Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 18» «Солнышко»**

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

художественно – эстетического развития воспитанников.

**Конспект**

**Музыкальный спектакль**

**«Дюймовочка»**

 **Г.Х.Андерсена**

 Сыромятникова Ирина Владимировна,

2014год

**Визитная карточка мероприятия.**

**Дата проведения:** 10.04.2014г.

**Время проведения:** 9ч. 30 мин.

**Место проведения:** МКДОУ «Детский сад №18», музыкальный зал

**Возрастная группа:**  подготовительная группа «Б» (6 лет).

**Форма организации детей:** группа (20 чел.)

**Тема:** музыкальный спектакль Г.Х. Андерсена«Дюймовочка».

**Вид деятельности:** драматизация сказки

**Тип деятельности:** культурно - досуговая

**Цель:** развитие общей культуры ребёнка, создание положительного эмоционального настроя в драматизации сказки.

**Задачи:**

Образовательные:

- Знание элементов образных выразительных средств (интонация, мимика).

- Знание о персонажах, участвующих в драматизации сказки.

- Развитие умений согласовывать свои действия с другими детьми.

 - Раскрытие творческих возможностей каждого ребенка.

- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки у детей в драматизации.

Развивающие:

- Развитие диалогической речи в процессе драматизации и обогащение словаря через введение в активный словарь детей слов: бедная женщина, фея, маленькая девочка, чудесный цветок, цветочное зёрнышко, болото, трясина, рай, колыбелька, джентльмен, сударыня, цветочная пыльца, нектар, роскошный дом, царство Эльфов.

- Развитие выразительности речи, речевого дыхания.

- Развитие умения размещаться и двигаться по сценической площадке, не сталкиваясь друг с другом.

Воспитательные:

Воспитание устойчивого интереса к театральной деятельности.

**Методы и приёмы:**

Словесные: - Беседа, познавательные вопросы, чтение художественной литературы.

Наглядные: просмотр мультфильма «Дюймовочка», рассматривание картинок, иллюстраций.

**Предварительная работа:**

- Выставка книг Г.Х.Андерсена

- Чтение произведений Андерсена

- Рассматривание иллюстраций, рисунков, альбома

- Игры – драматизации по произведениям Г.Х.Андерсена «Оле - Лукойе», «Принцесса на горошине», «Дикие лебеди».

- Рисование, аппликация героев из произведений Г.Х.Андерсена.

**Предметно – развивающая среда:**

Книжный уголок: произведения Г.Х.Андерсена, портрет Андерсена, альбом рисунков по произведениям писателя, маски, атрибуты к драматизации, игры: «Узнай из какой мы сказки», «Викторина по произведениям Г.Х.Андерсена»,

поделки.

Центр искусства: выставка рисунков «Любимый герой сказки», «Дюймовочка».

Для самостоятельной деятельности: краски, кисти, цв. карандаши, фломастеры, цветная бумага, тонированная бумага, клей, ножницы.

**Программно – методическое обеспечение:**

- «Развитие» – программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений (подготовительная гр.) под ред. Л.А. Венгера, М.: « ГНОМ-ПРЕСС»1999г.

- Педагогическая диагностика по программе «Развитие».

- Планы занятий к программе «Развитие» для подготовительной группы детского сада.

- Рабочая программа педагогов группы, раздел «Ознакомление с художественной литературой и развитие речи».

**Предполагаемый результат:**

- Знание произведений Г.Х.Андерсена.

- Знание правил культуры поведения в театре.

- Знание о профессиях в театре (режиссер, актёр, гримёр, звукооператор, звукорежиссер, костюмер,  художник).

- Умение действовать согласованно.

- Умение двигаться по сценической площадке.

- Проявление устойчивого интереса к театрально игровой деятельности.

**Содержание**

Добрый вечер, дорогие наши гости!

У нас есть замечательная традиция - ежегодно организуется театральный фестиваль. Сегодня мы продолжаем нашу театральную неделю и представляем вашему вниманию музыкальную сказку Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка». Поддержим юных артистов аплодисментами. Итак, мы начинаем.

**Сцена-1 : «Дом»**

**Вед:** Жила на свете женщина. У неё не было детей, а ей очень хотелось их иметь.

Музыка «Для души»

**Мать:** Ах, как бы мне хотелось иметь маленькую девочку. Я буду её любить, подарю ей ласку, нежность, добро. А она подарит мне радость и любовь. И мы будем жить очень счастливо. Но чудес на свете не бывает. А мне так хочется иметь детей.

(Садится и плачет, закрывая лицо руками.)

**Вед:** Услышала плачь бедной женщины добрая волшебница, подошла к ней и говорит:

**Волшебница:** Здравствуй, добрая женщина! Почему ты такая печальная? Что тебя огорчило? Или тебя кто-то обидел?

**Мать:** Никто меня не обидел. А грустно мне потому, что у меня нет детей. А мне так хочется любить, дарить тепло и радость.

**Волшебница:** Не печалься.

Вот тебе цветочное зернышко.

Посадишь его в горшочек и увидишь,

что из него вырастит. Желаю тебе счастья.

**Мать:** Спасибо тебе, фея (клянется) .

**Вед:** Женщина так и сделала: посадила зёрнышко в землю.

(Горшочек уносит за занавеску. Занавес открывается, стоит большой цветок и за цветком девочка) .

**ВЕД:** И вырос чудесный цветок.

**Мать:** Какой красивый цветок! О чудо! Какая прелестная девочка. (Девочка выходит из цветка.) Я назову тебя дюймовочкой.

Не смотрите, что мала

Посмотрите как мила

Я Дюймовочку такую

Столько долгих лет ждала.

Скорлупа грецкого орешка будет тебе кроваткой, а лепесток розы одеялом.

(Девочка садится на стульчик, закрывает глаза)

**Мать поёт «Колыбльную».**

**Сцена – 2:**

**Вед:**Однажды ночью, когда девочка лежала в своей колыбельке, в комнату забралась Жаба. Музыка жабы.

(запрыгивает жаба)

**ЖАБА-МАТЬ:** Я недаром заскочила

Ква, ква, ква девчушка хороша!

Пусть женою станет милой

Для сынка, для малыша.

**(Появляется сынок)**

(Берут Дюймовочку за руку, ведут в болото) .

**ДЮЙМОВОЧКА:** Помогите, отпустите

Я в болото не хочу.

**ЖАБА-МАТЬ:** у нас не болото, а рай. Сиди на солнышке, загорай.

Сынок, сынок…

**ЖАБА-СЫН:** Ничего, не хнычь, привыкнешь

Ква в трясине заживем

А пока тебя привяжем

И гостей к нам позовем.

(Привязывают и уходят.)

 Давай – ка мы её привяжем по середине реки, чтобы она никуда не убежала.

**ДЮЙМОВОЧКА:** Что мне делать? Как мне быть?

Не хочу в болоте жить.

Кто мне поможет,

кто спасёт,

кто к бедняжке на помощь придёт?

**Вед:** Заплакала Дюймовочка горькими слезами. Рыбки решили помочь бедной девочке.

**(Появляются рыбки) Музыка.**

**ДЮЙМОВОЧКА**: Рыбки, милые, мои

Руки развяжите.

И поскорей меня спасите!

**1.РЫБКА:** Слезы вытри, не грусти

Мы хотим тебя спасти!

(Развязывают)

**2.рыбка:** Дюймовочка, ты свободна

Пора тебе идти,

Счастливого пути!

(рыбки уходят)

**Сцена – 3:**

**Вед:** Увидели прекрасную Дюймовочку майские жуки и подлетели к ней.

**1-й ЖУК:** Как вы обворожительны

Желаю вам сказать

Я жжук. А как прикажите

Себя вы называть?

**ДЮЙМОВОЧКА:** Дюймовочка!

**2-й ЖУК**: Пожжалуй я прекрасней, чем

Вы и не встречал.

Я джентльмен, сударыня

Я вас зову на бал.

**ВЕД:** Но приятели жука призадумались слегка.

**3-й ЖУК:** (оглядывает со всех сторон Дюймовочку)

-Ужасная, ужасная

И ножки две всего

И слышать не желаем

О ней мы ничего!

**4-й жук.:**А у нее ведь даже

И усиков-то нет

Какой позор, какой скандал!

Не нравится нам. Нет!

**1-й ЖУК:** Мне очень жаль, сударыня

Но всем без исключенья

Вы жутко не понравились,

Хоть я другого мнения

Прощайте!

(Жуки улетают, Дюймовочка идёт в лес)

**ДЮЙМОВОЧКА**:

Но куда же я пойду. Здесь одна я пропаду.

**ВЕД:** Дюймовочка осталась одна

Всё лето она прожила в лесу.

Умывалась утренней росой,

ела цветочную пыльцу,

пила нектар, собирала цветы, (убирает цветы),

 играла и танцевала с прекрасными бабочками.

**Танец “Бабочек и Дюймовочки”**

**ВЕД:** Прошло тёплое лето

Наступила осень.

Волшебная осень к нам в гости пришла.

Чудесные краски она принесла

Раскрасила листья, цветы и траву

Как будто к нам сказка

Пришла наяву.

**Танец “листочков”**

**Сцена – 4:**

**Вед:** Наступила холодная зима. (Звуки ветра)

Пошла Дюймовочка в поле.

И увидела домик, где жила

Полевая мышь и постучалась к ней.

(Стучится в дверь, дрожит)

**МЫШЬ:** Это что ещё за зверь

Вздумал мне стучаться в дверь

(выходит из норки)

Ой! Тут девочка стоит

Вся от холода дрожит.

**Дюймовочка:** Умоляю не гоните! (Встаёт на колени)

Обогрейте, накормите

**МЫШЬ:** Никуда не собирайся

Здесь со мною оставайся

Будем вместе зимовать

Ты мне станешь помогать.

**Вед:** Стала Дюймовочка пол подметать, пыль вытирать, а мышь вязать.

**МЫШЬ:** Гость сегодня к нам придёт

Наш сосед богатый крот

И добавлю – не напрасно

Для тебя жених прекрасный

**ДЮЙ-КА:** Вот опять мне не везёт

И теперь жених мой - крот

Повторять не перестану

Я женой его не стану.

**МЫШЬ:** Замолчи, тебя прошу!

Ане то я укушу.

«Песня Мыши»

(выходит крот)

**МЫШЬ:** Ах, ну вот и крот пришёл

Проходи сосед за стол.

**КРОТ:** Сколько зим, сколько лет!

Ну, соседушка, привет!

Расскажи мне, как жила

Как идут твои дела

(угощает крота и Дюймовочку чаем)

**Мышь:** Что ж с Дюймовочкой вдвоём

Очень дружно мы живём.

И она мне помогает

Шьёт, готовит, убирает,

**КРОТ:** Говоришь, готовить можёт.

**МЫШЬ:** И во всём, во всём поможет

(Крот и мышь пьют чай, угощаются.

Звучит музыка. **Летит ласточка - падает на пригорок.)**

Ты с кротом сейчас иди

Дом роскошный погляди

«Песня крота»

(Дюймовочка берёт крота под руку. По дороге замечает замёрзшую ласточку; останавливается, а крот идёт дальше)

**Сцена -5:**

**Дюй-ка:** Ах, бедняжка ты мая!

Как же жалко мне тебя!

В теплый край спешила ты

И замерзла по пути

Но я птичку пожалею

И платком своим согрею.

(**накрывает ласточку, собирает листья, ласточка оживает, танцует)**

**ЛАСТОЧКА:** Ты жизнь спасла мне!

Вить-вить-вить!

Должна тебя благодарить

И перед тем как уличу

Тебе добром я отплачу!

(Ласточка улетает. Дюймовочка возвращается в дом Мыши)

**МЫШЬ:** - Ну, хорош кротовый дом.

**ДЮЙ-КА:** Да в нем славно заживем.

(грустно) отпустите, вас прошу

Солнышку прощай, скажу,

(обращается)

**ДЮЙ-КА:** Ясно солнышко, прощай,

И меня не забывай.

**Ласточка: (прилетает)**

Слёзы вытри поскорей,

Улетим за сто морей,

Улетим мы в тёплый край

Круглый год там просто рай!

Дюймовочка, хочешь полететь со мной?

**Дюй-ка:** Ах, как прекрасно!

Ласточка согласна я!

(летают по залу)

**ЛАСТОЧКА:** Не сыскать страны милей,

Эльфов царство здесь и фей!

Посмотри, в цветке любом

Ты устроишь себе дом!

**ДЮЙ-КА:** Как чудесен этот край!

Вот спасибо!

**ЛАСТОЧКА:** Ну, прощай (улетает)

(появляется Король-эльф)

**Сцена -7:**

**ЭЛЬФ:** Ты прекрасна, словно фея

Восхищен красой твоею

Вот моя рука и сердце,

Стань, прошу, моей невестой