



Детско-родительский
познавательно-творческий проект

«Как измеряли раньше»

Исполнители:

Папа – Станислав Леонидович,

Мама – Кристина Владимировна

Дети: Даниил





**Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад №
18» ГО Богданович**





**Детско-родительский
познавательно-
творческий проект на
тему:
«Как измеряли раньше»**





**Участник
конкурса:
Даниил
Горобец**





Наша семья:

Настоящая семья – это много дружных «Я»

Наш девиз:

**«Мы – семья и мы едины!
Вместе мы-непобедимы!»**





Цель:

создать детско-родительский познавательно-творческий проект по изготовлению альбома «Меры длины от истории до современности», а также условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей





Задачи:



- ✓ Узнать зачем человеку нужны измерения.
- ✓ Используя различные источники информации, узнать, что означает понятие «мера» и какие меры длины существовали раньше.
- ✓ Создать альбом «Меры длины от истории к современности».
- ✓ Презентовать альбом «Меры длины от истории к современности» в группе.





Идея проекта

Во время ремонта папа принес много инструментов, он ими пилил, заколачивал и отмерял.

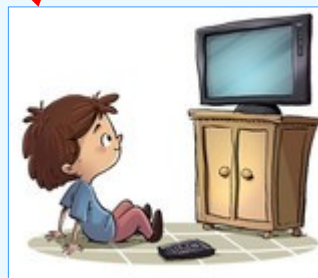
Больше всего мне нравилось смотреть как он измеряет расстояния и предметы «рулеткой».

У меня возник вопрос: каким предметом можно ещё измерять?





Источники информации



1 этап: Подготовительный (изучение информации из различных источников)

Приборы для измерения длины

- Линейка,
- Метр,
- Измерительная рулетка,
- Электронные измерительные приборы длины.



Измерительные приборы



рулетка деревянная складная сантиметр овалента рулетка строительная

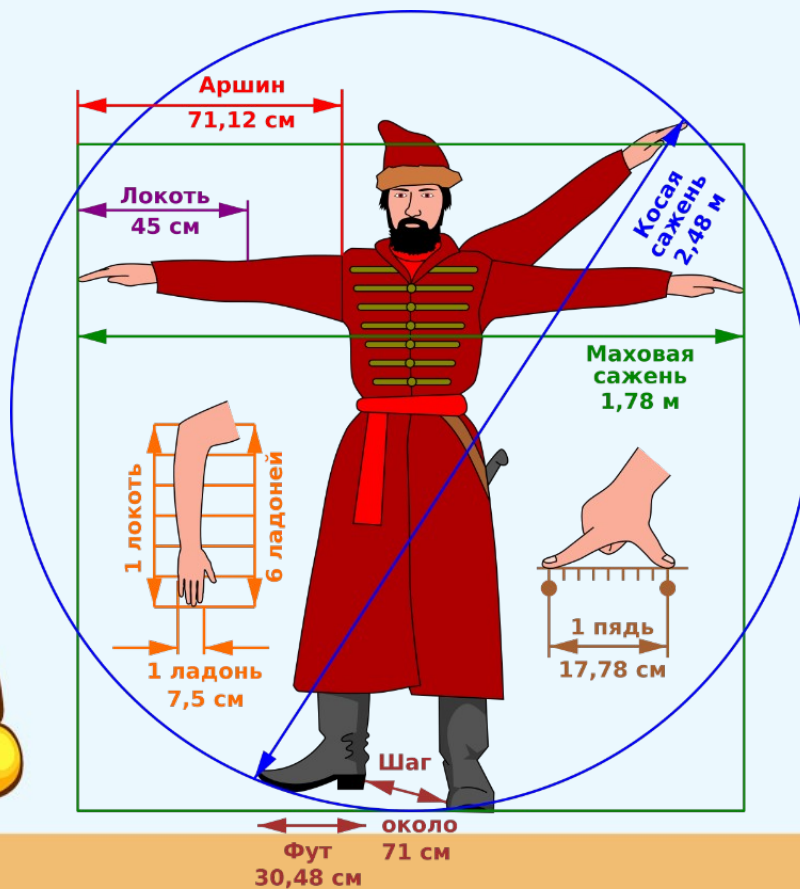
сцизомер лазерный уровень школьные линейки



Измерительные инструменты



I этап: Подготовительный (изучение информации из различных источников)





II этап: Основной

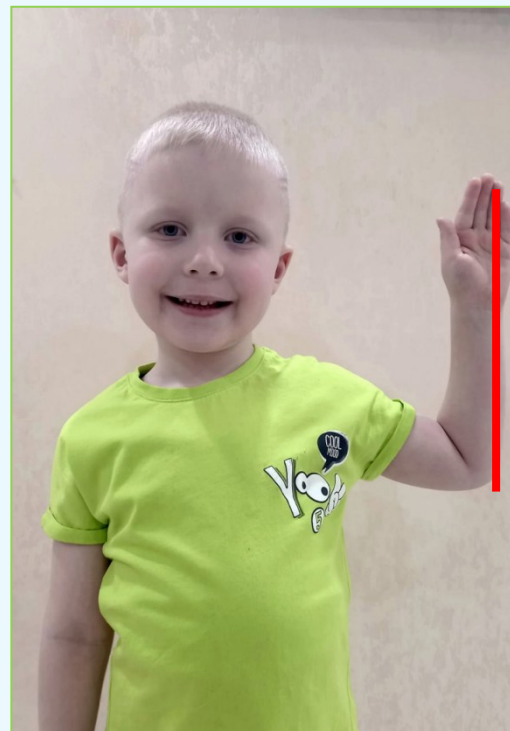


Закрепление на практике полученных знаний о таких единицах измерения как «косая сажень» и «аршин»...





II этап: Основной



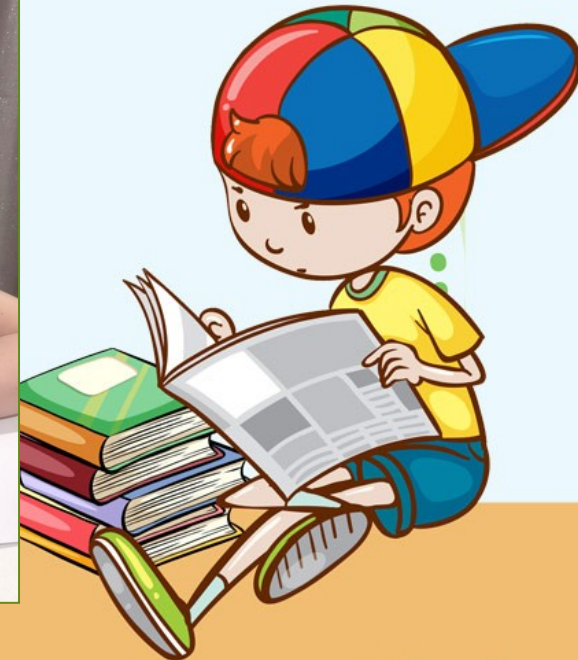
... «ПЯДЬ» И «ЛОКОТЬ»



II этап: Основной



Создание альбома
«Меры длины от истории до
современности»



II этап: Основной



Работая над альбомом я узнал, что все эти меры были простыми и неточными, так как у разных людей эти единицы «меры» разные





II этап: Основной

Наш альбом готов.
Можно показывать ребятам!





III этап: Презентационный





IV этап: Рефлексивный

Результат и выводы:

- ✓ При помощи разных источников информации я узнал, что означает понятие «мера» и какие меры длины существовали раньше.
- ✓ С помощью родителей создал альбом «Меры длины от истории к современности».
- ✓ Презентовал альбом «Меры длины от истории к современности» в группе.

Вывод: я хотел узнать и узнал как и какими предметами можно измерять. Теперь могу рассказать об этом ребятам других групп и показать наш альбом.





Спасибо за внимание:

