

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.

**«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ» /циклограмма/
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Разработчик:
Волчкова К.А., воспитатель,
первой квалификационной категории

Богданович
2010

«Игра – гигантская кладовая настоящей творческой мысли будущего человека» Д.Б. Эльконин.

Развивающие игры дают возможность развития творческих способностей с самого раннего возраста, т.к. они могут быть очень разнообразными по своему содержанию, и кроме того, как и любые игры, они не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества. Поднимаясь, каждый раз самостоятельно до своего «потолка», ребенок развивается наиболее успешно.

Циклограмма разработана на основе обязательного минимума содержания образования по игровой деятельности для ДОУ с учетом обновления содержания образования по разделам программы «Развитие» под редакцией Л.А. Венгер.

В подборе игр соблюдался спектр целевых ориентаций:

- обучающие: расширение кругозора, познавательной деятельности; применение полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности ребенка;
- развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления; умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие предпосылок учебной деятельности;
- воспитывающие: воспитание личностных качеств ребенка, таких как: любознательность и активность, эмоциональная отзывчивость, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность решать интеллектуальные и личностные задачи, владение универсальными предпосылками учебной деятельности.

Р.Р. – Ознакомление с художественной литературой и развитие речи

РЭМП – Развитие элементарных математических представлений

ЭКО – Развитие экологических представлений

Пр. – Ознакомление с природой

Окр. мир – Развитие представлений об окружающем мире и о себе

Лог. игры – Развитие логических представлений

Об. гр. – Обучение грамоте

Введ. гр. – Введение в грамоту

Худ. кон. – Художественное конструирование

Сенс. – Сенсорное воспитание

ИЗО – Изобразительное искусство

Конс. – Конструирование

ЗОЖ – Здоровый образ жизни

Общ. – Азбука общения

С-р игра - Сюжетно-ролевая игра

Ф. – Физическая культура

ОБЖ – Охрана безопасности жизни

Развивающие игры по подготовительной к школе группе
(циклограмма)

Дни недели	Утро		Прогулка		Вечер		Прогулка	
	Понедельник	Общ Р.р	- Минутки вхождения в день - Отгадай-ка загадку; Сочинение загадок (на различную тематику).	Ф.	- Ловишка; Не попадись; Классы.	Р.р	- Чудесные превращения» (придумывание сюжетных рассказов по временам года, по картинке).	Ор. пр.
Об. гр. РЭМ		- Гласные-согласные; Запомни; Найди свой домик. - Давайте поиграем; Сколько фишек спрятано в руках; Сколько надо добавить, чтобы получить число 6 (состав числа от 3 до 9).	Пр	- Найди дерево по описанию; Угадай, какой наш дом; На чём росло?; Каких листьев больше? Чьи детки? К названному дереву беги; Найди дерево по семенам; Этажи леса.	С-р иг.	- Уличное движение; Путешествие; Армия; Строительство; Почта	Пр.	- Что где растёт?; Путешествие колоска; Жнец; Откуда хлеб пришёл? Что за чем? От зёрнышка до булочки?
			Сен	- Какой формы, цвета, величины предметы,... на нашем участке; Найди такой же.	Общ	- Этюды на имитацию выразительных эмоций, движений: Круглые глаза; Золотые капельки; Вкусные конфеты; Разное настроение; Гномики на полянке, на речке, в лесу, резвятся, отдыхают...; Джунгли..	Окр. мир	- Кем быть? Кто потрудился? Чья профессия?
			Об гр.	- Подумай, не торопись; Какой звук потерялся? (к,м,...).			Ф.	- Светофор; Горелки; Скакалки.
							ОБЖ	- Пешеходы и транспорт; Водители; Умные машины; Что, Где, когда?

Вторник	Сенс	- Найди предметы похожего цвета; Радуга-дуга; Уточним цвет предметов; Какие цвета использованы? Разноцветные цепочки; Цветной волчок (цвет)	Ф.	- Перелёт птиц; Краски; Забрось мяч в кольцо.	Р-р	- Сказки-драматизации: «12 месяцев», «Царевна лягушка», «Кот в сапогах», «Цветик-семицветик»...	Об. гр.	- Придумаем сказку про слова;
	РЭМ	- Сосчитай, сколько?; Покажи цифру, сколько раз ударил бубен (прямой обратный счёт от 0 до 20).	Пр	- Назови по описанию; Какие птицы на кормушке; Какая ты птица (опиши); Кто где живёт?; Рыба, птица, зверь; Угадай, какой наш дом? Когда это бывает? (прилёт, улёт). Каждую птицу на своё место. Где чей хвост? Зимующие- перелётные.	Лог.	- Раздели на группы; Угадай-ка (классификация: животный, растительный мир, транспорт, люди...).	Пр.	Назови слова со звуком (р, к, ц, ч, ц, ф, й, ж....). - Что в корзину соберём? Собери урожай; Вершки-корешки? Угадай и назови; Магазин «Овощи-фрукты»; Дары осени; Консервный завод. Что едят в сыром, а что в варёном виде?
	Общ	- Опиши товарища; Мы друзья; Настроение; Я умею – он умеет; Телефонный разговор.	Р-р	- Каким это бывает? (эпитеты, прилагательные)	С-р иг.	- Театр; Цирк; Музей; Ателье; Дом мод; Салон красоты.	Ф.	- Пустое место; Мяч соседу; Море волнуется.
Среда	Р-р	- Опиши игрушку; Магазин игрушек; Мне подарили игрушку.	Ф.	- Бездомный заяц; Третий лишний; Ловишка с мячом.	Ор. пр.	- Куда тебе нужно сходить?; Чьё это место?; Куда спрятался жучок? (по плану группы, д/сада).	РЭМ	- Часы «Времена года»; Мой день рождения; (названия месяцев, счёт).
	Об. гр.	- Живые звуки; Назови слова по модели; Кто внимателен?; Игры-загадки (по модели); (звуковой анализ слов).	Пр	- Когда это бывает? (описание). Живое-неживое; Оживление природы; Найди, что неверно; Времена года; Ручеёк; (времена года, сезонные изменения).	С-р игр.	- Школа; Библиотека; Банк; Почта; Киоск «Газеты, журналы»; Магазин нескольких (назначений).	Р-р	- Говори наоборот ; Скажи по-другому (антонимы, антонимы).
	Сенс	- Сломанная лестница; Палочки в ряд; Что больше, сравни и выложи (величина).		- Снежный вернисаж; Каракули на снегу; Скульптуры из снега (снежная арт-терапия).	Р-р	- Чтение сказок, рассказов (пересказ по заместителям)	Пр.	- Лесная сказка; Загадай-мы отгадаем; Съедобное-ядовитое; Какие травы растут на лугу? Что растёт в родном краю? (грибы, ягоды, цветы, деревья).
	РЭМ	- Реши задачу; Придумай задачу по модели.		- Узоры на песке; Лес, поляна и их обитатели; Море, река и их обитатели; Песочные строители; Космическое путешествие (игры с песком).	Общ	- В гостях; День рождения Незнайки; За столом; Подарок другу; Добрые чувства (правила этикета).	Ф.	- Палочка выручалочка; Мяч соседу; Два Мороза.

Пятница	Р.р	- Найди ошибку художника; Путешествие (завершение неоконченных предложений).	Ф.	- Волк во рву; Кенгуру; Ловкие обезьяны.	Р.р	- Сочиняем сказку; Разные сказки; (пересказ придуманных историй, сказок на заданную тему по моделям).	РЭМ	- Сосчитай, какой я по порядку (порядковый счёт); Часы «Дни недели».
	Об. гр.	- Составь слово; Магнитная азбука.	Пр	- Кто лишний?; Чьи детёныши?; В лесу; Кому что?; Угадай, кто пришёл? (описание); Кто, чем питается; Хищник – добыча; Пищевые цепочки; На животноводческой ферме; Отвечай быстро (мир животных).	С-р игр.	- Поликлиника; Скорая помощь; Зоопарк; Зоолечебница; Ферма;	Пр.	- Откуда я появился? Узнай по описанию; Комары и ребята; Ласточки и мошки; Из чего состоит? Ловля рыб; Невод (насекомые, рыбы);
	рэм	- Выложи сч.палочки на один больше (меньше), чем число (до 20) и покажи цифру.	Р.р	- Кто больше заметит небылиц; Из чего и кем сделано.	Лог. игр	- Угадай, что спрятано; Кроссворды; Найди одинаковые предметы; Найди отличия в картинках; Что лишнее? Похож – не похож; Домино; Кто наблюдательнее? Шашки; Шахматы;	Ф.	- Паук и мухи; Удочка; Лягушка и цапля;
	ЭКО	- Кто, где живёт?; Найди различия; Лото; Откуда мы?; Где так бывает? Зимняя экспедиция в Арктику – на северный полюс: Путешествие к берегам Антарктиды в тёплое время года; Угадай животное по описанию; Путешествие в Африку, саванну, тайгу, тундру. Письма животным; Кто лишний? Кто что ест (природные зоны растит. и живот. мир, климатич. условия).					Общ	- Хоровод; Облака; Бабочки и слоны; Снежинки; Джунгли (эмоц.сфера).
	Общ	- Умей извиниться; Кто прав? (ситуации); Настроение; Защитники девочек; Зеркало (положит. поступки, дружба).					Окр. мир	- Расставь по порядку; Определение времени по часам; Последовательность событий; Длительность и частота событий; Было – будет; Не ошибись; Настоящее, прошедшее, будущее время; Поможем Незнайке (течение времени).

Развивающие игры по старшей группе (циклограмма)

Дни недели	Утро		Прогулка		Вечер		Прогулка	
Понедельник	Общ Р.р	<p>- Минутки вхождения в день - Загадки и отгадки. Угадай, что в мешке? Отгадай-ка! (любая тематика).</p>	Ф. Пр	<p>- Мы весёлые ребята; Кто скорее. - Прогулка по лесу; Осенние листочки; К названному дереву беги; Детки на ветке; Найди дерево по семенам; Что изменилось? Найдите что опишу?</p>	Р.р С-р иг.	<p>- Давайте придумаем сказку; Говорящие рисунки (по условным заместителям, по моделям). -Семья; Д/ сад; Больница с отделениями; Поликлиника; Магазин; Киоск «Газеты, журналы».</p>	Ор. пр.	<p>- Путешествие по участку; Клад; Сюрприз; Куда спрятался жучок? Найди игрушку (по плану, макету участка, д/сада).</p>
	Об. гр.	<p>- Живые звуки; Найди заблудившийся звук. Звук А....., какой он? (звуковой анализ слов).</p>			Общ	<p>- Этюды на имитацию выразительных эмоций, движений: Круглые глаза; Золотые капельки; Вкусные конфеты; Разное настроение; Гномики на полянке, на речке, в лесу, резвятся, отдыхают...; Хоровод сказочных героев.</p>	Пр.	<p>- Где что растёт? Откуда хлеб пришёл; Угадай по описанию (растит. мир).</p>
	РЭМ	<p>- Сосчитайте сколько и покажите цифру; Какая цифра? Хлопните в ладоши; Сколько в группе окон, столов...? Сосчитай, сколько ягод на ветке? (счёт в пределах от 0 до 10).</p>	Об гр.	<p>- Детский мир; Назови слова; Назови пару; Что собрали братья? Кто в избушку проник? (м, м, л, л, к, к.....).</p>			Ф.	<p>- Золотые ворота; Перебежки.</p>
							Лог Окр. мир	<p>- Заяц, лиса, ёж – это? (с мячом); Найди, что не правильно (классифик.). - Кому что нужно? Знаешь ли ты? Кто больше знает? (профессии).</p>

Вторник	Сенс	- Сломанная лестница; Палочки в ряд; Что больше, сравни и выложи (величина).	Ф.	- Карусель; Снежные круги.	Р.р	- Сказки драматизации: «Гуси-лебеди», «Зимовье», «Бременские музыканты», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	Об. гр.	- Слова-друзья; Подбери похожие слова. (похожие по звучанию).
	Пр	- Найди такой же; Где спряталась матрёшка? Найди растение по названию; Айболит осматривает комн.растения (комнатные растения).	Пр	-Какая работа осенняя, весенняя. Что подсказала природа? - Когда это бывает? (описание).Живое-неживое; Оживление природы; Найди, что неверно; Времена года; Ручеёк; (времена года, сезонные изменения).	Лог. игры	- Так бывает или нет? Угадай, что спрятано; Кроссворды; Найди одинаковые предметы; Найди отличия в картинках; Что лишнее? Похож – не похож; Домино; Кто наблюдательнее? Шашки.	Пр.	- Растения луга; Кто лишний? Кто больше назовёт растений водоёма, леса, города? Помоги Незнайке расселить растения; Любимый цветок; Магазин семян; Цветочный магазин; Узнай растение.
	Общ	- Вежливые слова; Позови ласково; У нас гости; Добрый день; Волшебный стул; Назови себя (культура общения).		- Нарисуй узор; Зимние фантазии (из цв. льдинок, цветной воды, природного материала) Скульптуры из снега (снежная арт-терапия). - Узоры на песке; Мы едем в гости; Секретные задания кротов; Песочные прятки; Песочный круг (игры с песком).	С-р иг.	- Театр; Цирк; Музей; Почта.	Ф.	- Сделай фигуру; Пожарные на учении.
					Обж	- Запрещается- разрешается; Дружно тушим; Один дома; 01; Кто быстрее сообщит о пожаре?Эвакуация		

Среда	Р.р	- Что изменилось; Запомни картинки; Повторяй друг за другом; Чудесные превращения (внимание, память).	Ф.	- Не оставайся на полу; Забрось мяч в кольцо.	Ор. пр.	- Где гуляет Маша?; Куда мы пойдём; Путешествие по городу. Повтори (по плану города, близ прилежащих улиц к д/саду.	РЭМ	- Найди столько камушков... собери столько листиков, сколько раз хлопнула в ладоши (счёт)
	Об. гр.	- Телеграф; Придумайте слова с 2 слогами.... (деление слов на слоги).	Пр	- Съедобное– несъедобное; Вершки-корешки; Грибы; Чудесный мешочек (овощи-фрукты); Собери урожай; Где что зреет? Овощехранилище; Что растёт на огороде. - Что сажают в огороде? Узнай по описанию; Где росли? (овощи, фрукты, ягоды).Найди, что опишу.	С-р игр.	- Ателье; Салон красоты; Кафе; Прачечная; Химчистка	Р.р	- Какое, какое? Скажи красиво; Что бывает...? (подбор признаков к предмету, предметов к признаку).
	Сенс	- Какие бывают фигуры; Подбери фигуру; Кому какая форма? Где твой дом? Геометрическое лото; Принеси и покажи (форма).	РЭМП	- Сосчитайте, сколько...? (напишем в воздухе, Нарисуем на песке, асфальте цифры); Кто знает, пусть дальше считает.	Р.р	- Чтение сказок, рассказов; Шкатулка со сказками (пересказ по моделям, придумывание новых ситуаций сказки).	Пр.	- Живое-неживое; Помогите Незнайке; (классификация объектов природы).
					Общ	- В гостях; День рождения Незнайки; За столом; Подарок другу; Добрые чувства; В гостях у феи Здрасте (правила этикета).	Ф.	- Классы; Попади в обруч; Кегли.
Четверг	Общ	- Вежливые слова; Позови ласково; У нас гости; Добрый день; Волшебный стул (культура общения).	Ф.	- Караси и щука; Кошка и мышка; Удочка; Охотник и зайцы.	Лог.	- Выложи картинки и обозначь; Найди лишнее; Вывески; Назови три предмета; Кто больше назовёт животных водоёма, луга, леса, города? Кто лишний?	ЗОЖ	- Опасные предметы; Игра – дело серьёзное; Я знаю, что можно, что нельзя (опасные предметы).
	РЭМ	-Чего больше, меньше; Сколько раз я ударила в бубен? (сравнение двух множеств предметов, при помощи моделей).	Пр	- Кто больше назовёт домашних и диких животных; Птицы, звери, рыбы; Угадай, какой наш дом? Кто летает, прыгает, плавает? Кому что (питание)? Загадки-описания (животный мир).	С-р игр.	- Уличное движение; Армия; Строительство. Путешествие; Космодром.	Пр.	- Что хорошо и что плохо? Охрана птиц; Берегите лес от пожара; Меньшие братья - наши друзья; Природа и человек (бережное отношение к природе).
	Изо	- Живые лепестки; Разноцветные цепочки; Радужный хоровод (смешение); Какие цвета использованы? Краски (цвет).		- На что похоже? (сопоставление предметов по признакам).	ОБЖ	- Мы – шофёры; Красный, жёлтый, зелёный; Лучший пешеход; Что, где, когда? О чём говорит светофор?	Ф.	- Светофор; Пастух и стадо.
	Об. гр.	- Поищи слова. Загадки Петрушке (в длинных словах – короткие).	Р.р					

Пятница	Об. гр.	- Цепочка слов; Подскажи Петрушке слово (называние слов с заданным звуком: лук-кот...).	Ф.	- Гуси-лебеди; Хитрая лиса; Накинь кольцо.	Р.р	- Жил-был..; Однажды в лесу .. (дополнение неоконченных историй)	РЭМ	- Давайте измерим, чего больше? (сравнение колва мерками разной величины: песок, вода).
	Окр. мир	- Какие события были вначале, какие потом? Назови кто старше? Куда ты ходишь часто, куда редко? Расставь по порядку; Последовательность событий; Было – будет; Не ошибись (течение времени).	Пр	- Какие птицы прилетают на участок? Кто лишний? Ты загадай, а мы отгадаем (описание); Что ты за птица?	С-р игр. Конс	- Зоолечебница; Зоопарк; Аптека; - По схемам; Моделям; Замыслу.	Пр.	- Кто есть кто? Раздели на группы (различие животн. и растит. мира)
	Общ	- Умей извиниться; Кто прав? (ситуации); Настроение; Защитники девочек; Зеркало (положит. поступки, дружба).	Р.р	- Найди рифму; Наоборот; Дополни предложение; Закончи предложение (активизация словаря).			Ф.	- Мышеловка; Прыжки через верёвку; Медведь и пчёлы.
							Общ	- Хоровод; Облака; Бабочки и слоны; Снежинки; Джунгли; Маски (эмоц.сфера).

Развивающие игры по средней группе

(циклограмма)

Дни недели	Утро		Прогулка		Вечер		Прогулка	
Понедельник	<p>Общ</p> <p>Р.р</p> <p>Введ гр.</p> <p>Сенс</p> <p>Пр.</p>	<p>- Минутки вхождения в день.</p> <p>- Загадки и отгадки; Чудесный мешочек. (любая тематика).</p> <p>- Жуки; Назови слова; Наши имена; Прогулка в лес; Кому, что подарим; Отбери предметы; Найди игрушку. (называние слов с заданным звуком).</p> <p>- Цветные картинки; Цвета радуги; У кого такого же цвета платье? Цветовое лото; Найди предметы синего.... цвета; Ищи свой дом. Уточним цвет предметов; Найди такой же оттенок (цвет).</p> <p>- Узнай растение; Найди, что опишу (комнатные растения).</p>	<p>Ф.</p> <p>Пр</p> <p>рэ</p> <p>мп</p>	<p>- Самолёты; Накинь кольцо.</p> <p>- Цветные льдинки; Составь узор; Укрась торт; (снежная арт-терапия)</p> <p>- Песочный дождик; Идут медвежата; Прыгают зайцы; Ползут змейки; Бегут жучки-паучки; Узоры на песке; Песочный круг; Норки холмики; Крокозябла (игры с сухим и влажным песком, через тактильные ощущения).</p> <p>- Измерим мерками песок, воду, веточки; Каких мерок больше?</p>	<p>Р.р</p> <p>С-р иг.</p> <p>ОБЖ</p> <p>Конс</p>	<p>- Вытащили репку, а она и говорит....; Кто из зверей мог бы помочь... (придумывание новых вариантов сказок)</p> <p>- Автобус; Пароход; Моряки;</p> <p>- Пассажиры; Научим Незнайку п.п. в транспорте; Что сделал не правильно? (ПДД).</p> <p>- Построим дом; Мосты; Транспорт; Башни. (по образцу и готовой схеме из строит. материала)</p>	<p>Ор. пр.</p> <p>Пр.</p> <p>Ф.</p> <p>Р.р</p>	<p>- Что у нас сзади, спереди, слева, справа; Кто за кем? Кто между нами? Лево – право. (направления)</p> <p>- Прогулка в лес; Букет; Прогулка в сад; Я – садовник; Съедобное-ядовитое; Дары лета...т.д. Какие цветы, ты знаешь? Угадай, о каком цветке... т.д. я говорю? (раст.мир)</p> <p>- Огуречик-огуречик; Найди, где спрятано?</p> <p>- Что может быть... красным, большим и т.д. (подбор предметов к признаку).</p>

Вторник	РЭМ	- Что у нас по одному, а чего много? Найди один и много.	Ф.	- У медведя во бору; Охотник и зайцы.	Р.р	- Давай расскажем сказку (чтение, пересказ сказок с опорой на заместители: цвет, форма, размер).	Введ гр.	- Какой звук пропущен? Назови первый звук; Придумай слова со звуком (определение 1-го звука в слове).
	Окр. мир	- Я – человек ; Что у меня есть; Нарисуй, какой ты; Мой портрет; Угадай, кто это? (строение человеческого тела; инд. особенности).	Пр	-Расскажи о животных, которые живут в лесу; Кто чей? Кто как зимует? Кто где живёт? Рыбы, звери, насекомые; Найди свою маму. Игры-имитации: Медведь; Лиса; Волк; Обезьянки; Бабочка; Жук; Кто я? (животный мир).	Введ гр.	- Яблонька; Угадай, кто это?; Черепаха; Театр; Сказочная поляна; Кораблик (произвольное движение рук).	Пр.	- Знаки лета...; Расскажи по знакам про осень, лето (по услов. знакам).
	ЗОЖ	- Таня простудилась; Сделаем куклам разные причёски; Правила гигиены; Мойдодыр; Девочка чумазая (личная гигиена).	Р.р	- Какой волк, лиса...? Найди ошибку (подбор признаков).	С-р иг.	- Семья; Больница (с отделениями); Магазин; Парикмахерская; Прачечная.	ОБЖ	- Светофор; Как переходить улицу? Как поступить?(ситуации); Правила уличного движения.
	Общ	- Настроение; Облака; Этюды; Волшебные шары; Подарим друзьям улыбки (эмоции).					Ф.	-Цветные автомобили; Светофор.
Среда	Р.р	- Кто пришёл в гости? Что игрушка рассказывает о себе? (сочинение рассказа по игрушке).	Ф.	- Лошадки; Лиса в курятнике; Котята и щенята.	Ор. пр.	- Кукольная комната; Купили мебель; Где спит мишка? Кто, где сидит? Отгадай, где что находится? Найди зайчика; Спрячем и найдём; Клоуны (по плану кукольной комнаты, группы).	РЭМ	- Найди столько камушков, сколько у меня листиков; Принеси столько листочков, сколько деревьев на участке (определение кол-ва, без использования счёта).
	Введ гр.	- Зоопарк; Детский мир; Магазин; Выдели слово; Верни слово; (придумывание слов на заданную тему).	Пр	- Расскажи о животных, которые живут в твоём доме; Домашние животные и их детёныши; Дома зверей; Кто что любит? Найди свою маму; Чей голос? Игры-имитации: Котёнок; Лошадка; Баран; Петушок. Кто я? (домашние животные и птицы).	Реж. игра	-«Маша и медведь; Петушок-золотой гребешок; Волк и семеро козлят; Гуси-лебеди; Заячья избушка; сказки по программе.	Пр.	- С какого дерева листок? К клёну беги...; Дерево, кустик; Лиственные-хвойные;
	Сенс	- Сбор фруктов; Какая нужна фигура? У кого какая вещь; Игра с кругами; Помоги Д.Морозу; Умный гость; Кто выше? Подбери по высоте (величина).					Ф.	- Кот и мыши; Зайцы и волк;

Четверг	Общ	- День рождение Незнайки; В гостях; Нас пригласили в гости (культура поведения в гостях).	Ф.	- Перепрыгнем через ручеёк; Льдинки, снежинки, сугробы; Солнышко и дождик.	С-р игр.	- Театр; Кукольный театр. Зоопарк; Детский сад.	Пр.	- Какая ты птица; Кто как кричит? Зимующие или перелётные; Отгадай, о какой птице я говорю? Кто прилетел на кормушку? Что есть у птицы?
	РЭМ	- Ателье; Магазин; Гараж, Строим Дома; (определение кол-ва предметов, без использования счёта, замещение).	Пр	- Что за чем?; Когда это бывает? О каком времени года я рассказываю? Что бывает зимой...? Бывает, не бывает; (времена года, сезонные изменения). Игры-имитации: Дождь; Ветер дует; Снег; Вьюга;	Р.р.	- Игра-драматизация: «Теремок», «Пых»; «Смоляной бычок»; «Лисичка со скалочкой»; «Рукавичка»; «Два жадных медвежонка»; «Красная шапочка»; «У солнышка в гостях».	Р.р	- Воробей, что делает?...; (подбор действий).
	Введ гр.	- Звуковые часы; Лесная поляна; Назови вкусные слова»; Придумай слова с 1, 2, 3 слогами («прохлопать» слово, сколько слогов).					Ф.	- Воробушки и автомобиль; Птичка и кошка;
Пятница	Сенс	- Найди по описанию; Незаконченные картинки; Кто больше увидит? Найди на ощупь; Сложи рисунок; У кого какой предмет? (форма).	Ф.	- Найди себе пару; Кролики.	Р.р	- Ошибки художника; Игра-беседа с героями. Игра с картинками. (сочинение сюжетных рассказов).	Пр.	-Разрешающие-запрещающие знаки; Помогите Незнайке; Лесной пожар; Что хорошо, что плохо?; Меньшие братья – наши друзья (бережное отношение к природе).
	Введ гр.	- Магазин; Телеграф; Назови пару; Построим дом (твёрдые и мягкие согласные звуки).	Пр	-Посажу я семена; Знаешь ли ты овощи? Определи на ощупь; Что, где растёт? Угадай по описанию; (овощи, фрукты, ягоды) (растит. мир).	С-р игр.	- На улице. Кафе; Магазин.	Ф.	- Прятки; Подбрось-поймай.
	Окр. мир	- Какое время суток на картинке? Что перепуталось на картинках? Что сначала, а что потом?; Покажи на часах, что сейчас; День и ночь; Что делают дети утром, днём, вечером, ночью? Мой день (время суток).	Р.р	- Какой помидор? (подбор признаков).	Худ. кон.	- Здания; Декоративные узоры; Сложи узор; Кто в лесу живёт?; Теремок (по сказкам); Транспорт (по схеме «вид сбоку»; по замыслу; по рисунку-схеме).	Общ	- Вежливые слова; По-ссорились-помирились; Позови ласково; Не поделили игрушки; Узнай себя; Что такое хорошо и что такое плохо. Как ты поступил? Этюды: Упрямые козлики; Капризуля задавака (нормы и правила поведения).

Развивающие игры по младшей группе (циклограмма)

Дни недели	Утро		Прогулка		Вечер		Прогулка	
Понедельник	Общ Р.р	- Минутки вхождения в день. - Загадки-отгадки; Кто именник? Про кого загадка? Бабушка-загадушка.	Ф. Пр	- Через ручеёк; По ровненькой дорожке; Солнышко и дождик. - Цветные льдинки; Составь узор; Нарисуем дорожки (снежная арт-терапия). - Здравствуй, песок; Песочный ветер, дождик; Идут медвежата; Прыгают зайцы; Бегут жучки-паучки; Ручеёк течёт; Дождик моросит; Норки-холмики; Сыплем, лепим; Отпечатки (игры с песком).	Р.р	- Чтение и пересказ знакомых сказок, используя заместители по выбранному признаку (цвет, величина).	Р.р	- Какой медвежонок? Какое сегодня солнце? (подбор признаков к заданному предмету).
	Сенс	- Пирамидка; Мозаика; Вкладыши; Запомни узор; Найди домик; Разрезные картинки; Чудесный мешочек; Сложи узор; Гости (цвет, форма, величина).			С-р иг. Окр. мир	- Семья; Больница. - Уложи куклу спать; День рождения Маши; Ряженье; Подбери одежду; Одежда для Саши и Маши; У нас порядок; Полечим мишку; Угостим куклу; Кукла обедает;	Ф.	- Поймай комара; Мыши и кот.
	ЗОЖ	- Научим Хрюшу умываться; Водичка-водичка; Сделаем куклам разные причёски; Правила гигиены. Таня простудилась (личная гигиена).			Разв пред о себе	- Моё настроение; Азбука настроения; Определи настроение; Облака; Зеркало; Кубик настроений; Мимическая гимнастика (чувства, желания, взгляды).		

Вторник	РЭМ	-Спрячь мышку; Разноцветные комнаты; Лото «Цвет»; В царстве царя-Разноцвета; Подбери предметы похожего цвета; Цветные грибочки; Разноцветные палочки; Собери по цвету; (цвет).	Ф.	-Наседка и цыплята; Птица и птенчики; Скворечники.	Р.р	- Игра-драматизация: Курочка Ряба; Три медведя; Лиса, заяц и петух; Волки семеро козлят; Колобок; Репка; Три поросёнка.	ЗКР	- Кто как кричит? Песенка звука; Угадай кто (что) это? На прогулку в лес (согл.зв); Угадай чей голос? Подскажи слово; Что умеет Петушок? Отгадай и назови (звуки).
	Окр. мир	- Положи в вазу фрукты, овощи; Собери фрукты; Лото «Овощи -фрукты»; Вершки-корешки; Узнай на вкус; Угадай, чего не стало? Где, что растёт?	Пр	- Угадай кто это? Кто как кричит? На птичьем дворе; Кто моя мама? Кто прилетел на кормушку? Кто в гости прилетел? (птицы).	С-р иг.	- Магазин; Парикмахерская.	Пр.	- Найди по листу дерево; Такой листок беги ко мне; Принеси жёлтый листок; Разложи листочки по порядку (величина) Бегите к тому, что назову (деревья, кусты).
	Общ	- Степашка в гостях у детей; Знакомство с колобком; У нас гости; Хорошо-плохо; В гости к мишке. Кто у нас хороший.			Окр. мир	- Магазин игрушек; Кому что нужно; Найди такую же; Профессии; Кто, что делает?	Ф.	- Пузырь; Найди свой цвет.
Среда	Сенс	- Три медведя; Пирамидка; Башенка; Накорми мишек; Кто выше; Лесенка; Достроим домики; Завяжем кукле банты; Что изменилось; Новогодние ёлочки; Сложи картинку палочками (величина).	Ф.	- Пойдём гулять; Поезд; Докати мяч.	Пр.	- Игры с водой; Окраска воды; Бульканье; Кораблик; Тонут - плавают; Поймай рыбку.	Р.р.	- Песенки- потешки; Стихи (обыгрывание).
	Р.р.	- Из какой мы сказки; Хоровод сказочных героев.	Пр	- Разноцветные цветочки; Полетела бабочка на цветок; Наши цветы (расти.мир,названия, цвет, величина).	Разв пред о себе	- Сравни себя с другими; Узнай по фотографии; Узнай по голосу; Узнай про кого я говорю. Вот я какой (ая)! Кто ты, девочка или мальчик? Фоторобот; Найди девочку; Зеркало (уверенность в себе).	Ф.	- Мы затопаем ногами; Лягушки.

Четверг	Общ	- Песенки-потешки; Дружба; Выбери друга; Что хорошо, что плохо; Скажи соседу комплимент; Гном весельчак у нас в гостя; Назови друга ласково; Ссора (социальные навыки).	Ф.	- Найди свой домик; Зайка беленький (серенький) сидит. Лохматый пёс.	С-р игр.	- Детский сад; Магазин игрушек.	Сенс	- Какого цвета предметы на участке? Какого цвета одежда? Что больше? Кто выше? (цвет, величина).
	Р.р.	- Кукла; Зайка; Мишка; Собачка Бобик; Найди игрушку, предмет по описанию; Какая игрушка? (рассказ-описание игрушки).	Пр	- Узнай животного; Кто как кричит? Кто, что любит есть? Кто в домике живёт? Ждём гостей; Где моя мама? (животн.мир)	Реж. игр.	- Теремок; Маша и медведь; Гуси-лебеди; Петушок-золотой гребешок; Курочка Ряба; Репка; Колобок.	ОБЖ	- Что есть у машины? Мы гуляем, машины едут; Берегись автомобиля; Светофор.
	Изо	- Наряди бабочку; Укрась сарафан; Воздушные шары; Укрась полянку.			Выраз движ	- Фантазии; Кто как ходит? Сказочные зайцы; Котята; Догадайся, кто я?	Ф.	- Птички в гнёздышках; Воробушки и автомобиль; Самолёт; Цветные автомобили.
Пятница	Сенс	- В царстве фигурок-человечков; Кто где спит; Гости; Найди предмет такой же формы; Магазин; Выложи орнамент; Построим домики для фигур; Какой формы предметы в нашей группе; Чудесный мешочек; Геометрическое лото; (форма).	Ф.	- Мыши в кладовой; Береги предмет.	Р.р	- Игра с пальцами; Пальчик о пальчик; Узнай, где твоя ладошка; Шнуровки; Собери бусы кукле; Нанизывание колечек; Пристёгивание.	Пр.	- Домашние животные и их детёныши; Дома зверей; Кто что любит? Найди свою маму; Чей голос? Игры-имитации: Котёнок; Лошадка; Баран; Петушок. Кто я? (домашние животные и птицы).
	Окр. мир	- Что изменилось; Люблю-не люблю; Чего не хватает? Чудесный мешочек; Узнай на ощупь; Какая игрушка; На что похоже?	Пр	- Тучи и ветер; Султанчики; Дождик песенку поёт; Когда это бывает?	Окр. мир	- Едем на машине; Путешественники; Кто где живёт?	Ф.	- Воробушки и кот; Кони.
					С-р игр.	- Автобус; Пароход; Зоопарк.		
					Кон.	- Построим: дорожки, заборчик, ворота, лесенку, горку, мост, домики; Транспорт; Комната для кукол; (конструирование из строит. материала).		