Комплексно-тематическое планирование организации образовательного процесса в рамках события

«Неделя доброты» для детей старшего дошкольного возраста

Время проведения: с 18 февраля по 22 февраля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика содержания** | **Задачи** | **Вид взросло-детской(партнёрской) деятельности** | **Формы организации взросло-детской (партнёрской) деятельности,** **методы и приёмы** |
| «Подумаем о доброте»«Кто обидел куклу?»«Уроки доброты».«Добрый человек не оставит в беде» | Формировать ценностные представления о добре и зле; учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.Формировать такие качества как сочувствие, отзывчивость. Закрепить представления детей о «правилах хорошего тона», о доброте и жадности.Развивать диалогическую речь, активизировать и пополнять словарный запас по темеРазвивать эмпатию, стимулировать желание помогать тем, кто в этом нуждается, с благодарностью относится к оказанной помощи.Воспитывать такие качества как: доброжелательность, умение договариваться, помогать друг другу, дружно веселится и радоваться, доброжелательное отношение к своим близким.Расширить знания детей о том, что доброта приобретается и подкрепляется каждым действием и поступком. | ***Игровая******Двигательная******Познавательная******Коммуникативная******Речевая*** | Дидактические игры: «Как Буратино стал вежливым»; «У нас в гостях кукла Таня»;  «Мы разные, но дружные»; «Добрые герои»;«Что такое хорошо, что такое плохо»; «Добрые герои»; Тв./и «Страна вежливости»;С/р игры «Супермаркет»; «Почта»; «Путешествие с друзьями», «Детский сад»Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Затейники»,Самостоятельная игровая деятельность.*Занятие 1.*«Вежливые слова»*Занятие 2.*«Кладовая радости»Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев; Решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?» с использованием наглядных дидактических пособий «Мое поведение», «Уроки доброты».Ситуативный разговор о хороших и плохих поступках в течение дня, расширение словаря за счет слов – понятий «Хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый». Беседа «Как заботиться о близких людях?».Чтение сказок и рассказов по теме, воспроизведение диалогов сказочных героев. Разучивание стихов из цикла «Лучшие на свете – воспитанные дети», чтение и обсуждение стихотворения «Кто обидел куклу?», чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте.Словесные игры «Что доброго делают люди этой профессии», «Ожерелье из волшебных слов», «Мы разные, но дружные», «Подбери слово», «Придумай предложениеРазвлечение «Путешествие в страну доброты» |
|  | Трудовая | «Лечим» книжки, ухаживаем за комнатными растениями, делаем подарки для сотрудников детского сада, помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках). |
| Музыкально - художественная | Слушание песни «Дружба начинается с улыбки».Музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию» (по мелодии назвать песню о дружбе) |
| Продуктивная | Рисование «Какого цвета доброта?» (смешивание красок), готовим подарки для именинников (аппликация, коллаж, рисование пожеланию детей).Сюрпризы для близких, друзей и сотрудников детского сада.  |
| Чтение | Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»Сказка «Лиса и журавль» . Мошковская «Вежливое слово»С. Маршак «Ежели вы вежливы»А. Кузнецова «Поссорились»Г. Остер «Советы непослушным детям»В. Осеева «Волшебное слово»Т. Собакина «Здравствуй, Гусь»Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей)Е. Благинина «Посидим в тишине» |
| **Итоговое мероприятие:** Развлечение «Путешествие в страну доброты» |

**Предполагаемый результат:**

- Сформированы ценностные представления о добре и зле;

- Знают «Правила хорошего тона»

- Умеют договариваться, помогать друг другу, своим близким, с благодарностью относятся к оказанной помощи.

- Умеют ценить человека не за красоту внешнего вида, а за красивые и добрые поступки.

- Оценивают поступки своих друзей.