***Комплексно-тематическое планирование организации образовательного процесса в рамках события «Неделя театра»***

*для детей среднего дошкольного возраста (3-4 года)*

***Время проведения***: с 18 по 29 марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Задачи** | **Вид деятельности** | **Формы организации** |
| Что такое театр? | Формировать целостную картину мира, ценностные представления. Приобщать к искусству. Дать элементарные представления о театре. | ПознавательнаяКоммуникативнаяИгровая  | Рассказ педагога, просмотр слайдов, рассматривание иллюстраций « В театре»С-р игра «Мы едем в театр» |
|  Театр в группе (пальчиковый, кукольный, настольный). | Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Формировать новые возможности игрового отражения посредством театрализованной деятельности.Развивать все компоненты устной речи. | Игровая Музыкально-художественнаяЧтениеПродуктивная ТрудоваяДвигательная | Театрализации знакомых сказок: «Колобок, «Теремок», «Курочка Ряба», импровизации с персонажами театров, игры-имитации на движения и звукоподражания, этюды на игровые действия, настольные игры по сказочным сюжетам, раскрашивание картинок со сказочными персонажами, чтение и рассказывание сказок по желанию детей, уборка игрушек на свои места. |
| Правила поведения в театре.  | Формировать положительное отношение к театральному искусству. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения в обществе. | Познавательная  | Просмотр театральных сценок: «Уроки вежливости с Мальвиной» , «У кассы» (в исполнении детей подг.гр.) |
| Мы-зрители | Развивать интерес к жизни детского сада и умение адекватно откликаться на радостные события в детском саду | Познавательная  | Просмотр театрализаций: «Почему тучка заплакала» (дети ст.гр.), «Муха-Цокотуха», «У солнышка в гостях» (дети ср.гр.) |
| **Итоговое мероприятие** | Развивать интерес к творческим проявлениям в игре, игровому общению. Способствовать развитию речи, эмоциональности, двигательной импровизации. | ИгроваяДвигательная Речевая Коммуникативная  | Театрализация сказки «Теремок» |

**Планируемый результат** освоения детьми содержания события “Неделя театра”

*Любознательный активный:* в совместной с педагогом познавательной деятельности переживает чувство удивления, радости познания мира театра

*Эмоционально отзывчивый:* начинает в мимике и жестах различать эмоциональные состояния людей (радость, веселье и т.д.), настроение окружающих, эмоционально откликается на содержание прочитанного, просмотренного (спектакля), сопереживает героям.

*Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками:* охотно включается в совместную деятельность со взрослым, проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре

*Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения:* освоил некоторые нормы и правила поведения в театре (не говорить в слух, не шуметь, уметь благодарить артистов за представление и т.д.)

*Физически развитый:* сформирована соответствующая возрасту координация движений, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности.

*Способный решать интеллектуальные и личностные задачи:* активно участвует в играх, речевом общении, в творчестве – имитациях, подражании образам животных и т.п.; способен разворачивать игровой сюжет из нескольких эпизодов; приобрел первичные умения ролевого поведения.

*Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:*  следуя вопросам взрослого, рассматривает иллюстрации о театре, слушает комментарии и пояснения.

**Оснащение центров развивающей среды**

**Театральный центр:**

Ширма, фланелеграф, магнитная доска, игровое поле

Варежковый театр: «Маша и медведь», «Репка»

Театр на фланелеграфе по сказкам: В. Сутеева «Под грибом», «Теремок», «Колобок», С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Пальчиковый театр : «Волк и семеро козлят»

Настольный театр: «Машенька и медведь», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»

**Литературный центр:**

Альбомы: «Мы в театре», «Наши сказки»

 Книги со знакомыми сказками разных иллюстраторов

 Кубики «Наши сказки», настольная игра «Угадай сказку»

**Центр конструирования:**

 Деревянный театр – конструктор «На нашем дворе» (домашние животные и птицы)

Крупный деревянный конструктор для игры «Едем в театр»

**«Центр рисования»:**

Книжки – раскраски с крупными картинками персонажей сказок

Крупные обводки и трафареты (домик, кошка, машина и т.д.)

**Центр сюжетно – ролевой игры:**

Шапочки и маски для драматизаций сказок «Теремок», «Колобок»

Атрибуты для игровой ситуации «Мы едем в театр»,

сюжетно – ролевой игры «Дом»