

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников г.Богданович**

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 18»
«__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Утверждаю
заведующая МДОУ « Детский сад № 18»
_____ М.Н.Шабалина
Приказ от «__» _____ № _____

Правила поведения
для воспитанных детей
МДОУ " Детский сад № 18"

Перечень правил

Блок 1. Правила поведения в детском саду. «Я – солнечный лучик»

Правила безопасного поведения воспитанников детского сада

- № 1. «Правила безопасного поведения в самостоятельной игровой деятельности в группе»
- № 2. «Правила безопасного поведения детей в умывальной и туалетной комнате»
- № 3. «Правила безопасного поведения детей в столовой»
- № 4. «Правила безопасного поведения детей в приемной»
- № 5. «Правила безопасного поведения детей в спальнной комнате»
- № 6. «Правила безопасного поведения детей на занятии»
- № 7. «Правила безопасного поведения детей во время труда»
 - дежурство;
 - уборка , мытье игр и цветов;
 - труд в природе (летнее время);
 - труд в природе (зимнее время).
- № 8. «Правила безопасного поведения при передвижении по территории детского сада»
- № 9. «Правила безопасного поведения при передвижении по детскому саду»
- № 10. «Правила безопасного поведения детей на лестнице»
- № 11. «Правила безопасного поведения в музыкальном зале»
- № 12. «Правила безопасного поведения в спортзале»
- № 13. «Правила безопасного поведения в процедурном кабинете»
- № 14. «Правила безопасного поведения во время занятий в логопедическом кабинете»
- № 15. «Правила безопасного поведения детей во время дальней прогулки, экскурсии»
- № 16. «Правила безопасного поведения детей на прогулке»
- № 17. «Правила поведения на прогулке зимой».
 - Правила катания на ледяных дорожках.
 - Правила катания на лыжах.
 - Правила катания на коньках.
 - Правила катания на санках.

Правила культурного поведения воспитанников детского сада

- № 18. «Правила поведения дома и в детском саду утром»
- № 19. «Правила общения с воспитателем»
- № 20. «Правила культурного поведения при встрече»
- № 21. «Правила культурного поведения при прощании»
- № 22. «Правила настоящей дружбы»

№ 23. «Правила поведения при споре и ссоре»

№ 24. «Правила поведения в игре»

Блок 2. Правила поведения в гостях, на дне рождения. «Я – гость», «Я – хозяин»

№ 25. «Правила составления поздравлений»

№ 26. «Правила безопасного поведения в Новогодние праздники»

№ 27. «Правила культурного поведения для родителей на празднике в детском саду»

№ 28. «Правила культурного поведения детей в гостях и на празднике»

№ 29. «Правила культурного поведения за столом»

№ 30. «Правила сервировки стола»

№ 31. «Правила обращения с шоколадом»

Блок 3. Правила поведения у бабушки и дедушки. «Я - внук, я - внучка»

№ 32. «Правила поведения у бабушки и дедушки»

Блок 4. Правила поведения на улице. «Я – пешеход». «Я – пассажир»

Правила безопасного поведения на дороге. «Я – пешеход»

№ 33. «Правила безопасного поведения на дороге»

Правила культурного поведения в транспорте. «Я – пассажир»

№ 34. «Правила культурного поведения в общественном транспорте»

№ 35. «Правила культурного поведения в поезде»

Блок 5. Правила поведения в общественных местах

№ 36. «Правила поведения в общественных местах»

№ 37. «Правила поведения в библиотеке: «Я – читатель».

№ 38. «Правила поведения в театре: «Я – зритель».

№ 39. «Правила поведения в музее: «Я – посетитель»

№ 40. «Правила поведения в магазине: «Я – покупатель»

№ 41. «Правила поведения в парикмахерской: «Я – клиент»

№ 42. «Правила поведения в больнице: «Я – больной»

Блок 6. Правила поведения в природе

№ 43. «Правила поведения в лесу»

№ 44. «Правила поведения на воде»

Блок 7. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

№ 45. «Правила безопасного обращения с опасными предметами»

№ 46. «Правила безопасного обращения с ножницами»

№ 47. «Правила обращения с горячими предметами»

№ 48. «Правила обращения с жидкостями»

Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях

№ 49. «Правила поведения в ситуации «Сильный мороз»

№ 50. «Правила поведения в ситуации «Жара»

№ 51. «Правила поведения в ситуации «Один дома»

№ 52. «Правила поведения в ситуации «Гололед»

№ 53. «Правила поведения в ситуации «Сильный ветер»

№ 54. «Правила поведения в ситуации «Пожар в детском саду»

№ 55. «Правила поведения в ситуации «Пожар дома»

№ 56. «Правила осторожного и безопасного поведения в ситуации «Чужой человек»

Блок 8. Правила бережливости и экономии

№ 57. «Правила бережного обращения с игрушками»

№ 58. «Правила обращения с книгами»

№ 59. «Правила обращения с водой»

№ 60. «Правила бережного ухода за одеждой»

№ 61. «Правила бережного ухода за мокрой одеждой и обувью»

№ 62. «Правила выбора одежды для улицы»

Блок 9. Правила поведения по сохранению здоровья

№ 63. «Правила посадки за столом»

№ 64. «Правила просмотра телепередач»

№ 65. «Правила работы за компьютером»

№ 66. «Правила сохранения зрения»

№ 67. «Правила личной гигиены»

Блок 10. Правила поведения в школе

№ 68. «Правила поведения в школе»

Правила поведения для воспитанных детей

МДОУ № 18 «Солнышко»

Люби детский сад – твой второй дом

*Детки в садике живут, здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят,
Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.
Детский сад – второй ваш дом, как тепло, уютно в нем!*

«Я – солнечный лучик»

Солнечные лучики – это солнышкины дети.

Солнечные лучики – это мальчики и девочки детского сада «Солнышко!»

***«Все правила достойного поведения давным-давно известны,
остановка за малым – за умением ими пользоваться»***

Блез Паскаль.

Сегодня я

Обращаюсь к вам, друзья, к тем из маленьких ребят,

Кто приходит в детский сад.

Как с ребятами дружить, как без грусти день прожить,

Как вести себя в саду, чтоб со всеми быть в ладу.

Соблюдайте тишину, я рассказывать начну.

Блок 1. Правила поведения в детском саду.

Правила безопасного поведения воспитанников детского сада

№ 1. Правила безопасного поведения в самостоятельной игровой деятельности в группе

1. Игрушки и строительный материал используем строго по назначению: не берем в рот, не толкаем в нос, уши.
2. Не сидим на кукольной мебели.
3. Во время игры не бегаем по группе.
4. Разговариваем спокойно, не кричим, бережем свои голосовые связки.
5. Без разрешения воспитателя не нельзя выходить из группы.
6. Не залезаем на подоконники, не играем на них, не трогаем шторы.
7. Не качаемся на стульчиках.
8. Не переворачиваем стулья и столы вверх ножками.
9. Не бросаемся игрушками.
10. Не играем дверями и не толкаем пальцы в дверные щели.
11. Без разрешения воспитателя не открываем шкафы.

№ 2. Правила безопасного поведения детей в умывальной и туалетной комнате

1. Не встаем ногами на унитаз, трубы водопровода.
2. Не толкаем руки в смывные бачки.
3. Не залезаем на подоконники.
4. Не открываем крышки емкостей для квачей.
5. Не открываем двери хозяйственного шкафа.
6. Не катаемся на горшках.
7. Не трогаем руками оборудование для уборки помещений (ведра, совки, тазы).
8. При умывании не разбрызгиваем воду на пол, на детей.
9. Не машем полотенцем.
10. Не толкаем пальцы в носик крана.
11. Не виснем на вешалках для полотенец.

№ 3. Правила безопасного поведения детей в столовой

1. Сидим на стульях прямо, ноги стоят рядом на полу, не качаемся.
2. Правильно пользуемся столовыми приборами (не размахиваем ложкой и вилкой).
3. Во время еды не задеваем локтями соседа.

4. Выходя из-за стола, тихо задвигаем стульчики, мешая соседям.
5. Дежурные переносят посуду по одному предмету.
6. Нельзя разговаривать во время еды.
7. В столовой ведем себя спокойно и аккуратно: не проливаем пищу на стол и пол. Горячая пища может обжечь тебя или сидящих рядом детей.

№4. Правила безопасного поведения детей в приемной

1. Не бегаем, не толкаем друг друга.
2. Не виснем на шкафчиках, на дверцах.
3. Не хлопаем дверцами шкафчиков.
4. Не залезаем на подоконник.
5. Не размахиваем одеждой.
6. Не встаем ногами на банкетки и не перепрыгиваем через них.
7. Не залезаем в шкафчики для одежды.
8. Не трогаем руками зеркало, панно, украшения.
9. Не выходим без разрешения воспитателя.

№ 5. «Правила безопасного поведения детей в спальней комнате»

1. Раздеваемся спокойно, тихо. Одежду красиво и аккуратно развешиваем на спинку своего стульчика.
2. В спальную комнату заходи спокойно, не толкай, идущих рядом ребят.
3. В спальную можно взять с собой любимую игрушку, но нельзя брать мелкие игрушки и предметы.
4. В спальней комнате нельзя залезать под кровать, вставать ногами на кровать, прыгать на ней.
5. Нельзя открывать стол и шкафы, стоящие в спальней комнате, в них хранятся вещи и документы воспитателя, а не твои. Чужие вещи трогать нельзя!
6. Расправлять постель нужно осторожно, не надо размахивать подушкой, пододеяльником: пыль от предметов мешает дышать.
7. Спальней комната – это место отдыха, здесь «живет» тишина. Если не можешь заснуть или рано проснулся, лежи тихо и спокойно: не разговаривай, не мешай спать другим детям!
8. В холодный период года во время подъема сначала спускаем ноги и сразу надеваем обувь, нельзя ходить босиком по полу!
9. Знай порядок заправления кровати.

№ 6. Правила безопасного поведения детей на занятии

1. Сидим на стульях прямо, ноги ставим на пол, вместе, не качаемся.
2. Не берем мелкий раздаточный материал в рот, не заталкиваем в нос и уши.
3. Не размахиваем кисточками, карандашами, ножницами, не берем их в рот.
4. Во время работы держим ножницы острыми концами от себя. Если их нужно передать другу, то необходимо держать ножницы за острые концы.
5. Не берем в рот краски, клей.
6. Если что-то упало со стола, нужно сразу поднять.
7. Стульчики несем двумя руками, ножками вниз.

№ 7. Правила безопасного поведения детей во время труда

- Дежурство.

1. При раскладывании раздаточного материала не берем его в рот.
2. При раскладывании карандашей, кистей и ножниц берем их правильно, не размахиваем.
3. Если что-то из предметов упало на пол, сразу же поднимаем.
4. Не наливаем полные стаканчики воды для рисования.
5. Несем стаканчики, держа двумя руками, смотрим под ноги, чтобы не расплескать воду. Если вода пролилась, необходимо сообщить об этом взрослым: няне или воспитателю.
6. Между рядами столов передвигаемся спокойно, не толкаем друг друга.

- Уборка, мытье игрушек и цветов.

1. При уборке и мытье игрушек не размахиваем, не бросаем их.
2. Не разбрызгиваем воду, не берем в рот, не сплескиваем на пол. Если вода пролилась, необходимо сообщить об этом взрослым: няне или воспитателю.
3. Переносим горшки с цветами, держа их двумя руками.
4. Рыхлим землю аккуратно, не разбрасываем ее, не размахиваем рыхлителем.
5. Рыхлитель нужно держать острым концом вниз.
6. При кормлении обитателей живого уголка не трогаем их руками.

- Труд в природе (летнее время).

1. Во время работы не берем ничего в рот.
2. При пользовании орудием труда не бросаем, не размахиваем ими.
3. Не бросаемся землей, песком.
4. Носилки носим по два человека, не толкая друг друга.
5. Для полива лейки набираем не полные, идем, не спеша, смотрим под ноги.

- Труд в природе (зимнее время).

1. Лопаты используем только целые.
2. Снег на лопату берем понемногу.
3. Снег отбрасываем в определенное место, не бросаем его в детей.
4. Лопатами не размахиваем.

№ 8. Правила безопасного поведения

при передвижении по территории детского сада

1. При передвижении по территории детского сада идем спокойно, не толкая друг друга.
2. Не подставляем подножки.
3. Не дергаем друг друга за руки и одежду.
4. Не подбираем с земли и не берем в рот любые предметы.
5. Не едим траву, яблоки.
6. Не ломаем ветки деревьев и кустарников.
7. Внимательно слушаем взрослого.
8. Не скользим ногами по тротуару.
9. Не залезаем на деревья, заборы.
10. В зимнее время не берем в рот снег и льдинки.
11. Не бросаем снежки в окна детского сада и лицо друг другу.
12. По территории передвигаемся только в сопровождении взрослого.

№ 9. Правила безопасного поведения при передвижении по детскому саду

1. Из группы выходим только в сопровождении взрослого.
2. Идем друг за другом, не толкаясь, не обгоняя друг друга, смотрим под ноги, не наступаем на пятки впереди идущему.
3. При движении не трогаем руками батареи, шторы.
4. При встречном движении, старшие дети уступают дорогу малышам.
5. Не толкаем пальцы в дверные щели.
6. Не залезаем под лестницу.
7. Не залезаем на подоконник.
8. Не трогаем руками панно, кашпо, зеркала.
9. Не скользим ногами по полу.
10. Не трогаем руками огнетушители.

№ 10. Правила безопасного поведения детей на лестнице

1. Не встаем ногами на перила лестничной площадки.
2. Не просовываем в перила голову, руки, ноги.
3. Не сбрасываем с лестничной площадки предметы одежды, обувь и т. Д.
4. Спускаемся по лестнице друг за другом, держась за перила.
5. Не катаемся на перилах, и не съезжаем на попе по ступенькам.
6. Не толкаем и не перегоняем друг друга.
7. Не подходим к входным дверям и не выходим на улицу без взрослого.
8. Не толкаем пальцы в дверные щели.
9. Не залезаем под лестницу.

№11. Правила безопасного поведения в музыкальном зале

1. Заходим в зал в сопровождении взрослого.

2. Во время передвижения по залу, не толкаемся, не перегоняем друг друга.
3. Не наступаем на ноги впереди идущему, соблюдаем дистанцию.
4. Внимательно слушаем указания музыкального руководителя, воспитателя.
5. Сидя на стульчиках, не качаемся, следим за своей осанкой.
6. Не толкаем локтями соседей.
7. Во время выполнения музыкально-ритмических упражнений не подходим близко к батареям, окнам, не задеваем шторы.
8. Во время выполнения упражнений с предметами не бросаем их в направлении окон, люстр и детей.
9. При входе и выходе не толкаем пальцы в дверные щели.
10. Без разрешения взрослого не подходим к музыкальному инструменту и не трогаем крышку.
11. Не уходим из музыкального зала без взрослого.

№12. Правила безопасного поведения в спортзале

1. Слушаем команды инструктора по физ. воспитанию и правильно выполняем упражнения.
2. Без разрешения инструктора по физико не трогаем физкультурное оборудование.
3. Упражнения на физоборудовании выполняем друг за другом.
4. Не бросаем предметы в направлении окон и детей.
5. Бегаем по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, соблюдаем дистанции.
6. Спортивное оборудование переносим так, чтобы не задевать других ребят.
7. Нельзя уходить из зала без взрослого.

№13. Правила безопасного поведения в процедурном кабинете

1. В процедурный кабинет идем спокойно в сопровождении медицинского работника.
2. В процедурном кабинете нельзя ничего трогать.
3. До начала прививки сидим спокойно и ждем, когда нас пригласят.
4. В группу возвращаемся вместе с медицинским работником.

№ 14. Правила безопасного поведения во время занятий в логопедическом кабинете

1. В логопедический кабинет идем спокойно в сопровождении логопеда.
2. Во время занятия нельзя качаться на стуле, чтобы не упасть самому и не сломать мебель.
3. Зеркало можно брать только с разрешения логопеда. Нельзя с ним баловаться, ронять на пол.
4. Если зеркало треснуло или разбилось, нельзя брать осколки в руки.
5. Нельзя брать в рот, толкать в нос, уши раздаточный материал.

6. Нельзя уходить из кабинета одному, возвращаемся в группу в сопровождении логопеда.

№ 15. Правила безопасного поведения детей во время дальней прогулки, экскурсии

1. Идем организованно, парами, не обгоняя друг друга, слушаем взрослых.
2. Не толкаем, не тянем друг друга за руку или одежду, не подставляем подножки.
3. Не подбирая по дороге предметы.
4. Не ломаем ветки деревьев, кустарников.
5. Не берем в рот ягоды, грибы, растения.
6. Переходим дорогу, соблюдая правила дорожного движения. Не забудь поднять красный флажок!
7. По прибытии на место экскурсии не разбегаемся.
8. Внимательно слушаем воспитателя, находимся рядом с ним.

№ 16. Правила безопасного поведения детей на прогулке

1. При передвижении на прогулочный участок и во время проведения подвижных игр не толкаем, не тянем друг друга за руку, одежду, не подставляем подножки.
2. Игровое оборудование участка используем только по назначению.
3. Не подбираем с земли и не берем в рот любые предметы. Не подходим к забору, не залезаем на него и деревья.
4. Не едим траву, грибы, ягоды, песок, яблоки, снег, льдинки и др.
5. Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми через забор детского сада.
6. Без разрешения воспитателя нельзя брать угощение от посторонних людей.
7. Не ломаем ветки деревьев и кустарников, не рвем цветы.
8. Не ходим ногами по скамейкам.
9. На спортивном оборудовании занимаемся только с разрешения воспитателя, а на отдельных снарядах – только вместе с воспитателем.
10. На спортивное оборудование залезаем по одному друг за другом, не спрыгиваем с него.
11. Спортивное оборудование не раскачиваем.
12. На качелях качаемся сидя, по одному, высоко не раскачиваемся, с качелей не прыгаем.
13. Не подходим к качелям близко, когда на них качаются дети.
14. При играх с водой не пьем воду, не брызгаем в детей, не встаем в емкость ногами.
15. На прогулке не снимаем головные уборы.
16. Если вы нашли чью-то вещь, отдайте ее воспитателю, чтобы он нашел того, кому она принадлежит.
17. Нужно договариваться друг с другом, кто, где играет, и не мешать другим.
18. Без разрешения воспитателя не уходим с участка (домой, в здание детского сада, на другой участок).

№ 17. Правила безопасного поведения детей на прогулке зимой

1. Не бросаем снежки в лицо детям, окна детского сада.

2. К металлическому оборудованию нельзя прикасаться ртом, языком.
3. Не размахиваем палками, льдинками, сосульками.

Правила катания на ледяных дорожках

1. Первое время, когда ты только учишься кататься на ледяной дорожке, держись за руку взрослого, это поможет тебе сохранить равновесие.
2. Отталкиваться необходимо от несскользящей поверхности.
3. Одну ногу следует поставить вперед, а другую назад.
4. Вес тела нужно перенести на впереди стоящую ногу.

Правила катания с горки

1. Поднимаемся на горку по одному, не торопя, и не толкая друг друга.
2. Катаемся с горки на санках-ледянках, санки-ледянки держим в руках, не задевая детей.
3. Следует соблюдать очередность при подъеме на горку.
4. Съезжать с горки можно только сидя.
5. Нельзя брать на горку посторонние предметы.
6. Катаемся с ледяной горки по одному, сидя, вперед лицом.
7. При спуске нужно соблюдать дистанцию: начинать спуск с горки можно только тогда, когда дорожка свободна.
8. После спуска постарайся быстро освободить дорожку, не задерживая других детей.

Правила катания на лыжах, коньках и санках

1. Нужно научиться правильно падать в снег: сгруппировавшись, не выставляя руки.
2. Занимаясь спортом на улице, не следует очень тепло одеваться.
3. На ногах должна быть удобная теплая обувь, надетая с шерстяными носками.
4. На голове нужно обязательно носить шапочку, плотно закрывающую уши.
5. Придя, после прогулки домой следует принять душ и растереться полотенцем.

Правила катания на лыжах.

1. При катании на лыжах ходим только по лыжне, не перегоняя друг друга.
2. Шагать на лыжах довольно трудно, гораздо легче скользить. Передвигайся скользящим шагом, свободно размахивая руками.
3. При потере равновесия старайся падать на бок и быстро подняться.
4. Придя с улицы, следует протереть лыжи сухой мягкой тряпочкой.
5. Будь внимателен, когда несешь лыжи в руках, не задень детей или прохожих.
6. Когда везешь лыжи на транспорте, следует надевать на острые части чехол.

Правила катания на коньках.

Многие дети мечтают научиться кататься на коньках, а некоторые уже умеют. Это красивый вид спорта со своими правилами и требованиями. Только соблюдение правил поможет избежать травмы.

1. Начинать кататься на коньках можно с 4-х лет.
2. Вложенные в ботинки ступинаторы предохраняют ногу от плоскостопия, а высокая шнуровка – от растяжения голеностопного сустава.
3. Если едешь с коньками в транспорте, следует положить их в плотную сумку.

4. Перед выходом на лед обязательно проверьте, правильно ли одеты коньки
5. Следите за тем, как правильно вы стоите на льду, сохраняйте равновесие и осанку.
6. Катаясь на коньках, следует надевать для безопасности шлем, наколенники и налокотники.
7. Научитесь мягко падать (падают все, даже знаменитые фигуристы!) в обе стороны на бедро: при падении необходимо сгруппироваться (согнуть тело, руки, ноги), чтобы не удариться с размаху об лед, а проскользнуть по нему, смягчив силу удара.
8. Нельзя делать толчок носком конька, это опасно.
9. Придя с улицы, следует протереть лезвия коньков сухой мягкой тряпочкой.

Правила катания на санках.

1. Перед выходом на улицу необходимо вместе с родителями проверить техническое состояние санок, наличие и прочность веревки.
2. Санки из дома выносим острыми полозьями вниз.
3. При катании на санках не сталкиваемся, не цепляем санки других детей, не прикладываемся к санкам ртом.
4. Подумайте, где вы будете кататься.
5. Долго сидеть на санках без движения не рекомендуется, так как можно замерзнуть и заболеть.
6. Катаясь на санках, нужно научиться правильно ими управлять и тормозить.
7. Категорически запрещается:
 - стоять на санках;
 - лежать на санках лицом вниз;
 - бежать с санками на встречу друг другу;
 - прикладываться языком к металлическим частям санок.

Правила культурного поведения воспитанников детского сада.

№ 18. Правила поведения дома и в детском саду утром

1. По утрам просыпайся вовремя. Если родители сказали: «Пора вставать!», не капризничай, улыбнись маме с папой и начинай одеваться.
2. Чтобы утром одежду не искать, приготовь ее с вечера выбери, что ты завтра наденешь, и повесь на стульчик рядом с кроваткой. Это поможет тебе быстро и красиво одеться самому, без помощи взрослых.
3. В детском саду не плачь, расставаясь с мамой или папой. Это растаивает и портит настроение тебе, родителям и воспитателям. Помни, что в садике тебе будет интересно, а вечером твои родные обязательно придут за тобой и тебе будет, о чем рассказать им.
4. Не приноси в детский сад сладости, тем более для себя одного: другим ребятам будет обидно, если ты не поделишься с ними.

№ 19. Правила общения с воспитателем

1. В детском саду во всем слушайся воспитательницу и не груби ей. Она отвечает за тебя и за всех других детей в группе и знает, когда есть, когда отдыхать, когда гулять. Она любит тебя и заботится о тебе.
2. Если что-то болит, обязательно скажи воспитателю: он поможет тебе, если необходимо, проводит к врачу.

3. Не прячься от воспитателя! Если тебя позвали, сразу подойди к нему, внимательно выслушай то, что он хочет тебе сказать.
4. Когда говорит взрослый (воспитатель, заведующая, специалист, няня), не шуми, не перебивай – ведь ты воспитанный, культурный ребенок!
5. Если хочешь задать вопрос, нужно сначала подумать, о чем хочешь спросить, а потом подойти к воспитателю и вежливо сказать, например: «И.О., скажите, пожалуйста...»

№ 20. Правила культурного поведения при встрече

При встрече культурные люди всегда здороваются друг с другом. Вслушайтесь в это замечательное слово «здравствуйте». Как вы думаете, что оно обозначает? Говоря «Здравствуйте!», мы желаем здоровья и благополучия!

1. Когда мы приходим в детский сад, нужно поздороваться со взрослыми и детьми. Взрослым мы говорим: «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Добрый день!».
2. Здраваясь, смотри человеку в лицо и улыбайся.
3. Первыми здороваются младшие со старшими, а если возраст примерно одинаковый, то мужчины с женщинами, а мальчики с девочками.
4. К взрослым нужно обращаться по имени и отчеству. Например: «Здравствуйте, Марина Николаевна!» или «Доброе утро, Марина Николаевна!»
5. Близким друзьям можно сказать: «Здравствуй!» или «Привет!». У друзей можно спросить, как дела.
6. Руку для рукопожатия должны подавать первыми старшие по возрасту и женщины.

№21. Правила культурного поведения при прощании

1. Уходя домой, обязательно отпросись у воспитателя или лица его заменяющего.
2. Скажи воспитателю, кто за тобой пришел (если это не твои родители). Педагог должен знать, с кем ты уходишь домой.
3. Не уходи из детского сада с незнакомыми тебе людьми!
4. Когда уходишь домой, обязательно попрощайся с воспитателями и сотрудниками детского сада: «До свидания! Увидимся завтра! Всего доброго!», а своим друзьям можно коротко сказать: «Пока! До свидания!».

№ 22. Правила настоящей дружбы

- Как ты думаешь, кто такой настоящий друг?

1. Всегда помогай другу, поддерживай его словами и делом, особенно, если он попал в трудную ситуацию. Никогда не бросай друга в беде!
2. Старайся поделиться с другом всем хорошим, что у тебя есть: игрушками, книгами, сладостями, интересными новостями.
3. У тебя есть интересная книга, игрушка, игра, покажи их своим друзьям, расскажи о ней; играйте вместе, дружно!
4. Не завидуй, если у друга что-то есть, а у тебя нет. Зависть – плохой советчик.
5. Не обижай никого вокруг! Все мальчики и девочки – это твои друзья!

6. Всегда говори другу правду, ни в чем не обманывай его, даже в мелочах. Если ты обманешь друга хоть однажды, он может перестать тебе доверять.
7. Если что—то пообещал другу – выполни. Человек, не выполняющий обещаний, не вызывает доверия.
8. Не дразнись, не обзывайся!
9. Не обманывай, не сплетничай!
10. Не ссорься с друзьями, старайся уступить им, не спорь по пустякам. Но если твой друг делает что-то плохое, останови его, даже если это грозит ссорой.
11. Если ты допустил ошибку или поступил плохо, имей мужество в этом признаться и исправить сделанное. Говорят, что это признак сильного характера.
12. Найди время выслушать своего друга, о чем бы он ни рассказывал: о своих проблемах или радостях. Спокойно воспринимай его замечания и советы: они могут оказаться ценными, ведь со стороны видней.
13. Если ты за что-то обиделся на своего друга. Постарайся поговорить с ним, все выяснить и поскорее простить его. Не копи обиды и не таи зла!

К каким правилам подходят эти пословицы?

- Не будь упрям, а будь прям.
- Умный себя винит, глупый – своего товарища.
- Живи, не скупись, с друзьями делись.
- Вражда не делает добра.
- Друг познается в беде.
- Дружба заботой да подмогой крепка.
- Правда дороже всего.

Художественная литература

- Вспомните русские народные сказки и былины. Герои сказок не ссорились ни с кем, помогали, попавших в беду. Русские богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович тоже прославились своими добрыми делами и крепкой дружбой, а воевали только с врагами.

Правила дружбы

У меня теперь есть Друг, преданный и верный.

Без него я как без рук, если откровенно.

Мы гуляем во дворе, весело играем,

Скоро в школу в сентябре вместе зашагаем. Т. Агибалова.

№ 23. Правила поведения при споре и ссоре

В группе между детьми иногда возникает непонимание, неприятная ситуация, ссора. Так бывает. В детском саду мы многому учимся, в том числе, и умению вести себя в конфликтной ситуации. Глупый и злой - будет кричать и драться, умный и добрый - найдет путь к примирению. Подумайте, что лучше: хорошая война или дружная игра?

Если конфликтная ситуация все же возникла: что будем делать: ссориться или мириться?

Шаги к примирению:

Шаг 1. - Попробуй сам мирным путем решить возникший конфликт: принеси извинения, скажи о том, что ты сожалеешь о происшедшем («прости меня, пожалуйста», «я нечаянно, извини», «мне жаль, извини меня, пожалуйста»); если не получилось...

Шаг 2. – обратись за помощью к воспитателю. Ты все еще сердишься?

Шаг 3. – Обратись за помощью к психологу или заведующей детским садом.

Решай споры словами, а не кулаками! (Так поступают все дипломаты мира!)

Итог: вечером расскажи родителям, как правильно ты поступил, и смог *самостоятельно* разрешить очень трудную ситуацию.

1. Ты задел /толкнул своего соседа по столу, товарища по игре, остановись и подумай! Ты сделал это нечаянно? Твой друг должен это знать! Обязательно скажи ему об этом в вежливой форме: «Прости меня, пожалуйста! Я не хотел тебя обидеть». Это поможет вам избежать ссоры!
2. Если обидели тебя и попросили прощения, прости своего обидчика, ведь он твой товарищ! Ссоримся мы обычно минут 10, а играем вместе целый день!
3. Умей сам ладить с ребятами и научи этому других. Помогай друзьям мириться! Детям часто помогают мириться детские считалочки-приговорки. Ты знаешь такие?

№ 24. Правила культурного поведения в игре

1. Если кто-то занимается делом или играет, ему нельзя мешать.
2. Если хочешь играть с другими, попросись в игру; того, кто просится играть с другими, нужно принять в игру.
3. Если хочешь взять чужую игрушку или другую вещь, нужно спросить разрешения.
4. Если не хочешь что-то показывать и давать другим, вежливо извинись, но можешь не показывать и не давать.
5. Нельзя обижать: говорить плохие слова, дергать за волосы, за одежду, смеяться над другими.

Блок 2. Правила поведения в гостях, на дне рождения

«Я – гость», «Я – хозяин»

№ 25. Правила составления поздравлений

1. Сначала нужно назвать по имени того человека, к которому ты обращаешься. Обращаясь к близкому человеку, можно сказать «дорогой», «любимый». При обращении к взрослому или используй такие слова как «Уважаемый»,
2. Потом надо сказать, с каким праздником ты его поздравляешь.
3. Если ты хорошо знаешь этого человека, пожелай ему того, чего ему самому хочется.
4. Если у того, к кому обращаешься, есть какие-то неприятности в жизни, пожелай, чтобы они остались в прошлом.

5. Желай того, что желал бы и для себя, но при этом ставь себя на место другого.

№ 26. Правила безопасного поведения в Новогодние праздники

1. Не дергай елку за ветки – она может опрокинуться на тебя со всеми игрушками!
2. Не сжимай елочные игрушки – если они сделаны из стекла, то могут порезать тебе руку!
3. Нельзя зажигать свечи на елке!
4. Не пользуйся без взрослых хлопушками, фейерверками, петардами, бенгальскими огнями!
5. Не трогай, не дергай новогодние электрические гирлянды! Не включай сам, попроси об этом взрослых.
6. Не стой близко к тому, кто запускает петарды! Не трогай петарды сам!
7. Держи зажженный бенгальский огонь подальше от себя. Сгоревший бенгальский огонь выбрось в таз с водой!

№ 27. Правила поведения для родителей на празднике в детском саду

1. *Праздник в детском саду* – это большое событие, к которому долго готовятся дети, педагоги, специалисты и сотрудники детского сада.
2. *Подготовка к празднику* – это эмоциональные, психологические, физические, временные и финансовые нагрузки, которые приходится выдерживать педагогам группы и ДОУ.
3. *Проведение праздника* - это большая ответственность: педагоги и дети представляют свой труд гостям, зрителям, родителям и администрации дошкольного учреждения.
4. *Приглашение в детский сад на праздник* – это выражение уважения и любви к Вам, дорогие родители.
5. **Вы – гости** нашего детского сада, а в гости принято приходить в хорошем настроении и красиво одетым: платье, туфли, прическа – это важные, необходимые элементы подготовки к празднику, соблюдение которых обязательно для каждого воспитанного человека.
6. **Нам очень важна Ваша оценка нашего труда:** выразите ее в виде благодарности, отзыва, статьи в СМИ.

№ 28. Правила поведения детей в гостях

Каждый из вас, наверное, любишь ходить в гости и принимать гостей в своем доме. А знаешь ли ты, как правильно вести себя, когда ты гость и когда ты хозяин?

«Я – гость»

1. Не приходи в гости без приглашения.
2. Приходить в гости нужно вовремя, точно в назначенное время. Если каждый гость надолго опоздает, и каждого будут ждать, праздник может и не начаться. Недаром говорят – точность вежливость королей.
3. Перед тем как войти в дом, хорошо вытри ноги.
4. Не приводи с собой гостей, если их не приглашали.

5. В гостях со всеми познакомься. Нужно общаться с хозяином и другими гостями, а не сидеть одиноко в углу и молчать, всем своим видом показывая, как тебе скучно. Будь внимателен к хозяину, виновнику торжества и другим гостям.
6. Не держи руки в карманах – это некрасиво и невежливо.
7. Если взрослый или девочка что-нибудь уронили, подними и подай.
8. Перед тем как сесть за стол, помой руки.
9. Береги вещи хозяев: не трогай телевизор и другую аппаратуру. Нельзя трогать вещи, находящиеся в доме, расспрашивать об их стоимости, просить подарить что-нибудь. Тем более нельзя брать чужие вещи без разрешения и уносить с собой.
10. Помоги хозяйке убрать со стола.
11. Не упрямься в гостях, не груби окружающим.
12. Не мусори в гостях.
13. Не засиживайся в гостях слишком долго: и тебе надо вернуться домой вовремя, и хозяева уже хотят отдохнуть. Перед уходом обязательно поблагодари хозяев.

«Я – хозяин»

1. Принимай гостей радушно, будь приветлив, даже если у тебя плохое настроение.
2. Познакомь гостей друг с другом, если они незнакомы. Сделай так, чтобы гость быстро освоился в твоём доме и не чувствовал себя скованно.
3. Постарайся занять гостей чем-нибудь увлекательным, чтобы праздник не свелся к сидению за столом. Постарайся придумать такую программу праздника, которая будет интересна всем гостям.
4. Если тебе подарили цветы, поставь их в комнате, где будут находиться гости.
5. При получении подарка нельзя откладывать его в сторону; необходимо развернуть, посмотреть подарок и поблагодарить дарителя.
6. Во время праздничных соревнований должны побеждать все по очереди.
7. Провожая гостей, хозяева выходят в прихожую.
8. Уважайте культуру других народов, их обычаи, национальный костюм, язык.

№ 29. Правила культурного поведения за столом

1. За столом сиди прямо, не сиди, развалившись, не клади ногу на ногу.
2. Приступать к еде можно тогда, когда начнет есть хозяйка (хозяин) дома.
3. Локти на стол не клади, не склоняйся низко над тарелкой. Не жуй с открытым ртом, не разговаривай, не прожевав, - это неприлично.
4. Во время еды нельзя торопиться, в рот не надо ложить слишком много еды и глотать большими кусками, жевать надо долго, не спеша.
5. Торт едят при помощи чайной ложечки.
6. Нельзя брать себе самый большой или самый красивый кусок: нужно брать тот, который к тебе ближе.
7. Нельзя брать своей вилкой или ложкой из общей тарелки.
8. Чтобы взять то, что стоит далеко от тебя, не тянись через весь стол, а вежливо попроси соседа передать это блюдо.
9. Косточки от компота незаметно выплевывай на ложечку и клади на блюдце.
10. Не подбирай хлебом остатки соуса с тарелки.

11. Не ешь ложкой то, что нужно есть вилкой.
12. Во время еды держи нож в правой руке, а вилку в левой.
13. Если еда тебе не знакома, и ты боишься, что она тебе не понравится, все равно попробуй кусочек; если тебе будет невкусно, откажись вежливо: «Спасибо, я не хочу» (нельзя кривиться и выплевывать еду).
14. Размешивая сахар в чае, не стучи ложкой о стенки чашки.
15. Не ешь с ножа – это некрасиво и опасно!
16. Выходя из-за стола, скажи «спасибо» и похвали угощение.
17. Нельзя есть быстро, а поев, сразу вставать из-за стола: подожди, когда доедят другие, поблагодари за угощение и спроси разрешения выйти из-за стола.

Литературный материал:

С. Маршак, К. Чуковский о Робине Бобине.

А. Милн. «Винни Пух и все, все, все...»

В. Лунин. «Сметанопад»

Ю. Есаков. «Творог»

№ 30. Правила сервировки стола (накроем стол для кукол)

Информационная справка.

Сервировка – это подготовка и оформление стола для приема пищи.

Основная цель сервировки – создать удобство пользования приборами, определенный порядок на столе, обеспечение всех необходимыми предметами.

1. Стол рекомендуется застелить скатертью.
2. Предметы размещают таким образом, чтобы можно было, не задевая других предметов, взять то, что нужно. На столе должно быть лишних предметов.
3. На скатерть кладут салфетки (льняные или хлопчатобумажные). Салфетка – обязательный предмет сервировки стола. Они должны быть чистыми и накрахмаленными. Салфетка – это украшение стола.
4. На салфетку ставят закусочную тарелку.
5. Вилку располагают слева от тарелки зубцами вверх, ложку – справа.
6. Чайную ложку можно положить справа или перед тарелкой.
7. Чашку с блюдцем для горячего напитка (чая, кофе, какао) ставят таким образом, чтобы ручка ее была повернута к правому плечу сидящего.
8. Общее блюдо с гастрономическими продуктами ставят в центре стола вместе с прибором для раскладывания.
9. Сахарницу и вазочку с вареньем ставят на середину вместе с ложечками для раскладывания.

№ 31. Правила обращения с шоколадом

Шоколад очень вкусный и полезный продукт. Шоколад готовят на кондитерской фабрике из какао бобов и различных добавок.

1. Если вы хотите угостить кого-нибудь шоколадкой, разламывайте ее внутри обертки, не трогайте руками те кусочки, которые вы предлагаете другим.
2. Когда вы едите шоколад, старайтесь, чтобы он не попал на одежду – пятна от шоколада плохо отстирываются.
3. Лучше, чтобы шоколад таял во рту, а не в руках.
4. Горький шоколад полезнее молочного.
5. Маленьким кусочком шоколада можно быстро утолить голод.

Блок 3. Правила поведения у бабушки и дедушки

№ 32. «Правила поведения у бабушки и дедушки». «Я – внук, я – внучка»

Бабушка и дедушка – это мама и папа твоих родителей. Ты – внук или внучка. Бабушка и дедушка очень любят тебя, твоих маму и папу. Если бы не было бабушки и дедушки, не было бы ни мамы, ни папы, ни тебя. Вот какие это важные люди вашей семьи!

1. Не забывай звонить дедушке и бабушке, если ты живешь отдельно от них.
2. Не забывай поздравлять бабушку с дедушкой с днем рождения и праздником.
3. Старайся при любой возможности помогать бабушке с дедушкой!
4. Уважай бабушку с дедушкой! Не груби, не капризничай.

Блок 4. Правила безопасного поведения на улице.

Есть правила, которые нужно знать и обязательно соблюдать, чтобы не попасть в опасную ситуацию на дороге.

№ 33. Правила поведения на улице. «Я – пешеход»

**Пешеход - человек, идущий пешком.*

1. Пешеходы должны ходить только по тротуару, дорога предназначена для машин.

2. Переходи улицу только по пешеходному переходу, специальной пешеходной дорожкой, которую называют «зеброй».
3. Когда переходишь улицу, посмотри сначала налево, потом направо, убедись, что машин нет, проверь, чтобы горел зеленый свет, и тогда переходи.
4. Не переходи улицу, если по ней движется специальный транспорт.
5. Стоящий трамвай нужно обходить спереди, а автобус и троллейбус – сзади.
6. Будь осторожен, проходя мимо стоящих машин: неожиданно может открыться дверца и стукнуть тебя, машина может поехать, из-за машины может появиться другая машина.
7. Ни в коем случае нельзя играть на дороге или даже на тротуаре вблизи проезжей части. Для игр, катания на велосипеде или роликах прекрасно подходят тихие дворы или парки.
8. На улице нельзя играть в мяч, бегать между пешеходами, мешая им идти.
9. Изучи дорожные знаки, чтобы не нарушать правила.

Правила поведения в общественном транспорте

№ 33. Правила поведения в общественном транспорте. «Я – пассажир»

Информационная справка.

*Общество – это все люди страны: мужчины и женщины, взрослые и дети, школьники, студенты, пенсионеры, рабочие, служащие. Люди ездят на работу, в магазин, детский сад, школу. Транспорт, которым пользуется много людей, называется **общественным**. В больших городах много видов общественного транспорта. Люди могут поехать на автобусе, трамвае, троллейбусе, метро. В маленьких городах и между деревнями ходят автобусы.*

Вопросы:

- Почему транспорт называется общественным?
- Какие виды общественного транспорта ты знаешь?
- Куда ездят люди?

1. Не балуйся на остановке в ожидании транспорта.
2. Сначала выпусти пассажиров из транспорта, потом заходи сам. При входе в транспорт не толкайся, пропускай вперед пожилых людей и женщин.
3. Не останавливайся у самого входа, не мешай проходу других пассажиров, иди в середину салона.
4. Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и ранцы, чтобы не задевать ими других пассажиров.
5. Не протискивайся, расталкивая людей локтями. Вежливо попроси уступить тебе дорогу. Будь вежливым: если тебя о чем-то спросили, отвечай спокойно и понятно. Слова «будьте добры», «извините», «спасибо» сделают поездку приятной для всех.
6. Если едешь на автобусе, трамвае, метро, веди себя спокойно. Уважай других пассажиров: не приставай к ним с вопросами и разговорами; неприлично громко разговаривать, жестикулировать, смеяться и спорить с друзьями.
7. держись за руку взрослого, чтобы не потеряться, не залезай с ногами на сидение.
8. Нельзя заходить в транспорт с мороженым, едой и напитками, чтобы не испачкать других пассажиров.

9. Не мусори в транспорте: нельзя грызть семечки, и бросать шелуху на пол; есть конфеты и бросать фантики. Нельзя выбрасывать мусор в окно!
10. Уступай место мамам с маленькими детьми, пожилым людям и инвалидам: им труднее стоять, чем тебе.
11. Если молодой человек уступил тебе место, предложи маме или поставь рядом не сидение свою тяжелую сумку.
12. Не разглядывай пассажиров, не показывай на них пальцем, не обсуждай их поведение и внешний вид.

Литературный материал:

- Г. Лагздынь. «В трамвае».

Г. Остер. «Вредные советы»

Перед тем как сесть в автобус, И тогда старушке место
Каждый раз бинтуйте ногу Не придется уступать.

Отгадай загадку. О каком виде транспорта идет речь?

Задание. Рассмотрите картинку и скажите, правильно ли ведут себя эти дети?

Моделирование ситуации.

№ 34. Правила поведения в поезде

1. Входи и выходи из вагона только вместе с родителями.
2. Во время дальней поездки в поезде можно поесть, если ты проголодаешься.
3. Маленьким детям нельзя спать на верхней полке: можно во сне упасть.
4. Нельзя бегать по вагону.
5. Разговаривай тихо, спокойно, не мешай другим пассажирам.
6. Чтобы скоротать время поездки, возьми в дорогу интересную книгу, нешумные и небольшие игрушки, альбом для рисования.
7. Не капризничай, окружающим тебя людям, это неприятно.

Блок 6. Правила поведения в общественных местах

Информационная справка.

Общество – это люди. **Общественные места** – это те места, где одновременно собирается много людей. Это магазин, кинотеатр, театр, больница, библиотека, музей, аквапарк и др. Важно, чтобы всем было удобно. Нельзя своим поведением мешать окружающим.

№ 35. Правила поведения в общественных местах

1. Следи за тем, что происходит вокруг, не теряй из виду тех, с кем вместе пришел.
2. Не толкайся, не пролезай вперед, не мешай другим, не кричи.
3. Будь предупредительным, пропускай вперед тех, кому труднее идти, если они несут что-то тяжелое.
4. Будь внимательным к окружающим, смотри, не нужно ли помочь кому-то поднять упавшую вещь.
5. Не бери ничего грязными руками.

№ 36. Правила поведения в библиотеке «Я – читатель»

Информационная справка.

Библиотека – это дом, где «живут» книги. Библио – книга, тека – собрание, хранилище. Есть библиотеки для детей (детская библиотека), для взрослых (взрослая библиотека). Есть библиотеки при школе (школьная), при заводе (заводская), при институте для студентов и специализированные (научные), а также частные домашние библиотеки.

Библиотекарь – работник библиотеки.

Библиофил – любитель и собиратель книг.

Библиотечное дело – научная и практическая деятельность библиотек.

**Библиотека – 1. Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования, а также осуществляющие справочно-библиографическую работу (Публичная. Передвижная). 2. Собрание книг, произведений печати, а также помещения, где они хранятся.*

1. В библиотеку дети дошкольного возраста приходят только вместе со взрослыми.
2. Если ты пришел первый раз, библиотекарь оформит на тебя карточку-формуляр читателя. Четко назови свое имя и фамилию, адрес, где ты живешь.
3. В библиотеке «живет» тишина, здесь нельзя громко разговаривать.
4. Прежде чем взять книгу, подумай, какая книга тебе нужна, о чем ты хочешь почитать.
5. Посмотри внимательно, где находятся интересующие тебя книги: подойди к той полке, на которой хранится эта литература.
6. Если ты затрудняешься в поиске нужной тебе книги, вежливо попроси помощи у библиотекаря.
7. Книгу можно брать только чистыми руками!
8. Книги, которые ты хочешь взять с собой для чтения дома, необходимо аккуратно положить в чистый пакет.
9. Будь воспитанным: не забудь про вежливые «волшебные» слова – здравствуйте, до свидания, спасибо.

Вопросы.

- Знаешь ли ты, откуда пришла книга?
- Есть ли у вас дома книги, библиотека?
- Где хранится ваша библиотека?
- Есть у вас любимая книга? Какая? А у мамы, папы?

№ 37. Правила поведения в театре. «Я – зритель».

Информационная справка.

Театр – это вид искусства, т.е. искусство представления/показа драматических произведений на сцене.

Театр - это помещение, где показывают на сцене такие произведения.

1. Одевайся в театр красиво и чисто.
2. Найди и сядь на свое место (кресло, стул) в зале согласно купленного билета или указания взрослого.
3. Проходи на свое место лицом к сидящим уже людям. Скажи слова извинения за причиненное беспокойство.
4. Заходи в зал, не позже третьего звонка.
5. Во время спектакля веди себя воспитанно: не шуми, не разговаривай с соседом.
6. Во время спектакля не ешь, не играй.
7. Во время спектакля не вертись, сиди спокойно, не вставай, т.к. это мешает другим зрителям видеть, происходящее на сцене действие.
8. Свои чувства (ожидание начала спектакля, сопереживание героям, восхищение игрой артистов) выражай аплодисментами.
9. После окончания спектакля поблагодари актеров за представление.

№ 38. Правила поведения в музее. «Я – посетитель»

Информационная справка.

Музей – учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением, и показом (экспонированием) предметов – памятников естественной истории, материальной и духовной культуры.

1. Прежде чем идти в музей, подумай, что ты хочешь посмотреть там.
2. Приходя в музей, разденься в гардеробе.
3. В музее веди себя спокойно и тихо: не бегай, не кричи, внимательно слушай рассказ экскурсовода.
4. В музее не трогай экспонаты руками, если этого не предложил тебе работник музея.
5. После экскурсии не забудь поблагодарить экскурсовода.

№ 39. Правила поведения в магазине. «Я - покупатель»

Информационная справка.

Магазин – это учреждение, осуществляющее розничную торговлю, а также помещение, в котором производится такая торговля. Есть магазины, продуктовые, где продают продукты питания, книжные, где продают книги, обувные, где продают обувь. Какие магазины вы еще можете назвать?

1. В магазине будь рядом с мамой или папой.
2. Не кричи, разговаривай спокойно и тихо, твой голос не должен звучать громче других.
3. Не капризничай в магазине.
4. В магазине не трогай ничего без разрешения родителей.
5. Придя в магазин, не выпрашивай у мамы игрушки и сладости. Мама знает, что ей нужно купить.
6. Не трогай руками стеклянные витрины.

№ 40. Правила поведения в парикмахерской «Я – клиент»

Информационная справка.

Парикмахер – мастер-специалист по стрижке, завивке, прическам. Помещение, где работает парикмахер, называется парикмахерская.

Откуда появилось такое слово? Вслушаемся: парик-махер-ская - парик-мастер. В давние исторические времена были очень модны парики – накладки на голове, имитирующие волосы, прическу. А изготавливали парики, специально обученные этому делу – мастера: парикмастеры или с немецким звучанием – парикмахстеры.

1. Ходи в парикмахерскую почаще.
2. Спокойно ожидай своей очереди к мастеру.
3. Когда подошла твоя очередь, вежливо поздоровайся с мастером-парикмахером.
4. Объясни сам или вместе с мамой, какую прическу ты хотел бы сделать.
5. Не вертись в кресле у парикмахера.
6. На вопросы парикмахера отвечай кратко и понятно.
7. Уходя, обязательно попрощайся и поблагодари мастера за его работу.

№ 41. Правила поведения в больнице «Я – больной»

Информационная справка.

Больница – это медицинское учреждение для лечения заболевших людей.

1. Прежде чем идти к врачу, приведи себя в порядок.
2. Не отходи от взрослого, с которым ты пришел в больницу.
3. В поликлинике верхнюю одежду сдай в гардероб.
4. Ожидая своей очереди на прием к врачу, сиди тихо и спокойно.

5. Не разговаривай громко.
6. Не заглядывай в кабинет врача без очереди.
7. Если у тебя насморк или кашель, возьми с собой носовой платок или одноразовые салфетки. Не чихай, не кашляй на окружающих.
8. Не мусори в коридорах.
9. Если найдешь забытую кем-то вещь, сдай ее в регистратуру.
10. Доверяй врачам, не бойся их. Не стесняйся сказать и показать врачу, где и что у тебя болит.
11. Не капризничай на приеме у врача. Когда врач прослушивает тебя, стой спокойно.
12. Внимательно слушай, что говорит тебе врач, выполняй аккуратно все его советы. Вовремя принимай таблетки, которые выписал тебе врач. Ты же хочешь скорее выздороветь!
13. Уходя, не забудь поблагодарить врача за помощь и попрощаться.
14. Делай вовремя прививки, чтобы не болеть.
15. Учись правильно взвешиваться.
16. Не притворяйся больным, когда ты здоров.
17. Регулярно посещай зубного врача.

Блок 6. Правила поведения в природе

№ 42. Правила поведения в лесу

Информационная справка.

*Лес – это природное сообщество, «дом», в котором дружно живут деревья, кустарники, грибы, ягоды, звери, птицы и насекомые. **В лесу ты - гость.** Ты живешь в городе, в своей квартире.*

Собираемся в лес

1. Перед походом в лес необходимо надеть плотно закрывающую все части тела одежду.
2. Одежду необходимо обработать аэрозолью против комаров и клещей.

Идем по лесу.

3. Ходить в лесу следует только вместе с родными.
4. Держи взрослых в поле зрения и почаще подавайте звуковые сигналы (а-у) друг другу, если вы отошли в сторону.
5. Обязательно внимательно смотри под ноги. Лесные тропинки таят в себе много неприятных неожиданностей: коряги, камни, змеи.
6. Не кричи (если ты не заблудился), не пугай птиц и зверей.
7. Не рви большие букеты цветов.

Собираем грибы, ягоды

8. Собирая грибы, срежай ножку гриба аккуратно около земли. Не вырывай гриб из земли руками – испортишь грибницу и на этом месте долго не будут расти грибы.
9. Собирай только те грибы, которые ты хорошо знаешь. Если сомневаешься, обязательно спроси у взрослого.
10. Не пинай грибы ногами. Мухомор ядовитый для человека гриб, но им лечатся лоси.
11. Не бери в рот, не пробуй незнакомые тебе ягоды.

Осторожно: насекомые, птицы, звери!

12. Не разоряй муравейники!
13. Не трогай, не разоряй птичьи гнезда.
14. Не стучи палкой по деревьям, на дереве могут быть гнезда с птенцами.
15. Не бери в руки выпавших из гнезда птенцов: на оперении птенца остается запах человеческих рук, который пугает взрослых птиц, они после этого, скорее всего, не будут его спасать!
16. Нельзя брать домой жителей леса (ежи, зайцы, птицы). Не забывай: лес - это их дом! Ты в лесу только – гость!

Костер в лесу.

1. Костер разжигать могут только взрослые!
2. Нельзя разводить костер под деревом.
3. Прежде чем развести костер, необходимо расчистить для него место (убрать траву, сухие ветки, чтобы они не загорелись).
4. Возле костра обязательно должен быть дежурный, который будет следить за огнем и не допустит возгорания травы.
5. По окончании пикника нужно обязательно потушить костер и засыпать кострище землей.

Вопрос на размышление.

- Как ты отнесешься к гостю, который, придя в твой дом, будет бегать, кричать, ломать или бросать вещи, брать все, что ему захочется?

- Что подумают о тебе растения и животные, увидев тебя в лесу?

Объясните пословицу

- Когда держишь путь, осторожен будь.
- Вперед смотри, да и вбок поглядывай.

Тест «Поведение ребенка в опасной ситуации»

Цель: проверить умение ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях.

Задача: выяснить, понимает ли ребенок, какие ситуации для него являются опасными и что необходимо сделать в таких случаях.

Задание: *если ты потеряешься в лесу, то*

- ✓ побежишь со страху, куда глаза глядят;
- ✓ сядешь под куст и будешь плакать;
- ✓ будешь громко кричать и звать на помощь;

- ✓ начнешь стучать в металлические банки, найденные в лесу;
- ✓ выложишь на тропинке «Сигналы» (камушки, шишки).

Вывод. Если ты потерялся:

- 1) успокойся, оглядись по сторонам: наверняка родители тебя уже ищут;
- 2) вспомни, по какой тропинке ты шел, что видел вокруг, это поможет тебе сориентироваться в окружающем пространстве;
- 3) сложи руки рупором и громко позови на помощь; в лесу люди часто кричат «а-у», потому что гласные звуки можно длительно и громко пропевать-прокрикивать;
- 4) сигнализируй о том, что ты попал в беду: стучи палкой о найденные железные банки, повяжи на дерево/кустарник носовой платок, целлофановый пакет; выложи на тропинке сигналы из собранных шишек, камушков, сухостоя, веток деревьев.

№ 42. Правила безопасного поведения на воде

1. Купаться можно только в отведенных для этого местах.
2. Купаться можно только в присутствии взрослых.
3. Купаться лучше утром или вечером, когда солнце греет, но нет опасности перегрева и солнечных ожогов.
4. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать или плаваешь плохо.
5. Купаться, играть в воде можно при температуре не ниже +18 градусов С.
6. Если ты увидишь, что кто-то из детей заплыл далеко или устал, сообщи взрослым. Возможно, ему нужна помощь.
7. В воде дети должны все время находиться в движении. Но, нельзя на воде толкать друг друга, ставить подножки, устраивать игры, связанные с захватом.
8. Плавать на надувном матрасе, камере интересно, но опасно, поэтому рядом должны быть мама или папа.
9. Длительность пребывания в воде – не более 20 минут, причем это время должно увеличиваться постепенно, с 3-5 минут.
10. Не разрешается купаться и плавать натошак или раньше, чем через 1-1,5 часа после еды.
11. Недопустимо разгоряченным, потным детям окунаться и нырять в прохладную воду.
12. При появлении озноба (гусяная кожа, посиневшие губы) немедленно выйти из воды.
13. Детям с заболеванием почек и печени купание противопоказано.

№ 43. Правила обращения с животными

1. Не надо брать на руки и гладить незнакомое животное. Оно может быть больным, у него могут быть клещи или блохи. А некоторые животные кусаются без предупреждения.
2. Если хочешь подружиться с незнакомыми домашними животными, сначала поговори с ними на расстоянии. Потом попроси кого-нибудь из взрослых осмотреть животное, и пусть взрослый попробует погладить его.
3. Никогда не дразни животных, особенно собак.

4. Не трогай бродячих собак и кошек.
5. Не подходи к животному, даже хорошо знакомому, сзади и не прикасайся к нему, если оно тебя не видит. От испуга животное может поцарапать тебя или укусить.
6. Все дети должны знать, что опасно приближаться к животному, когда оно ест. Даже очень дружелюбное животное может укусить, если его беспокоить во время еды.

Блок 7. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Правила безопасного обращения с опасными предметами

№44. Правила безопасного обращения с опасными предметами

Информационная справка.

Опасные предметы – это предметы, неаккуратное обращение с которыми, может привести к нанесению ран, травм, попаданию инородных тел в дыхательные пути.

Опасные предметы - это инструменты, бытовые приборы, ножницы, иголки, нож. Все эти предметы очень важны и нужны людям, но обращение с ними требует определенных умений и навыков. В неумелых руках они могут стать травмоопасными.

Опасными являются мелкие предметы: бусы, кольца, заколки, и резинки с бисером и пластиковыми цветочками и др.

1. Никогда не бери в рот мелкие предметы!
2. Нельзя мелкие предметы и игрушки засовывать в нос, уши!
3. Нельзя самому трогать и брать в руки инструменты взрослых (молоток, гвозди, отвертку и т.п.).
4. Нельзя подсовывать руки к тому месту, где пилят, рубят, стругают, завинчивают шурупы и болты.
5. Острые предметы нужно брать осторожно, не за острую часть.
6. Острые предметы нельзя направлять в сторону другого человека.
7. Ножницы нужно передавать кольцами к человеку.

№45. Правила безопасного обращения с ножницами

Информационная справка.

**Ножницы – это режущий инструмент, состоящий из двух раздвигающихся лезвий с кольцеобразными ручками (портновские, садовые, маникюрные, медицинские, машинные для резки металла, овечьи для стрижки овец).*

1. Передавай ножницы кольцами вперед.
2. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх.
3. При работе с ножницами береги пальцы левой руки (если ты левша – береги пальцы правой руки).
4. При резании по прямым линиям плавно перемещайте ножницы вперед, а материал держите на месте.

5. Используй ножницы по назначению: не играй, не подноси их близко к лицу.
6. Храни ножницы в отведенном для них месте.
7. Не оставляй ножницы на рабочем месте раскрытыми.
8. Не спеши и не отвлекайся во время работы с ножницами!

№46. Правила безопасного обращения с горячими предметами

Информационная справка.

Горячие предметы – это предметы, температура которых выше +40-50 градусов, соприкосновение с которыми вызывает ожог тканей тела.

1. Горячую посуду (например, с плиты, из духовки) берут специальной прихваткой (прихватки делают из огнеупорного материала или материи, проложенной слоем ваты), чтобы не обжечься.
2. Прежде чем начать есть или пить, нужно убедиться, что еда или питье не слишком горячие.
3. На горячее дуют, чтобы оно быстрее остыло.
4. Прежде чем сесть в наполненную ванну или встать под душ, проверь, не слишком ли горяча вода, опусти локоток или кончик пальца в воду.
5. Когда открываешь воду в ванной или на кухне, первым открывайте кран с холодной водой. Затем постепенно добавляй горячую воду до нужной температуры.
6. Если вы обожглись, сразу подставьте обожженное место под холодную воду или положите лед, а потом позовите взрослых и смажьте это место подсолнечным маслом.

№47. Правила безопасного обращения с жидкостями

Информационная справка.

**Жидкость – вещество, обладающее свойством течь и принимать форму сосуда, в который оно выливается. Жидкий, имеющий свойство течь. Жидкими бывают вода, чай, кофе, сок, молоко и т.д., которые мы употребляем в пищу. Жидкими бывают бензин, керосин, ацетон, растворитель для красок, столовый уксус и т.д., попадание которых даже на кожу человека может вызвать ожоги, а при попадании в рот – отравление организма.*

1. Нельзя пробовать пить неизвестные жидкости, не всякая прозрачная жидкость без запаха – вода, а розового цвета – лимонад.
2. Нельзя открывать сосуд с неизвестной жидкостью (она может быть ядовитой).
3. Нельзя смешивать незнакомые жидкости друг с другом: получившаяся смесь может оказаться опасной, даже взорваться.
4. Нельзя перевозить на транспорте жидкости, которые могут загореться.
5. Нельзя выливать на землю бензин и другие воспламеняющиеся вещества.

6. Не пользуйся без взрослых горючими жидкостями: бензином, керосином, растворителем, ацетоном, бытовыми аэрозолями.

Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях

Информационная справка.

*Чрезвычайная ситуация – это редкая, но опасная для жизни и здоровья человека ситуация. Есть природные стихийные бедствия, которые приносят беду сразу большому количеству людей - это **наводнение, пожар, ураган, землетрясение**. Есть стихийные бедствия, при которых может пострадать один или несколько человек – это **сильный мороз, жара, гололед, пожар в квартире и др.***

№ 48. Правила поведения в ситуации « Большой мороз»

1. На холоде лучше одевать несколько слоев одежды.
2. Если мороз больше 20 градусов, нужно смазывать лицо и открытые части тела от обморожения.
3. Нельзя дотрагиваться до холодного железа языком или мокрой рукой: кожа прилипнет.
4. Обязательно надевай теплые варежки! Если на морозе быть без варежек: кожа рук потрескается, и образуются цыпки.
5. На морозе опасно громко кричать, есть мороженое: можно охладить горло и простудиться.
6. Очень важно правильное дыхание на морозе: вдыхаем носом, выдыхаем через рот.

№ 49. Правила безопасного поведения в ситуации «Жара»

Информационная справка.

Воздействие солнца стимулирует деятельность иммунной системы, поэтому положительное воздействие солнечных ванн очень полезно для организма. Вместе с тем длительное пребывание на солнце в жаркие дни может быть опасно для здоровья. Чем меньше ребенок, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей.

1. За 15-30 минут перед выходом на солнце смажьте кремом от загара все части тела, не закрытые одеждой.
2. Загорать надо понемногу, чтобы не обжечь кожу.
Продолжительность пребывания под прямыми солнечными лучами поначалу не должна превышать 4-5 минут, затем, постепенно можно увеличить время загара до 20 минут.
3. Загорать лучше утром, с 9 до 12 часов и вечером с 16 до 18 часов. В это время можно загореть, но не обжечься.
4. Обязательно нужно надеть головной убор, чтобы избежать солнечного перегрева.
5. В жаркую погоду лучше находиться в тени деревьев или под тентом, защищающим от прямых солнечных лучей.
6. В жаркие дни белая легкая одежда (шорты, майка, панاما и т.п.) защитят вас от палящих лучей солнца.

Действия при признаках солнечного удара:

- ребенка необходимо увести в тень, раздеть, умыть холодной водой;
- напоить холодным чаем и уложить в постель.

В течение следующих 2-3 дней следует находиться только в тени.

Позднее, даже к вечеру, могут проявиться признаки солнечного удара:

- раздражительность, капризность, отказ от еды;
- повышение температуры тела, озноб;
- рвота, понос;

В таком случае следует:

- положить на голову, смоченную холодной водой салфетку;
- вызвать врача.

№ 50. Правила поведения в ситуации «Один дома»

1. Не играй огнем!
2. Не играй с розетками, электрическими и газовыми приборами.
3. Не играй с колющими и режущими предметами и инструментами.
4. Не трогай, не бери таблетки и другие лекарственные препараты.
5. Будь осторожен вблизи открытых окон и балкона!
6. Не говори никому, что родителей нет дома.
7. Не открывай двери или окна незнакомым людям, не разговаривай с ними!

№ 51. Правила поведения в ситуации «Гололед»

Информационная справка.

Гололед – это природное явление, при котором дороги и тротуары покрываются корочкой льда. Вслушаемся в слово голо-лед: голый лёд, т.е. лёд, не покрытый снегом.

Гололед бывает в природе весной и осенью, когда температура воздуха колеблется около нулевой отметки. При плюсовой температуре идет дождь, при минусе дождь замерзает, и на улице становится скользко. Возникает очень опасная ситуация на дорогах для машин и пешеходов.

Гололедица - ледяной покров на земной поверхности после оттепели и дождя.

1. Во время гололеда иди осторожно, не торопись.
2. Старайся идти там, где дворники уже посыпали дорожку песком или другой специальной посыпкой.
3. Держись за руку взрослого.
4. Лучше надеть обувь на ребристой подошве, она будет меньше скользить.

№ 52. Правила безопасного поведения в ситуации «Сосульки»

Информационная справка.

Сосулька – это обледеневшая при стоке жидкость в виде удлиненного конуса. Сосульки образуются на карнизах крыши весной и осенью, когда температура воздуха колеблется от +5 до -5 градусов.

1. Внимательно смотри на крыши домов: если увидишь сосульки, проявляй осторожность при передвижении.
2. Нельзя идти вблизи стены дома.
3. Нельзя брать сосульки в рот.
4. Нельзя играть, размахивать сосульками.

№ 53. Правила безопасного поведения в ситуации «Сильный ветер»

Информационная справка.

Ветер – это движение, поток воздуха в горизонтальном направлении. Ветер бывает сильный, слабый, легкий – это зависит от скорости ветра.

1. Если дует сильный ветер, то легкие предметы, которые он может унести, нужно укрепить: бумагу прижать камнями, к скатерти прикрепить по 4 углам грузы.
2. Зимой шапку нужно завязать завязками, сверху надеть капюшон и тоже завязать его.
3. Если зимой дует сильный ветер со снегом, береги лицо! Можно укрыть лицо шарфом.
4. Одежда должна быть теплой и лучше многослойной из плотной ткани.
5. Чтобы не обморозить нос и щеки, перед выходом на улицу смажь их защитным кремом.
6. Летом во время сильного ветра береги глаза, чтобы в них не попали летящие пыль, песок, листья.
7. Будь осторожен, проходя рядом с деревьями: сильный ветер может сломить ветки и даже дерево.

Эксперимент. Давайте, дети, проверим сквозь, какую ткань ветер продувает сильнее, а какая ткань лучше защищает тело.

Почему люди так говорят?

/Фразеологизмы, используемые в переносном значении/

Бросать слова на ветер (говорить, обещать что-нибудь не подумав, безответственно).

Бросать деньги на ветер (безрассудно тратить).

Ветер в голове (так говорят о несерьезном, пустом, легкомысленном человеке).

На семи ветрах (в месте, открытом всем ветрам).

Развевать по ветру – (неспособность сберечь накопленное, заработанное).

Держать нос по ветру (интуитивно чувствовать направление деятельности, мнений человека).

Ищи ветра в поле (о бесполезных поисках исчезнувшего).

Откуда (куда) ветер дует (беспринципно применяясь к чужим мнениям, взглядам, обстоятельствам).

Ветер перемен (свежие, новые веяния в общественной жизни).

Попутного ветра – пожелание морякам в старину, т.к. корабль мог плыть только при наличии ветра; сейчас это пожелание благополучного исполнения задуманного дела.

№ 54. Правила безопасного поведения в ситуации «Пожар в детском саду»

1. Если ты увидел дым или огонь, сразу скажи об этом воспитателю и няне.
2. Если в детском саду возник очаг пожара, ее паникуй, не кричи.
3. Нельзя прятаться в спальном, игровой комнате или других помещениях детского сада.
4. Внимательно слушай и выполняй указания взрослых.
5. Все дети должны соблюдать план действий во время эвакуации.
6. Одевайся быстро! Если огонь близко, надень только верхнюю одежду: пальто, шапку, штаны.
7. Если необходимо, надень первичные средства защиты (марлевые повязки).
8. Спускайся с лестницы осторожно, не толкай, идущих рядом детей.
9. Не убегай, находишься рядом со своим воспитателем и няней.
10. Выйдя из помещения детского сада, остановись там, где стоит твой воспитатель.

№ 55. Правила безопасного поведения в ситуации «Пожар дома»

1. Если ты заметил в квартире дым или огонь, немедленно вызови пожарных, позвони по телефону 01 или с мобильного телефона на номер 112.
2. Обратись за помощью к соседям.
3. Нельзя прятаться под стол, кровать или шкаф.
4. Нельзя открывать окна: доступ воздуха усиливает распространение огня.
5. Если телефон недоступен или невозможно покинуть помещение, нужно привлечь внимание прохожих криками из окна: «Пожар!».
6. Нельзя тушить включенный электроприбор (утюг, электрочайник и др.) при помощи воды. Чтобы не получить удар электротоком, необходимо отключить загоревшиеся электроприборы от сети: вынуть вилку из розетки.
7. Если потушить пожар своими силами не удастся, нужно покинуть помещение, выключив газ, электричество. Быстро уходи из квартиры (помещения), закрыв за собой дверь.
8. При сильном задымлении нужно передвигаться как можно ближе к полу, закрыв лицо мокрым платком или полотенцем. Это облегчит твое дыхание.
9. Если кто-то остался в квартире (помещении), сообщи об этом пожарным.
10. Если покинуть помещение через входную дверь не возможно, нужно перейти в свободную от гоня комнату, плотно закрыть дверь и прикрыть щели мокрой тряпкой. Затем выйти на балкон или забраться на подоконник.
11. Не тронь спички! Это не игрушка! Это очень полезная, но опасная вещь, совершенно не подходящая для детских игр.

№ 56. Правила осторожного и безопасного поведения в ситуации «Чужой человек»

1. **Не выходи** гулять один во двор, на дорогу, пустынное место.
2. **Не ходи** с незнакомыми тебе людьми (тетей, дядей, бабушкой, дедушкой, девочкой, мальчиком), что бы он тебе ни говорил!
3. **Не садись** к незнакомым людям в машину ни под каким предлогом!
4. **Не заходи** в подъезд дома лифт с незнакомыми людьми, даже если он на вид совершенно безопасен!
5. **Не бери ничего** у незнакомых людей, что бы они тебе ни предлагали! (Вежливо откажись от подачи взрослого).
6. **Не отвечай на вопросы** незнакомых людей.
7. **Умей вежливо отказывать** старшим незнакомым людям! (очень важно уметь в жизни в нужной ситуации сказать: «Нет!»).
8. Если к тебе пристает незнакомец, громко и пронзительно **кричи, зови на помощь**.

Блок 8. Правила бережливости и экономии

№ 57. Правила бережного обращения с игрушками.

1. Каждая игрушка имеет свое место в группе. Поиграл – поставь на место.
2. Игрушки берем только чистыми руками.
3. Игрушки для игр в группе нельзя выносить на улицу.
4. Если игрушка сломалась, не бойся, скажи об этом воспитателю.
5. Если ты принес игрушку из дома, разреши играть с ней и другим детям.

№ 58. Правила бережного обращения с книгами.

Информационная справка.

**Книга – произведение печати (в старину также рукописное) в виде переплетенных листов с текстом и иллюстрациями.*

В мире есть одна книга, которая так и называется книга/библия. Библия – главная книга верующих людей, канонизированное собрание священных книг иудейской и христианской религий. Дохристианская часть Библии называется Ветхий Завет. Христианская часть Библии – Новый Завет.

Есть книги печатные, звуковые, электронные, книги для слепых, которые читают пальцами рук.

Печатные книги бывают большие и маленькие, толстые и тонкие, с картинками и без иллюстраций, игровые: с музыкой,

Книги выпускают для малышей, школьников, взрослых, для рабочих, служащих, ученых.

1. Книгу можно брать только чистыми руками! Прежде чем взять книгу, обязательно вымой руки с мылом.
2. Стол, на котором ты будешь рассматривать книгу, должен быть чистым и соответствовать твоему росту.
3. Нельзя загибать страницы книги! Всегда используй для этого закладку.
4. Нельзя ложить в книгу игрушки и предметы.
5. Перелистывать страницы книги нужно аккуратно, чтобы не испортить ее.
6. Хранить книги необходимо в чистоте и порядке! Создание и выпуск книги – это труд многих людей.

№ 59. Правила экономного обращения с водой

1. Пить сырую воду нельзя. Используй фильтр или кипяти ее.
2. Когда чистишь зубы или моешь руки, следи: вода из-под крана не должна литься просто так.
3. Когда спускаешь воду в унитазе, следи, чтобы вода перестала течь; не спускай весь бакчок воды, если не нужно много смывать.
4. Экономно расходуй воду, когда моешь овощи, посуду или стираешь.
5. Поливай траву и цветы не слишком обильно.

№ 60. Правила бережного ухода за одеждой.

1. Одежда всегда должна быть чистой и аккуратной.
2. Одежда всегда должна быть удобной. На праздник не надевай одежду, в которой нельзя играть.
3. Когда снимаешь одежду, ее нужно аккуратно расправить, повесить или сложить, нельзя бросать скомканную одежду.
4. Если одежда испачкалась, скажи об этом взрослому. Пятна от мороженого, соков, йогурта нужно сразу смыть. Если на одежду попала грязь, не растирай ее, дай высохнуть, потом ее можно очистить щеткой.
5. Если на одежде есть пыль, ее нужно почистить щеткой.

№ 61. Правила бережного ухода за мокрой одеждой и обувью

1. Если идет дождь, надень плащ или куртку с капюшоном, резиновые сапоги, возьми зонтик.
2. Когдаходишь с улицы в помещение, переодень мокрую обувь (надень сухую), не заходя дальше прихожей.
3. Мокрую обувь поставь сушиться, а мокрую одежду повесь в расправленном виде.
4. Зонтик можно сушить и расправленном виде, и поставив его в полураправленном виде в угол.

5. Не следует сушить обувь на очень горячей батарее или печке: обувь может потрескаться.

Литературный материал:

Вадим Левин. «Глупая лошадь», «Маленькая песенка о большом дожде».

В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо».

№ 62. Правила выбора одежды для улицы

1. Прежде, чем выйти гулять, посмотри в окно: какая там погода. Одевайся по погоде. Одежда должна быть чистой и выглаженной (немятой). Обувь должна быть вычищенной.
2. Перед выходом на улицу посмотри в зеркало: все ли в порядке с одеждой, нет ли на ней пятен,
3. Если занимаешься на улице спортом, надень кроссовки, тренировочные штаны, легкую куртку.
4. Если идешь работать в огороде, надень старую одежду, которую не жалко запачкать или порвать, а на руки – перчатки.
5. Если на улице очень жарко, светит солнце, надень легкую одежду и не забудь панаму или кепку от солнца, они защитят голову от перегрева.
6. Если идешь гулять зимой, надень одежду в несколько слоев: она лучше сохраняет тепло.

Блок 9. Правила поведения по сохранению здоровья

№ 63. Правила правильной посадки за столом

1. Проверим, как стоит стул: ножка стула - около ножки стола.
2. Ноги стоят прямо, вместе. Ступни ног должны опираться на пол. Очень правильно и удобно, если ноги располагаются на специальной наклонной подставке. Ноги в тазобедренных, коленных, голеностопных суставах образуют прямой угол.
3. Нельзя сидеть на краешке стула. Сидеть надо так, чтобы поясница опиралась на спинку стула, а голова и туловище были слегка наклонены.
4. Проверим расстояние между грудью и столом: рука, сжатая в кулачок, должна свободно проходить вверх-вниз.
5. Руки лежат на столе: правая рука сверху, т. к. именно ее ты будешь поднимать, когда захочешь ответить воспитателю или учителю.
6. Локти не должны находиться на весу.
7. Во время работы за столом необходимо следить за осанкой, держим спину прямо. Нельзя сидеть подвернув под себя ноги, наклонившись на бок. Это может привести к искривлению позвоночника. *Правильная осанка – это красота и здоровье!*

8. Правильность расстояния от глаз до книги или тетради можно проверить так: поставить локти на стол, а кончиками средних пальцев коснуться висков. Ниже голову опускать не надо.
9. Стол, за которым вы сидите, должен соответствовать вашему росту: столешница находится на уровне нижней части груди.
10. Стол, на котором вы работаете, должен быть хорошо освещен.

№ 64. Правила просмотра телепередач

1. Детям дошкольного возраста телепередачи можно смотреть не чаще 2-х раз в день (в первую и во вторую половину дня).
2. Дошкольники могут смотреть только телепередачи, предназначенные для детей дошкольного возраста.
3. Непрерывная длительность просмотра телепередачи детьми младшего дошкольного возраста (до 2-2,5 лет ребенку нельзя (!) смотреть телевизор; от 2 до 3 лет – не более 15 минут в день и только вместе с мамой; просмотр передач для детей младшей и средней группы составляет не более 20 минут, в старшей и подготовительной группах – не более 30 минут).
4. Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже.
5. Если ребенок носит очки, их следует обязательно надеть.
6. Во избежание отражения солнечных бликов в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.
7. Просмотр телепередач в вечернее время должен проходить при искусственном освещении верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения ребенка.
/Санпин Раздел 12. Требования к режиму дня и учебным занятиям, п.12.20/
8. Более высокие дети занимают задний ряд стульев, а те, кто поменьше ростом, садятся на первый ряд.
9. Во время просмотра нельзя громко разговаривать, это мешает окружающим: обмениваться мнениями нужно очень тихо, а лучше, после просмотра.
/Санпин Раздел 12. Требования к режиму дня и учебным занятиям, п. 12.21/

№ 65. Правила работы за компьютером

1. Заниматься на компьютере можно только в присутствии взрослого.
2. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.
3. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.
4. Для снижения утомляемости во время работы на компьютере необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности.
5. Занятия с использованием компьютера можно проводить не более одного раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг.
6. После занятия на компьютере обязательно провести гимнастику для глаз.

7. Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей 5 лет не должна превышать 10 минут; для детей 6-7 лет не более 15 минут.
8. Для детей, имеющих хроническую патологию и часто болеющих (более 4-х раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-х недель продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6-7 лет – до 10 минут.

№ 66. Правила сохранения хорошего зрения

- Для чего нам нужны глаза?

1. Если смотришь на небо в солнечную погоду, обязательно надевай темные очки.
2. Не смотри на солнце! Даже темные очки не могут защитить глаза от ожогов.
3. Рассматривать книги, рисовать, читать нужно в хорошо освещенном месте.
4. Нельзя читать книгу, лежа; только в положении сидя.
5. Нельзя бросать песком или землей в глаза, можно занести инфекцию.
6. Никогда не балуйтесь с острыми предметами, можно поранить глаз, а это приведет к слепоте.
7. Если в глаз попала соринка, обязательно обратиться за помощью к взрослому.
8. Очень важно хорошо спать, чтобы глаза отдохнули.
9. Если врач выпишет очки, их надо обязательно носить. Нельзя смеяться над теми, кто носит очки.

№ 67. Правила личной гигиены

Правила ухода за кожей

- Зачем людям нужна кожа?

1. Необходимо ежедневно умываться утром и вечером. Грязь закрывает поры, и кожа не дышит. («Надо, надо умываться по утрам и вечерам...» К. Чуковский).
2. Ежедневно принимать душ перед сном.
3. Если порезал кожу, скажи и покажи маме, воспитателю или врачу.
4. Нельзя долго оставаться на солнце, ветре, морозе – кожа лопается, отмирают клетки.
5. Чистить зубы два раза в день – утром и вечером. Зубную щетку надо менять 1 раз в месяц; хранить в стаканчике головкой вверх.
6. Подстригать ногти не реже одного раза в 10 дней.
7. Менять нижнее белье каждый день.
8. Обязательно мыть руки перед едой.

Блок 10 . Правила поведения в школе.

№ 68. Правила поведения в школе

1. Готовься с вечера к завтрашнему дню: собирай портфель с вечера, положи все, что необходимо для уроков,
2. Одежда для школы должна быть подходящей, чистой, удобной. С вечера приготовь школьную одежду!
3. Учись просыпаться в школу сам.
4. Обязательно позавтракай перед школой: еда должна быть калорийной, полезной.
5. Береги школьное имущество: не рисуй на парте или стене.
6. Школьные учебники – это твои помощники и проводники в страну знаний: береги их!
7. Не бери в школу игрушки.
8. Сиди за партой спокойно и не вертись. Уважай труд учителя: следи за его действиями и словами! Подними руку, если знаешь ответ. Не выкрикивай с места, подожди, отвечай только тогда, когда тебя спросит учитель.
9. Готовься к следующему уроку на перемене.
10. Уходя из класса и школы, внимательно проверь свой портфель: не забывай свои вещи.

Литература.

Боярышников В.Я., Белоусов А.И. Физическая культура. Учебник для 1-2 класса образовательных учреждений. /Под редакцией доктора пед. наук, профессора МПГУ М.Я. Виленского. Москва «Русское слово», 2011.

Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207 с.

*Ожогов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений – 4-е изд., дополненное, - М.: Азбуковник, 1999 – 944 с.

Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей / М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008. – 496 .: ил.

Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Новые правила для воспитанных детей. – М.: АСТ: СЛОВО, 2011. – 160 с.