**Открытое занятие в подготовительной группе.**

**Тема:** знакомство с согласной буквой «Щ»

**Вид занятия:** овладение основами первоначальной грамоты

**Тип занятия:** интеллектуально – познавательное

**Цель:** овладение навыками чтения через знакомство с буквой «Щ», правилом, что звук «Щ» всегда мягкий согласный. Формирование представлений о правописании сочетаний «ча – ща», «чу – щу».

**Задачи:**

- Образовательные.

Познакомить детей с буквой «Щ», дать представление о правописании сочетаний «ща – щу».

- Развивающие.

Закрепить умение проводить анализ слов: роща, щука; заменять фишки буквами; формировать навыки слогового и слитного чтения с учётом индивидуальных возможностей детей; развивать умение составлять слова по заданной звуковой модели; развивать навыки учебной деятельности: активно взаимодействовать с педагогом и детьми.

- Воспитательные.

Формировать интерес к изучению букв родного языка и потребность в новых знаниях; воспитывать способность проявлять активность и самостоятельность.

**Методы и приёмы:** беседа, вопрос, художественное слово, рассматривание картины, фонетическая зарядка, игры на внимание со звуком и буквой, чтение с помощью слогового лото, чтение лесенки слов, разгадывание ребуса, игра деда Буквоеда, чтение текста.

**Возраст:** 6 – 7 лет

**Форма организации детей:** подгруппа из 8 человек

**Место проведения:** групповая комната

**Изобразительный ряд:** репродукция картины И.И.Шишкина «Корабельная роща»

**Художественное слово:** чистоговорки, скороговорки (В.В. Волина «Занимательное азбуковедение»), весёлые стихи (авторы Ф.Бобылёв, Г.Виеру), сказка «Верное слово» (Г.Юдин), «Сказка про шипящие» (В.Волина)

**Предварительная работа:** знакомство с буквами алфавита, чтение стихов, чистоговорок, текстов, игры с буквами.

**Словарная работа:** корабельная роща, чаща, час, чайник, жираф, шило, шиповник, щука.

**Материал:**

- Демонстрационный

Доска, указка, комплект фишек, касса букв, таблицы: «ча – ща», «чу – щу», буква «Щ» разного размера и шрифта, карта г. Звукинск, Петрушка (кукла), предметные картинки (щётка, ящик, клещи, щенок), таблица «слоговое лото», картинка с изображением кастрюли, корзина с буквами, ребус, таблица для игры «Буква потерялась», лесенка из слов.

- Раздаточный

Коробочки с фишками, звуковые дорожки (по 2 на каждого), кассы букв, указки для чтения, тексты, тетради, ручки.

**Программно – методическое обеспечение:** планы занятий к программе «Развитие» под редакцией Л.А.Венгер; «Подготовка к обучению чтению в детском саду» Н.С.Стержинская; «Занимательное азбуковедение» В.В.Волина.

**Подготовка педагога:** получила консультацию по вопросу обучения детей грамоте у учителя школы №2 Барабановой Е.Г.

**Индивидуальная работа:** активизировать на занятии Сашу К, Влада Ж. с целью формирования навыка слитного чтения.

**Методика проведения занятия:**

**1 часть:**

Путешествие в город Звукинск. Цель пребывания в городе – найти звук и букву, его обозначающую и поселить в пустом домике. Размышления детей о том, для чего это нужно делать. Выполнение упражнений на звук «Щ». игра «Кто внимательный?» (найти одинаковый звук в словах, с какого звука начинаются слова?, найти слова со звуком «Щ» в сказке, угадать, что взял Петрушка). Итог: какой звук чаще слышали? Нашли ли звук, который искали? Поупражняться в произнесении звука в чистоговорках и стихах. Запомнить, что звук «Щ» всегда мягкий согласный.

**2 часть:**

Беседа по картине И.И.Шишкина «Корабельная роща». Словарная работа, звуковой анализ слова «роща», замена фишек буквами. Знакомство с буквой «Щ»

**3 часть:**

Игры с буквой «щ»: «буква потерялась», «ребус», «слоговое лото», «Варим щи», «Лесенка». Чтение текста. Отгадывание слова по модели.

Итог занятия: достигли ли мы той цели, которую поставили перед собой? Что сегодня показалось более интересным? Трудным? Лёгким? Оцените себя и своих товарищей. Кто был активным? Кому бы вы хотели помочь?