

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ВО
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МНЕМОТАБЛИЦ**

**Уважаемые родители, нам хотелось бы вам
рассказать об одном методическом приеме,
который мы используем в работе с детьми
по заучиванию стихотворений.**

**Дать вам возможность практически
опробовать этот метод дома с вашими
детьми**

МНЕМОТЕХНИКА

Это специально разработанные приемы и способы, обеспечивающие эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Способ рисования стихотворений
намного эффективнее и
привлекательнее для ребенка, так
как организован в форме игры.

Хотим познакомить вас с технологией
заучивания стихотворений, которая
показала свою эффективность в
работе с детьми.

Мнемотехника строится от простого к сложному.

Начинаем работу с простейших мнемоквадратов.
последовательно переходим к мнемодорожкам и
позже к мнемотаблицам.



Учитывая возраст наших детей ,используем
готовые цветные мнемодорожки.



Для изготовления картинок и схем нам не требуются художественные способности: любой из нас в состоянии нарисовать изображения предметов и объектов к выбранному стихотворению, рассказу, сказке.

Этапы работы над стихотворением

- Выразительно читаем стихотворение
- Сообщаем ребенку, что это стихотворение он будет учить наизусть
- Задаем вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль
- Выясняем какие слова непонятны ребенку, объясняем их значение в доступной для ребенка форме
- Читаем отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу
- Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу

Предлагаем вам апробировать данный метод на себе

**По весне набухли почки,
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена:
Сколько носиков зеленых!**

Т.Дмитриев



По весне



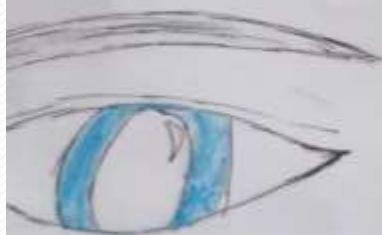
Найдутом ножки



У проклонущих



Листочки



Глазушки



На ветке клёна
КЛЁН

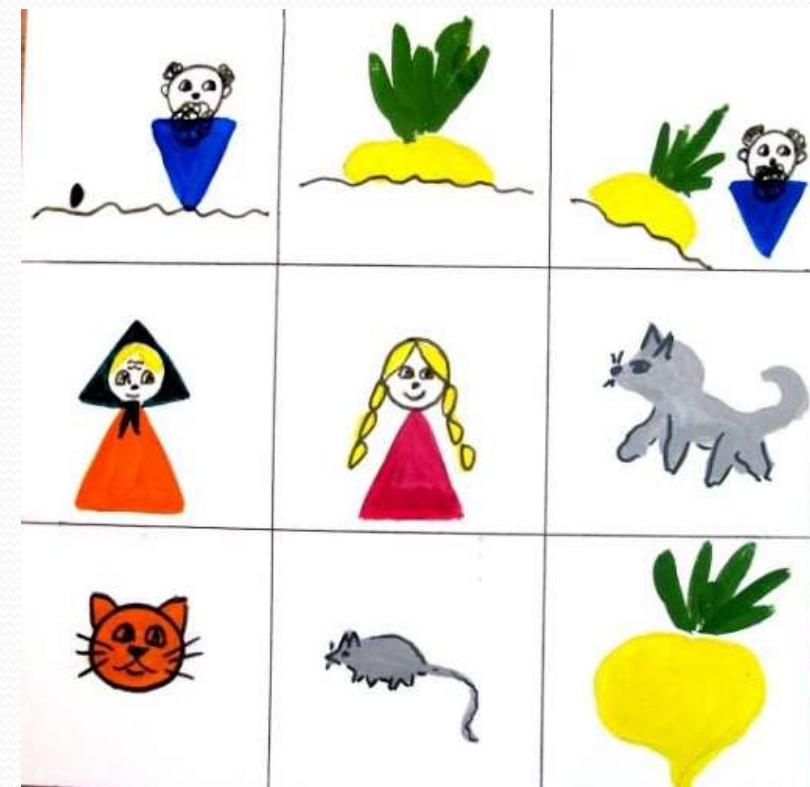


Синичко писало



Зелёных

Русские народные сказки «Репка» и «Курочка ряба»



ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ
И ТВОРЧЕСТВА В
ВАШЕЙ ЕЖЕДНЕВНОЙ
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ!