**Права детей**

1. Быть уважаемым как личность.

2. Признаваться индивидуальностью.

3. Принимать решения.

4. Делать выбор.

5.Быть выслушанным и получить ответ.

6.Получить сочувствие.

7.Иметь возможность сказать «нет».

8.Иметь собственную семью, культуру, религию.

9.Иметь возможность выразить свои чувства, и защищать своё достоинство.

10.Получать помощь, чтобы разбираться в собственных чувствах.

11.Получать квалифицированную поддержку, которая бы способствовала их личному росту и развитию.

12.Получать помощь в трудной ситуации.

13.Получать помощь в восприятии окружающих и выработке уважительного отношения к ним.

14.Получать разъяснения.

15.Иметь возможность играть в любые игры.

16.Выработать положительный взгляд на самого себя, чувствовать собственную ценность.

17.Ожидать и получать самое лучшее.

**Права и обязанности ребёнка**

Ребёнком считается человек в возрасте до восемнадцати лет. С восемнадцати лет человек считается взрослым.

У детей, как и у взрослых, есть свои права и обязанности.

**Права –** это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Государство устанавливает для своих граждан возможность пользования различными благами. Например, получать бесплатную медицинскую помощь, образование, отдыхать.

**Обязанности –** это определённый круг действий, обязательных для выполнения. Для ребёнка – это, например, обязанность уважать и почитать взрослых. Существуют документы, в которых закреплены права ребёнка в нашей стране. Это **Конвенция ООН о правах ребёнка и Законодательство Российской Федерации.**». Например, в статье 6 Конвенции ООН написано, что «каждый ребёнок имеет право на жизнь», а в статье 16 говорится о том, что «ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семью, неприкосновенность жилища». В статье 31 ведётся речь о «праве ребёнка на отдых и досуг

**Ребёнок обладает личными правами**

-неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст.6)

-на регистрацию с момента рождения, на имя, приобретение гражданства, знание родителей и на их заботу (ст.7)

-на сохранение своей индивидуальности (ст.8)

-на поддержание связей с родителями в случае разлучения с ними (ст.9 и 10)

-на свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим ребёнка (ст.12)

-на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции, на защиту закона от незаконного посягательства на его честь и репутацию (ст.16)

-на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения законных опекунов, от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, сексуальной эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения (ст.19,33, 34,35,37)

-на недопущение лишение свободы незаконным или произвольным способом. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершённые лицами моложе 18 лет (ст.37)

-на защиту от призыва на военную службу детей, не достигших возраста 15 лет, не допущение участия детей, не достигших 15 лет, в прямых боевых действиях.

-Ребёнок, нарушивший уголовное законодательство, имеет право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства достоинства и значимости, укрепляет в нём уважение к правам человека и основным свободам других (40)

**Права, обязанности и функции родителей**

**Закон Российской Федерации об образовании**

*Статья 18.Дошкольное образование*

1.Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте.

2.Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

3.Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую , диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

**Семейный кодекс Российской Федерации**

Глава 12.Права и обязанности родителей

*Статья 61.Равенство прав и обязанностей родителей*

1.Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

2.Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности.

*Статья 63.Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей*

1.Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Родители обязаны обеспечить получение общего образования. Родители с учётом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования.

*Статья 64.Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.*

1.Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе судах, без специальных полномочий.

2.Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия.

*Статья 65. Осуществление родительских прав.*

1.Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе

причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

2.Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей, с учётом мнения детей.

3.Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учётом мнения детей.

**Советы родителям**

* Ребёнок ни в чём не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет, ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.
* Ребёнок не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
* Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как и сам факт присутствия его в семье.
* Во многих капризах и шалостях вы повинны сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче, не желали принимать его таким, каков он есть.
* Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребёнке, в то лучшее, что в нём ещё будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявиться. И сохранять оптимизм во всех невзгодах.