

Детско-родительский  
познавательно-творческий проект

# «Как измеряли раньше»

Исполнители:

Папа – Станислав Леонидович,

Мама – Кристина Владимировна

Дети: Даниил





**Муниципальное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение «Детский сад №  
18» ГО Богданович**





**Детско-родительский  
познавательно-  
творческий проект на  
тему:  
«Как измеряли раньше»**





# Участник конкурса: Даниил Горобец





**Наша семья:**

Настоящая семья – это много дружных «Я»

**Наш девиз:**

**«Мы – семья и мы едины!  
Вместе мы-непобедимы!»**





## Цель:

создать детско-родительский познавательно-творческий проект по изготовлению альбома «Меры длины от истории до современности», а также условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей





## Задачи:



- ✓ Узнать зачем человеку нужны измерения.
- ✓ Используя различные источники информации, узнать, что означает понятие «мера» и какие меры длины существовали раньше.
- ✓ Создать альбом «Меры длины от истории к современности».
- ✓ Презентовать альбом «Меры длины от истории к современности» в группе.





## Идея проекта

Во время ремонта папа принес много инструментов, он ими пилил, заколачивал и отмерял.

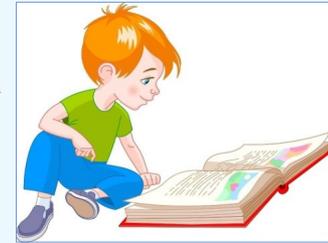
Больше всего мне нравилось смотреть как он измеряет расстояния и предметы «рулеткой».

У меня возник вопрос: каким предметом можно ещё измерять?





# Источники информации



# 1 этап: Подготовительный (изучение информации из различных источников)

## Приборы для измерения длины

- Линейка,
- Метр,
- Измерительная рулетка,
- Электронные измерительные приборы длины.



## Измерительные приборы



рулетка деревянная складная      сантиметр овалента      рулетка строительная

сцизомер      лазерный уровень      школьные линейки



## Измерительные инструменты

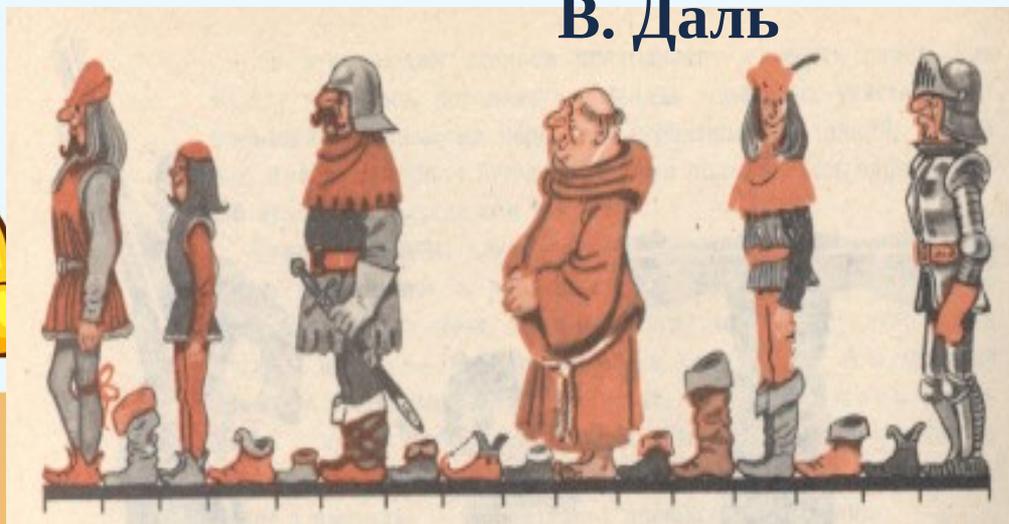


# І этап: Подготовительный (изучение информации из различных источников)

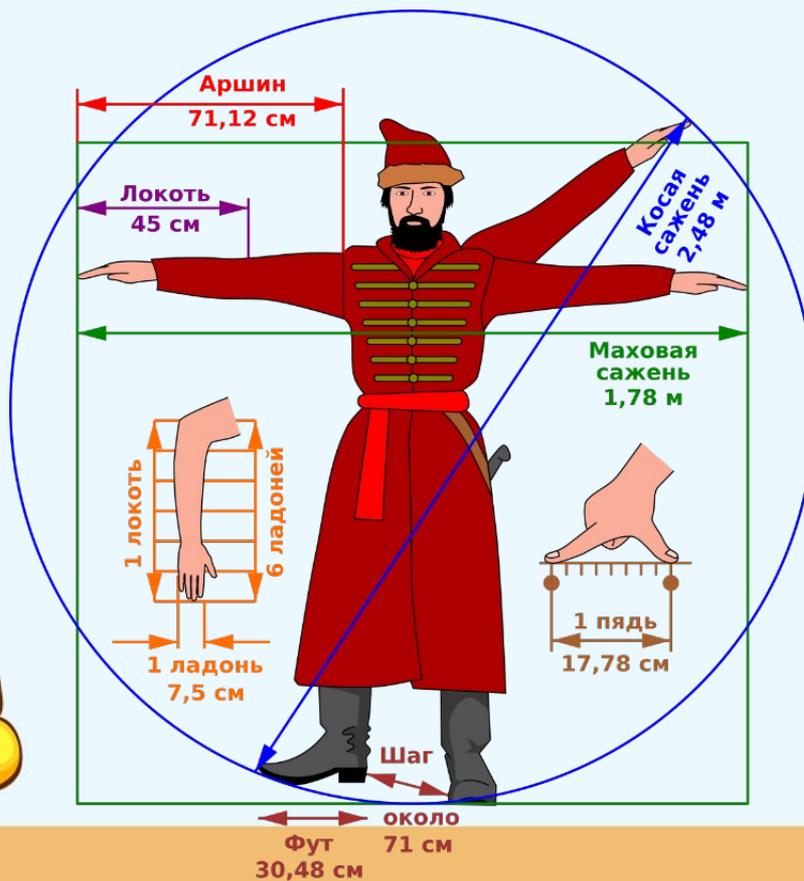
## Что такое мера?

«Мера – способ определения количества по принятой единице. Погонная, линейная мера служит для обозначения расстояний или величины линий»

В. Даль



# І этап: Подготовительный (изучение информации из различных источников)





## II этап: Основной



**Закрепление на практике полученных знаний о таких единицах измерения как «косая сажень» и «аршин»...**





## II этап: Основной



... «ПЯДЬ» И «ЛОКОТЬ»



## II этап: Основной



Создание альбома  
«Меры длины от истории до  
современности»



## II этап: Основной



Работая над альбомом я узнал, что все эти меры были простыми и неточными, так как у разных людей эти единицы «меры» разные





## II этап: Основной

Наш альбом готов.  
Можно показывать ребятам!





## III этап: Презентационный





## IV этап: Рефлексивный

### Результат и выводы:

- ✓ При помощи разных источников информации я узнал, что означает понятие «мера» и какие меры длины существовали раньше.
- ✓ С помощью родителей создал альбом «Меры длины от истории к современности».
- ✓ Презентовал альбом «Меры длины от истории к современности» в группе.

**Вывод:** я хотел узнать и узнал как и какими предметами можно измерять. Теперь могу рассказать об этом ребятам других групп и показать наш альбом.





Спасибо за внимание:

