**Нарушение прав ребёнка в нормальных семьях**

Одним из  важнейших  направлений  сотрудничества  детского  сада  и  родителей  является  предупреждение  прав  ребенка  в  семье.
Задача  педагогов – вести  правовое  просвещение  родителей,  выявлять  группу  семей  риска,  в  которых  возможно  или  реально  происходит  нарушение  прав  ребенка.
Результаты  проведенного  в  ДОУ  исследования  показали, что  нарушения  прав  ребенка  в  семьях  чаще  всего  связаны  с  применением   унижающих  достоинство  ребенка  и  наносящих  ему  физический  ущерб  наказаний,  в  том  числе  телесных.

Установлено,  что  51%  родителей  полностью  поддерживают  применение  телесных  наказаний  и  30%  -  из  оставшихся  считают  их  допустимыми  в  отдельных  случаях.  Только  9%  родителей   уверенно  заявляют  о  том,  что  считают  телесные  и  иные  наказания,  унижающие  ребенка,  неприемлемыми  ни  при  каких  обстоятельствах.
Таким  образом,  налицо  следующие  факторы:
-  недостаточное  понимание  родителями  проблемы  защиты  прав  детей  как  в  моральном  и  личном,  так  и  в  юридическом  аспекте;
-  рассогласование  правильных  представлений  о  том,  «что  хорошо  и  что  плохо»  в  воспитании,  в  частности  при  использовании  наказаний  и  реальных  методов  регулирования  поведения  детей.
Большинство  родителей  на  вопрос  о  причинах  наказания  отвечают  описанием  случаев,  в  которых  это  наказание  чаще  всего  происходит.  Очевидно,  именно  в  этих  ситуациях  родители  не  знают  иных  способов  справиться  с нежелательным  поведением  ребенка,  кроме  унижающих  его.  При  этом  около  одной  трети  родителей  склонны  видеть  причину  не  в  ребенке,  а  в  педагогической  беспомощности  взрослых.  При  этом  они  наказывают  типичные  ситуации,  в  которых  им  приходится  прибегать  к  телесным  наказаниям.
Даже  в  обычной  семье  нарушение  прав  маленьких  детей,  унижение  их  достоинства – распространенное  явление.
Причина  выбора  именно  этих  методов  кроется:
-  в  аналогичном  собственном  детском  опыте  родителей,  на  который  мы  не  можем  повлиять,  но  можем  организовать  работу  по  переосмыслению  его;
-  отсутствие  альтернативных  моделей  поведения  в  репертуаре  воспитательных  воздействий,  доступных  данному  родителю;
-  отсутствие  рефлексии  собственного  поведения  как  психотравмирующего.
Методы  воспитательного  воздействия,  которые  являются  отражением  объективного  отношения  к  ребенку, -  это  приказы.  Угрозы,  предупреждения,  советы,  нотации,  обзывания.  Все  эти  формы  могут  считаться   унижающими  достоинство  ребенка.  Методы,  отражающие  субъективное  отношение  к  нему,  -  критика,  утешение,  обращение  в  шутку,  обида.  Родителей  можно  учить  использовать  именно  эти  формы  регулирования  поведения  детей.
Используя  методику  «Тест  родительских  отношений»  и  проведя  корреляционный  анализ  с  результатами  анкетирования  по  методам  наказаний,  мы  выделили  характеристики  группы  риска.  Это  семьи,  в  которых  можно  констатировать    невнимание  мужа  к  жене,  власть  матери,  исполнение  ею  только  роли  хозяйки  дома.   Таким  образом,  в  семьях  где  матери  не  работают,  больше  вероятность  нарушения  прав  ребенка.  Своевременная  диагностика  родительских  проблем  может  помочь  выявить  семьи,  с  которыми  следует  начать  превентивную  работу  или  более  детально  исследовать  принятые  в  семье  способы  регулирования  поведения  детей.
Агрессивные  родители  не видят  ничего  плохого  в  том,  что  ребенок  агрессивен  так  же,  как  и  они  сами.  Фактически  в  ребенке  поощряется  следование  родительской  модели  поведения.
Это  очень  важный  вывод,  который  направляет  коррекционные  усилия  на  изменение  отношения  родителей  к  агрессивному  поведению  в  целом.