



**Организация режима пребывания детей МДОУ № 18 «Солнышко»
2020 – 2021 учебный год**

Режим дня – это четкий распорядок жизни воспитанников ДОУ в течение пребывания их в детском саду. Режим дня предусматривает организацию различных видов детской деятельности, чередование бодрствования и сна. Соблюдение режима дня – важнейшее условие высокой работоспособности организма ребенка, при соблюдении и которого вырабатывается определенный биологический ритм функционирования организма, стереотип в виде системы чередующихся условных рефлексов. Режим дня имеет гигиеническое и воспитательное значение, т.к. формирует культурно-гигиенические навыки, осуществляет организм ребенка от переутомления и перевозбуждения. Четкое выполнение режима дня формирует у ребенка такие качества как организованность, самостоятельность, уверенность в себе.

При составлении режима пребывания детей в группе учитывались климатические особенности уральского региона: холодная зима и жаркое лето. Исходя из этого, распорядок дня составлен с выделением двух периодов: зимний период – холодное время года, учебный год (сентябрь-май) и теплое время года, летний период (июнь-август).

**Организация режима пребывания детей
в холодное время года в ненастную погоду в МДОУ № 18 «Солнышко»
2020 - 2021 учебный год**

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 младшая гр. 2-3 года</i>	<i>2 младшая гр. 3 – 4 года</i>	<i>Средняя группа 4 – 5 лет</i>	<i>Старшая группа 5 – 6 лет</i>	<i>Подготовит. к школе группа 6 – 7 лет</i>
Прием детей: <i>осмотр, индивидуальный контакт с ребенком и родителями</i> <i>Наблюдения, игры, труд</i> Самостоятельная деятельность детей: <i>двигательная активность, игровая деятельность</i>	7.00 – 7.50	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55
Ритуал «Доброе утро» <i>(психогимнастика – эмоциональное вхождение в день)</i>	-	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00
Утренняя гимнастика	7.50 – 7.55 (группа, педагоги)	8.00 – 8.05 (группа, педагоги)	8.00 – 8.10 (группа, педагоги)	8.00-8.10 (зал, спец.)	8.15 – 8.25 (зал, спец.)
Виды гимнастик: - пальчиковая, - артикуляционная	7.55 – 8.05	8.05 – 8.10	8.10 – 8.15	8.10-8.20	8.00 – 8.15
Уроки Знайки <i>(Уроки этикета. Правила поведения. Беседы об искусстве. Тематические беседы.)</i>	-	8.10 – 8.20	8.15 – 8.25	8.20–8.30	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку: <i>гигиенические процедуры, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i> Завтрак	8.05 – 8.35	8.20 – 8.40	8.25 – 8.40	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45
Самостоятельная деятельность детей: <i>игровая, трудовая деятельность</i>	8.35 -8.50 Гигиенические процедуры	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00

(дежурства, поручения), двигательная активность	8.50 - 9.00 игра				
Организованная партнерская деятельность педагога с детьми (НОД – с включением перерывов на двигательную активность)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Второй завтрак	9.25 – 9.35	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.35 – 10.40	10.50 – 10.55
Подготовка к прогулке: <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания</i>	9.35 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.40 – 10.50	10.55 – 11.05
Прогулка: <i>приобщение к нормам коммуникации, подвижные игры, наблюдения, труд, экспериментирование, практическая деятельность (применение новых знаний), самостоятельная деятельность</i>	9.50 – 11.10	10.00 – 11.50	10.10 – 12.10	10.50 - 12.20	11.05 – 12.30
Возвращение с прогулки: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания.</i>	11.10 – 11.25	11.50 – 12.10	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду: <i>гигиенические процедуры, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	11.25 – 11.55	12.10 - 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 12.55	12.40 – 13.00
Обед					
Подготовка ко сну: <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, чтение детской худ. литературы</i> Сон (музыкальное сопровождение)	11.50 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.55 – 15.00	13.00 – 15.00
Ленивая гимнастика (в постели)	-	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
Воздушные процедуры «Дорожка здоровья»				15.05 – 15.15	15.05 – 15.10
Постепенный подъем: <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, гигиенические процедуры</i>	15.00 – 15.15	15.05 – 15.20	15.05 – 15.20	15.15 – 15.30	15.10 – 15.15
Организованная партнерская деятельность педагога с детьми/ НОД: <i>реализация приоритетного направления ДОУ: культура, искусство, музыка, чтение</i>	15.15 – 15.40	15.20 – 15.50	15.20 – 15.40	15.30 – 15.50	15.15 – 15.45
Самостоятельная деятельность: <i>игровая, двигательная активность; подведение итогов дня</i>	15.40 – 15.50	-	15.40 – 16.00	15.50 – 16.10	15.45 – 16.20
Подготовка к полднику: <i>гигиенические процедуры, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды</i>	15.50 – 16.20	15.50 – 16.15	16.00 – 16.20	16.10 – 16.25	16.20 – 16.35
Полдник	16.20 – 16.35 Гигиенические процедуры				

Подготовка к прогулке: <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания</i>	16.35 – 16.45	16.15 – 16.30	16.20 – 16.35	16.25 – 16.35	16.35 – 16.45
Прогулка: <i>приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, труд, экспериментирование, практическая деятельность (применение новых знаний)</i> Самостоятельная деятельность: <i>игра, труд, двигательная активность</i>	16.45 – 17.30	16.30 – 17.30	16.35 – 17.30	16.25 – 17.30	16.45 – 17.30
Уход домой: <i>подведение итогов дня, индивидуальный контакт с родителями</i>	17.30 - 18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00