Комплексно-тематическое планирование организации образовательного процесса в рамках события

«Неделя доброты» для детей старшего дошкольного возраста

Время проведения: с 18 февраля по 22 февраля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика содержания** | **Задачи** | **Вид взросло-детской(партнёрской) деятельности** | **Формы организации взросло-детской (партнёрской) деятельности,**  **методы и приёмы** |
| «Подумаем о доброте»  «Кто обидел куклу?»  «Уроки доброты».  «Добрый человек не оставит в беде» | Формировать ценностные представления о добре и зле; учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.  Формировать такие качества как сочувствие, отзывчивость.  Закрепить представления детей о «правилах хорошего тона», о доброте и жадности.  Развивать диалогическую речь, активизировать и пополнять словарный запас по теме  Развивать эмпатию, стимулировать желание помогать тем, кто в этом нуждается, с благодарностью относится к оказанной помощи.  Воспитывать такие качества как: доброжелательность, умение договариваться, помогать друг другу, дружно веселится и радоваться, доброжелательное отношение к своим близким.  Расширить знания детей о том,  что доброта приобретается и подкрепляется каждым действием и поступком. | ***Игровая***  ***Двигательная***  ***Познавательная***  ***Коммуникативная***  ***Речевая*** | Дидактические игры: «Как Буратино стал вежливым»; «У нас в гостях кукла Таня»;  «Мы разные, но дружные»; «Добрые герои»;  «Что такое хорошо, что такое плохо»; «Добрые герои»;  Тв./и «Страна вежливости»;  С/р игры «Супермаркет»; «Почта»; «Путешествие с друзьями», «Детский сад»  Подвижные игры: «Мы веселые ребята»,  «Затейники»,  Самостоятельная игровая деятельность.  *Занятие 1.*«Вежливые слова»  *Занятие 2.*«Кладовая радости»  Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев; Решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?» с использованием наглядных дидактических пособий «Мое поведение», «Уроки доброты».  Ситуативный разговор о хороших и плохих поступках в течение дня, расширение словаря за счет слов – понятий «Хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый».  Беседа «Как заботиться о близких людях?».  Чтение сказок и рассказов по теме, воспроизведение диалогов сказочных героев. Разучивание стихов из цикла «Лучшие на свете – воспитанные дети», чтение и обсуждение стихотворения «Кто обидел куклу?», чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте.  Словесные игры «Что доброго делают люди этой профессии», «Ожерелье из волшебных слов», «Мы разные, но дружные», «Подбери слово», «Придумай предложение  Развлечение «Путешествие в страну доброты» |
|  | Трудовая | «Лечим» книжки, ухаживаем за комнатными растениями, делаем подарки для сотрудников детского сада, помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках). |
| Музыкально - художественная | Слушание песни «Дружба начинается с улыбки».  Музыкально-дидактическая игра «Угадай мелодию» (по мелодии назвать песню о дружбе) |
| Продуктивная | Рисование «Какого цвета доброта?» (смешивание красок), готовим подарки для именинников (аппликация, коллаж, рисование пожеланию детей).  Сюрпризы для близких, друзей и сотрудников детского сада. |
| Чтение | Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»  Сказка «Лиса и журавль»  . Мошковская «Вежливое слово»  С. Маршак «Ежели вы вежливы»  А. Кузнецова «Поссорились»  Г. Остер «Советы непослушным детям»  В. Осеева «Волшебное слово»  Т. Собакина «Здравствуй, Гусь»  Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей)  Е. Благинина «Посидим в тишине» |
| **Итоговое мероприятие:** Развлечение «Путешествие в страну доброты» | | | |

**Предполагаемый результат:**

- Сформированы ценностные представления о добре и зле;

- Знают «Правила хорошего тона»

- Умеют договариваться, помогать друг другу, своим близким, с благодарностью относятся к оказанной помощи.

- Умеют ценить человека не за красоту внешнего вида, а за красивые и добрые поступки.

- Оценивают поступки своих друзей.