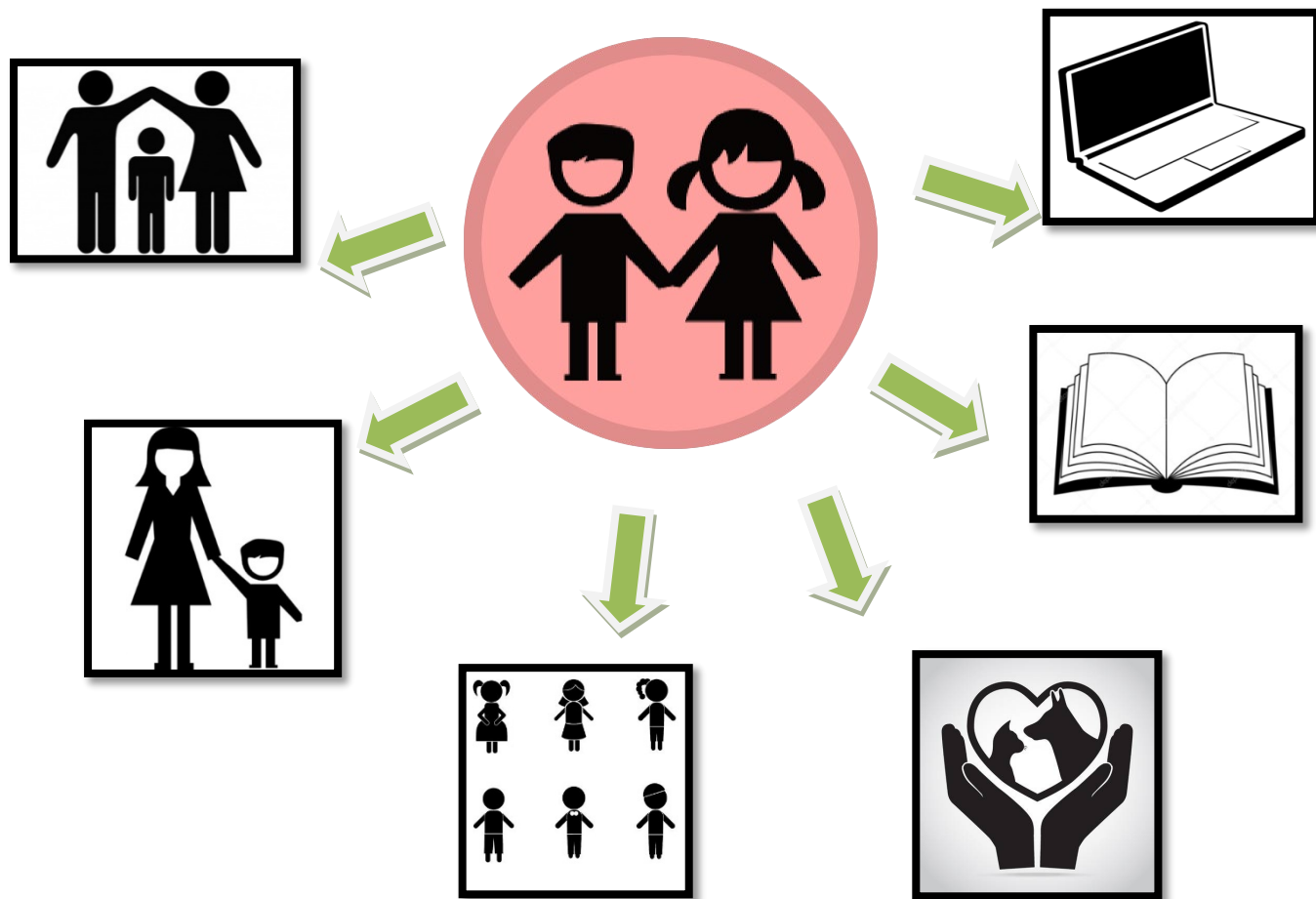
Проблемное поле



Шаги к проекту:



Где будем искать информацию?



- Спрошу у воспитателей
- Спрошу у родителей
- Прочитаем в книгах, в энциклопедии вместе с мамой или воспитателем
- Схожу в библиотеку
- Понаблюдаем, поэкспериментируем в группе
- Найдем информацию в интернете с помощью воспитателей и родителей

Защита проекта

Слайды

Текст презентации

1 слайд

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»
общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников

Познавательно-исследовательский проект
«Космическое путешествие»
Номинация «Космос»

Участники проекта:
Контеева Ксения
Головин Дмитрий
воспитанники подготовительной
к школе группы «А»

Руководители проекта:
Брылина Н.А. ст. воспитатель
Волчкова К.А. воспитатель

Богданович 2019

2 слайд



Дмитрий Головин
/6 лет/

Ксения Контеева
/6 лет/

МДОУ №18 «Солнышко»

Здравствуйте, дети и уважаемые взрослые!
Я - Ксения Контеева, мне 6 лет.
Я Дима Головин, мне 6 лет.
Мы ходим в подготовительную группу детского
сада «Солнышко».

3 слайд



«Космическое путешествие»

Космический словарь

Ксюша: Тема нашего проекта «Космическое путешествие».

Дима. Чтобы быть в теме, нужно знать и понимать «космические» термины и понятия, слова.

Ксюша. Для этого мы создали «Космический словарь» (*передать жюри*).

4 слайд



Мы знаем...

Дима: Сейчас на занятиях по экологии мы проходим тему «Космос». Мы знаем, что мы живем на планете Земля, самая большая звезда это Солнце. В космос летают космические ракеты, корабли, спутники. Первыми открывателями космоса были 2 собачки: Белка и Стрелка. Только потом полетел первый человек, Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток», первая женщиной космонавтом была Валентина Терешкова, а первым вышел в открытый космос Алексей Леонов.

5 слайд



Ксюша:

Мы хотим узнать

- получить информацию о форме и строении земли;
- узнать, почему в пасмурную погоду не видно солнца.
- как возникла солнечная система.

6 слайд



Дима: А как же мы можем все это узнать?

Ксюша: Получить информацию и найти ответы на наши вопросы можно:

- в библиотеке
- прочитать энциклопедии, книги
- узнать в интернете
- посмотреть фильмы по телевизору
- спросить у родителей и воспитателей.

7 слайд

Опыт №1 Форма планеты Земля
Цель: Показать, что Земля имеет форму - шара (сфероид)



Дима: Мы живем на планете Земля и знаем, что она имеет форму шара.

Опыт № 1. Форма планеты Земля.

Гипотеза: Земля – это шар.

Результат опыта: Земля имеет форму сфероида.

Ксюша. Сейчас мы проверим твое предположение, а для этого возьмем воздушный шар, леечку с водой, и выльем в него воду. Помогите мне, пожалуйста, Клара Аксановна., завяжем его.

Смотрите внимательно, что получилось. Вот так выглядит наша Земля, она немного приплюснута.

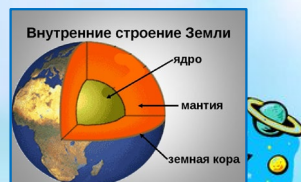
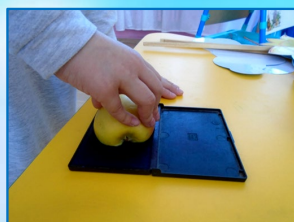
8 слайд



К.А.: Твоя гипотеза частично подтверждается, земля похожа на шар, но имеет форму приплюснутого шара. Такая форма называется – сфероид.

9 слайд

Опыт №2 Внутреннее строение Земли
Цель: показать на срезе яблока внутреннее строение Земли



Опыт № 2. Внутреннее строение Земли.

Дима. А что находится внутри Земли?

Ксюша: Сейчас я покажу. Возьмем яблоко, его нужно разрезать пополам, помогите, пожалуйста, Клара Аксановна, промокнем его в чернильной подушечке и сделаем отпечаток, посмотрите. Внутри – ядро Земли, далее – мантия, и затем тонкий слой земной коры.

10 слайд



Дети выставляют знак на маршрутном листе.

К.А.: Вокруг земли находится воздушная оболочка, воздух нужен людям, растениям, деревьям, а если мы поднимемся выше, то над нами будут облака .

11 слайд



Дима. Как хорошо когда светит солнце!

Ксюша. А как грустно, когда его нет. Помнишь, Дима, сказку «У солнышка в гостях». Все звери очень скучали без солнца.

Дима. А где же прячется солнце?

Опыт № 3. Солнце и облака.

Ксюша. Проведем эксперимент. Клара Аксановна будет солнышком, а мы с тобой облаками. На улице ясно - когда светит солнце, облачно – когда ветерок движет облака по небу. Пасмурно - все небо закрыто облаками. Бывают дни, когда погода пасмурная и солнца совсем исчезает.

Оказывается, оно светит также, только его не видно из-за облаков (*дети показывают*).

12 слайд



Дима. А что будет, если подняться выше облаков?

Ксюша. Я летала на самолете и видела, что самолет поднимается в небо высоко над землей, облака оказались внизу нас и землю не было видно. Оказывается, облака могут закрывать не только солнце, но и землю (*дети показывают*).

13 слайд

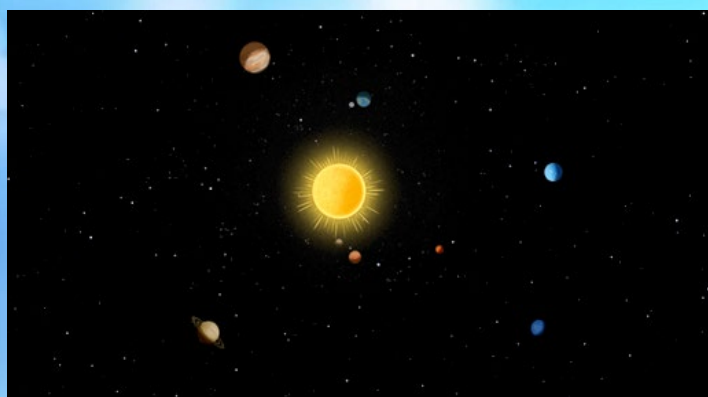


Дима. А что мы увидим, если поднимемся еще выше?

Ксюша. В самом верхнем слое атмосферы можно увидеть красивое природное явление - Северное сияние, которое только можно наблюдать на севере нашей страны

14 слайд

Солнечная система



Дима. Помнишь, на занятиях по экологии нам рассказывали, как возникла наша Земля?

15 слайд.

Ксюша. Да, мы проигрывали ситуацию «Большого взрыва» и узнали, как образовалась Солнечная система и наша планета Земля. Провели опыты, демонстрирующие процесс возникновения жизни на Земле.

Дима. Это было очень интересно! Потом мы создали макет Солнечной системы. Вокруг солнца вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земляи т.д.

15 слайд

Опыт №4 Метеориты

Цель: показать сгорание метеорита в атмосфере



Ксюша. В космическом пространстве летят кометы, метеориты, иногда они падают на Землю.

Дима. А это опасно для нашей планеты?

Ксюша. Ну что ты, Дима, как Незнайка в сказке. Мы с тобой сейчас проведем опыт и я тебе покажу, как сгорают метеориты.

Опыт № 4. «Метеориты»

Ксюша. Это наша Земля. Возьмем стакан с водой – это будет наша атмосфера; и таблетку – это будет метеорит. Он летит из космоса, чтобы достигнуть Земли, ему нужно пройти сквозь атмосферу. Правильно? Как ты думаешь, что сейчас произойдет?

16 слайд



Дима. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, в которые наблюдают за космосом, планетами, звездами.

Ксюша. Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы - Созвездия. У каждого созвездия есть своя легенда, почему его так назвали. Чтобы их рассмотреть, мы сделали свой телескоп. Взяли картон, свернули его в виде трубы, на черном картоне изобразили созвездия. Роль солнца выполняет фонарик. Все готово, можно посмотреть в телескоп и увидеть на небе созвездие. Вот созвездие Большая Медведица, Малая Медведица, ...

Опыт №5. «Созвездия» (показывают на фонарике созвездия).

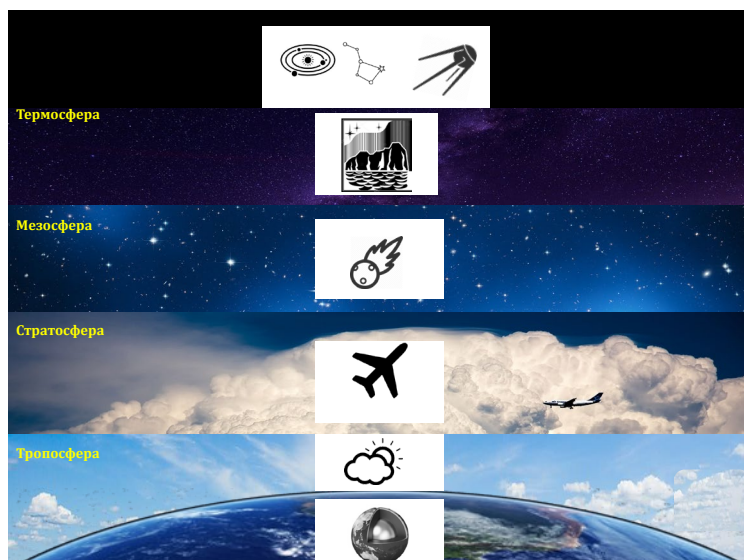
17 слайд



Ксюша. Множество искусственных спутников летает вокруг Земли, они снабжены сложными приборами и ведут наблюдения за звездами, Солнцем, планетами.

Дима. Благодаря им, мы можем смотреть телепередачи, пользоваться, мобильными телефонами, пользоваться интернетом и получать прогноз погоды (*выставляет на макет знак*).

18 слайд



19 слайд



Ксюша. Мы прочитали книги «Незнайка на Луне», энциклопедии о Космосе и Вселенной, посмотрели мультфильм «Третья Планета», «Детям о космосе». Сделали с родителями космические поделки, рисовали космос, слушали космическую музыку.

20 слайд



Дима. Я с мамой сделал фотовыставку «Космические пейзажи», осенью мы отдыхали на природе и побывали на Полдневских карьерах нашего Богдановичского района и сфотографировали вот такие красивые «космические пейзажи».