Шаймердинова В.И., воспитатель МДОУ № 18, стаж работы 39 лет. В 1975 г. закончила Муромское педагогическое училище Владимирской области.

 Актуальность правового воспитания в наши дни однозначна: общество нуждается в социально зрелых, свободных личностях, обладающих правовыми знаниями. Воспитать такие личности возможно лишь в условиях соблюдения правовых норм, исключающих нарушение прав и достоинств детей. Необходимо знакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка. Но только лишь из одного знакомства с этим документом правовая культура ребёнка не возникнет. Первая необходимая составляющая, обеспечивающая её, это правовая культура взрослых и их соответствующее поведение. Но многие взрослые сами не обладают правовой культурой, потому что не знакомы с Конвенцией, или знают её поверхностно. Каждый ребёнок должен знать свои права, обязанности, чтобы с лёгкостью ими оперировать в нужной для него ситуации. Но для этого он практически не имеет доступа к информации, материалам, которые подробно раскрывают эту тему.

Проблема защиты прав детей существует во всём мире. Права ребёнка, юридически ему предоставленные, далеко не в полном объёме и не на всех детей в равной мере реализуются. Во многих семьях наблюдаются ущемление прав ребёнка, жестокое обращение родителей с детьми. И эта тема не оставила меня равнодушной.

В своей работе я придерживаюсь принципа, согласно которому ребёнок рассматривается не как объект воспитательного воздействия, а как субъект, наделённый правами и обязанностями, которые соответствуют его возрасту.

Я, как воспитатель, ставящий своей задачей профилактику нарушений прав ребёнка, прежде всего выступаю определённой моделью уважительного и доброжелательного поведения с ребёнком. В свою очередь родители, видящие изо дня в день педагога, реализующего стратегию гуманизма в общении с детьми, задумаются над необходимостью использования тех или иных, порой не очень гуманных, методов воспитания детей. Стараюсь показать родителям, что нужно принимать своего ребёнка таким, какой он есть, находить в нём только лучшее. Ответственность родителей очень высока, так как именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Предлагаю законы воспитания для родителей:

**1.Закон единства требований, предъявляемых к ребёнку обоими родителями.**

**2.Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.**

**3.Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.**

**4.Закон значимости похвал для ребёнка.**

Если все законы исполняются, значит, у ребёнка есть шанс состояться как человеку, как личности.

Мы знаем, что:

* **Крепкие семьи – основа здорового общества;**
* **Если ребёнка постоянно критикуют – он учится ненавидеть;**
* **Если ребёнок живёт во вражде – он учится агрессивности;**
* **Если ребёнка высмеивают – он становится замкнутым;**
* **Если ребёнок растёт в упрёках – он учится жить с чувством вины;**
* **Если ребёнок живёт в терпимости – он учится принимать других;**
* **Если ребёнка подбадривают – он учится верить в себя;**
* **Если ребёнка хвалят – он учится быть справедливым;**
* **Если ребёнка поддерживают – он учится ценить себя.**

Десять **«Нельзя»** (для ребёнка):

1.Бездельничать, когда все дома трудятся.

2.Смеяться над старостью – это невежливо.

3.Вступать в пререкания со взрослыми людьми.

4.Выражать недовольство тем, что у тебя нет той или иной игрушки, от твоих родителей ты не имеешь права требовать ничего.

5.Делать то, что осуждают старшие.

6.Уходить из дома, не спросив разрешения.

7.Садиться обедать, не пригласив старшего.

8.Ты должен первым приветствовать старших.

9.Не забывать, встречаясь или прощаясь со старшими, пожелать доброго здоровья.

10.Обманывать старших.

Памятка для коллег:

*Самое главное в воспитании детей – любовь, терпение и личный пример.*

* Будьте всегда в равновесии, сдерживайте отрицательные эмоции.

 *Воспитывая детей, стремитесь*

* Любить ребёнка таким, какой он есть.
* Поступать так, чтобы каждый ребёнок почувствовал: возможности заложены в нём самом. «Ты всё можешь» - главная формула образования.

 *В детском саду нельзя:*

* Кричать на детей;
* Наказывать;
* Выставлять проступки ребёнка на всеобщее обозрение;
* Упрекать ребёнка;
* Читать нотации;
* Унижать ребёнка;
* Приходить к детям с плохим настроением;
* Распространять конфиденциальную информацию;
* Обсуждать с родителями поведение не их ребёнка.