## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

## «Детский сад №18» «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников



**Информационно-поисковый проект**

**Проект «Мое имя»**

**Тип проекта:** информационно – поисковый

**Тема:** значение имени в жизни человека.

**Вид проекта:** групповой.

**Цель:** формирование у ребенка чувства самоценности, способствование гармонизации образа «Я»

**Задачи:**

- образовательные:

дать детям знания о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей;

дать представление о том, как образуется взрослое имя и отчество;

- развивающие:

развивать умения представлять себя коллективу сверстников;

развивать индивидуальную самосознательность;

- воспитательные:

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к окружающим людям.

**Участники проекта:** группа детей, родители, педагоги.

**Время работы над проектом:** один месяц (октябрь)

**Режим работы над проектом:** ОД, ОДвРМ, самостоятельная деятельность, совместная деятельность.

**Планируемый результат:**

- у детей развивается познавательный интерес к себе;

повышается общий эмоциональный фон и улучшается психологический климат группы;

развиваются творческие способности.

**Интеграция образовательных областей:**

- социализация ( приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками);

- коммуникация ( развитие свободного общения со взрослыми и детьми);

- чтение художественной литературы ( развитие восприятия художественной литературы, приобщение к словесному искусству);

- художественное творчество (развитие продуктивной деятельности, детского творчества).

**Формы работы:**

- тематическое занятие;

- создание творческих работ детей и родителей;

- совместная изо. деятельность;

- заучивание стихов;

- чтение художественной литературы.

**Обеспечение проекта:**

- программно – методическое:

Венгер Л.А. Программа «Развитие»,

Жукова Р.А. «Правовое воспитание». ИТД «Корифей»,2007

Копытова Н.Н. «Правовое образование в ДОУ». М.2006.

- художественная литература:

Б.Житков «Чудесное имя». Т.Шорыгина «Сказка «Похищенное имя». Стихи об именах.

- материально – техническое:

сборник детских песенок об именах, мультфильмы «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Незнайка стихи сочинял».

**Актуальность проекта:**

Осознание человеком своей индивидуальности и уникальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему имени. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей, необходимо помочь ребёнку сформировать положительное отношение к своему имени. Интерес к этой теме у детей высокий, возникает много вопросов, поэтому в работу с детьми был внедрён проект «Моё имя».

**Статус проекта:**

- автор – разработчик

Шаймердинова В.И., воспитатель МКДОУ «Детский сад №18»

«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, первая квалификационная категория.

- степень распространения

в группе «Кладовая солнца», внутри детского сада, в дошкольных учреждениях ГО Богданович.

**Эмблема проекта:**

****

**Этапы реализации проекта:**

**1.Погружение в проект**

Моделирование ситуации – приход к детям куклы Домовёнка,

у которого нет имени. Выявление проблемы.

Были предложены вопросы: «Можно ли придумать имя Домовёнку?» , «Какое имя ему больше подходит?».

***В результате проведённой работы была выявлена проблема:***

дети мало знают о происхождении имён. Предложили узнать,

кто им выбирал имя, почему их так назвали, нравится ли своё имя.

**2.Организационный**

- Выделение задач

**Проблемное поле**

- Обсуждение проблемы

Были проведены индивидуальные беседы с родителями на тему «Формирование у детей положительного отношения к своему имени». Дано задание сделать рисунок на тему «Моё имя», узнать историю происхождения имени и объяснить, как образуется взрослое имя и отчество.

**3.Промежуточный этап**

Чтение рассказа Б.Житкова «Чудесное имя», рассказа

Т. Шорыгиной «Украденное имя».

Занятие на тему «Каждый человек имеет право на имя»

**4.Презентация альбома «Наши имена».**

**5.Постановка новой задачи:**

«Что обозначают имена родителей, и какие у них отчества?».

**Где будем искать информацию об именах?**

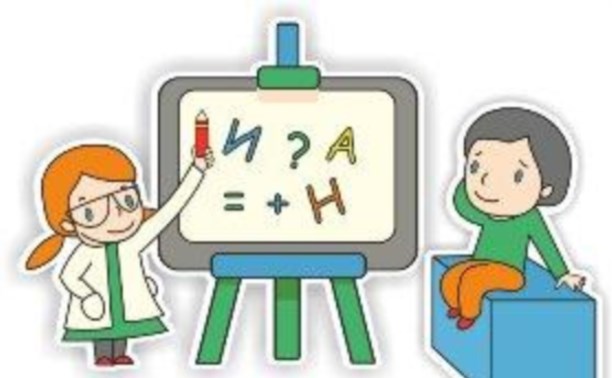
- Узнаем в детском саду;

- Спросим у родителей;

- Прочтём в книгах вместе с взрослыми;

- Поищем с родителями в интернете;

- Посмотрим познавательные передачи.

** **

**  **

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 18» «Солнышко»**

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

**Конспект занятия**

**«Каждый человек имеет право на имя»**

(подготовительная группа)

Разработчик:

Шаймердинова Валентина Ивановна

воспитатель ДОУ,

первая квалификационная категория

г. Богданович 2013г.

Б.Житков **«Чудесное имя»**

У белой кошки Феи родился котёнок. Весь беленький. Только самый кончик хвоста – чёрный. Очень похож на меня, - с гордостью говорил чёрный кот Нини. Да у неё лишь кончик хвоста твой, - сказала белая кошка Фея. Имя тоже моё! – заявил чёрный кот. Котёнка будут звать, как и меня, - Нини! Разве может котёнок зваться «Нини», если из него никогда не вырастет кот? – спросила кошка Фея.

- Феей он зваться тоже не будет. Ни под каким видом!

- А что ты, собственно, имеешь против Феи?

- Одной Феи в доме достаточно, - отрезал Нини.

Фея обиделась.

Ну и родители у меня! – воскликнул беленький котёнок с чёрненьким хвостом. – Не успел я родиться, как они уже поцарапались из-за меня. Хотя по мне сразу видно, как меня зовут!

- Видно? – удивились Нини и Фея.

Яснее ясного, - сказал котёнок. Кончик хвоста – Нини.

Всё остальное – Фея. Всё вместе получается – Нинифея!

Т.Шорыгина **«Похищенное имя»**

Рыжий кот дремал на заборе и неодобрительно посматривал на играющих в футбол детей. Своими звонкими голосами, беготнёй, ударами по мячу они раздражали его. Особенно злил кота мальчуган по имени Максим. От него веяло добротой и весельем. Но кот думал: «Какое озорство!» - Максим! Пасуй! – Максим! Гони мяч сюда! – Максим! Бей по воротам!

«Максим! Максим! Максим!» - звенели детские голоса. По всему видно, Максим – общий любимец.

«Вот раскричались! Что в этом конопатом такого особенного? – раздражённо думал кот.- Несправедливо устроен мир! Одним - всё! Другим – ничего! Только пинки и затрещины, - размышлял рыжий воришка, имея в виду себя.

Наконец кот скрылся в кустах.

На другой день Максим и два его друга, Колька и Серёга, решили пойти на рыбалку. Накопали червей, взяли удочки и прибежали к речке Серебрянке.

Ребята устроились на мостках, закинули удочки и стали ждать. Вдруг кусты затрещали, и на тропинке показался незнакомец – рыжеволосый незнакомец с наглыми кошачьими глазами. – Привет, пацанва! – громко произнёс парень.

- Привет! – неуверенно отозвались мальчики.

Как рыбка, ловится? – спросил рыжеволосый.

Да никак!

- Ну-ка, дай мне удочку, Максим! – властно потребовал парень. Мальчик растерялся и протянул удилище незнакомцу.

Откуда ты знаешь, как меня зовут?

- Ну, ты личность популярная. Кто ж тебя не знает! – небрежно бросил парень. Дёрнул удилище – и красавец – карась вылетел из воды.

- Здорово! – ахнули мальчишки. Рыжий заскромничал:

- Ерунда! Фокус – покус! Ну-ка, Серёга, теперь дай твою удочку!

Серёжа послушно дал Рыжему удилище. Фокус повторился, только на этот раз на леске трепыхался голавль. Ребята с восхищением смотрели на незнакомца:

- Как это у тебя получается?

- То ли ещё будет! – завоображал парень. – А что, ребята, может, в картишки перекинемся?

Мальчики замялись:

- В карты? Да мы только в дурака умеем, и денег у нас нет!

- Причём тут деньги? У вас нет, зато у меня кое-что есть!- С этими словами незнакомец вытащил из кармана зажигалку в виде блестящего пистолетика.

- Классная вещица! – восхитился Максим. Он давно мечтал о такой зажигалке. Играть в карты с незнакомцем мальчишкам не хотелось, но они чувствовали какую-то странную власть этого Рыжего над собой.

- У нас ничего такого нет! – снова повторил Максим.

- Что ж, давайте сыграем на имя. Кто проиграет, тот отдаст мне своё имя.

- Имя? Как же можно его проиграть? Ведь имя человеку навсегда, на всю жизнь даётся,- заявил Серёжа.

- Значит, можно! – отрезал Рыжий.- Ну что, сыграем или струсили!

Он достал из кармана колоду и ловко перетасовал карты. Игра началась. Максиму всё время не везло и в конце концов он остался в дураках. В глазах Рыжего блеснул недобрый огонёк. Он по – кошачьи потянулся и встал.

- Уговор дороже денег! Теперь Максим - моё имя! Ну, пока, Рябой, ещё увидимся! Он махнул рукой и скрылся за кустами.

С тех пор кличка Рябой словно приклеилась к Максиму. В детстве мама говорила ему, что это капли солнышка попали ему в лицо, вот и появились веснушки.

Он объяснял ребятам:

- Да не рябой я, веснушки это!

Но все его дразнили: Рябой да Рябой. Мальчик даже поссорился с Колькой и Серёгой и схлопотал двойку по поведению.

Но самое обидное, что и Олеся назвала Максима Рябым. Он убежал с уроков и побрёл к реке. На берегу, мальчик незаметно задремал. Он не слышал, о чём шепчутся струйки. Одна сказала: - Бедный паренёк – потерял своё имя!

- Не потерял, - возразила другая, - а проиграл его злому волшебнику Юрлонгу!

- Как же помочь мальчику вернуть имя? Давай плеснём на него водой, произнесём заклинание, и он окажется в стране Имён короля Юджина, и добрая волшебница поможет ему!

Когда мальчик открыл глаза, он увидел перед собой широкую реку, кругом цвели диковинные цветы, а на деревьях созревали странные плоды и ягоды. – Где я? – испуганно спросил мальчик.

-Ты в гостях у Короля Юджина! – ответил ему нежный голос.

Максим увидел женщину чудесной красоты, с добрыми глазами.

- Я знаю, какая беда приключилась с тобой. Я помогу тебе вернуть твоё имя, которое похитил у тебя колдун Юрлонг, он же кот Рыжий вор, сказала волшебница. – Запомни: ты должен победить его на поединке, и тогда твоё имя вернётся к тебе. Ведь имя – не просто звук, вместе с ним ты получил в дар и свою судьбу. Но одолеть Рыжего Вора будет нелегко! Я дам тебе три амулета : камень аметист – он ослепит колдуна, лист ясеня станет твоим щитом, а кисточка из волосков норки поможет тебе в бою. Кстати, имя Максим значит «величайший». Так будь достоин своего имени!

Рыжий Вор прячет твоё имя в вороньем пёрышке. Если достанешь перо, сломаешь его – имя к тебе вернётся! Удачи тебе и прощай!

Волшебница плеснула на мальчика речной водой, и он снова очутился на берегу Серебрянки.

- Какой странный сон! – подумал Максим, но увидел все три амулета. – Сегодня же вызову Рыжего Вора на поединок и верну своё имя! – решил мальчик.

Он побежал искать злодея и вечером встретил его возле школы.

- Привет, Рябой! Соскучился по своему имени? – нахально выкрикнул парень.

- Идём на пустырь за школу, будем драться, если я тебя одолею, вернёшь мне имя! – веско сказал Максим.

- Как бы ни так! Ишь, чего захотел! …А, впрочем, пойдём! – передумал рыжий. – Я сделаю из тебя котлету!

Противники в сопровождении любопытных отправились на пустырь и бой закипел. Рыжий бросался на Максима, но тот ловко увёртывался, и сам норовил стукнуть Вора посильнее. В руках Рыжего появилась дубинка, он бросился на мальчика. Но Максим достал из кармана лист ясеня, он превратился в прочный щит и закрыл мальчика. От удара о щит дубинка сломалась. Вор отбросил её, но в руке у него блеснул нож. Ребята ахнули.

Рыжий двинулся на Максима, но мальчик не растерялся, а бросил в противника кисточку из волосков норки. Она вмиг превратилась в зверька, который вцепился Рыжему в физиономию. Тот взвыл от боли и стал отдирать цепкую норку. Нож выпал у него из рук.

Тут мальчик подскочил к разбойнику, вытащил из кармана перо и сломал его. Тут Рыжий уменьшился в размерах и превратился в кота. Ребята затаили дыхание от удивления.

Кот зашипел, и приготовился к прыжку. Но мальчик вовремя достал камень – аметист. Яркие лучи ослепили кота. Он заорал, и пустился наутёк. Мальчишки закричали, затопали ему вслед.

- Ты победил его, Максим!

- Максим, ты молодец!

- Максим, Максим, Максим! – неслось со всех сторон. Друзья обнимали мальчика, жали ему руки.

А мальчик радостно воскликнул:

- Я вернул своё имя! Ура!

Имя нам даёт отраду,

Дарит счастье и удачу.

Потому узнать бы надо,

Что же наше имя значит?

(значение имён)

**Агния**

**Любит Агния читать,**

**Хочет обо всём узнать.**

**Если новых книжек нет,**

**То заглянет в Интернет.**

**Алевтина**

**Это имя значит «отражение».**

**Аля! Ты всегда в движении.**

**Любишь в платье новое одеться.**

**Любишь перед зеркалом вертеться.**

**Александр**

**Добрый и великодушный,**

**Слабых защищает он.**

**С Сашей никогда не скучно,**

**Он и весел и умён.**

**Он собаки не боится –**

**От неё кота спасёт,**

**Птичке он нальёт водицы**

**И крупы ей принесёт.**

**Алексей**

**Алексей надёжный друг,**

**Преданный и нежный.**

**Ласковый сынок и внук,**

**Ученик прилежный.**

**Слепит он из пластилина**

**Самолёт или машину.**

**Если надо – старший брат**

**С Лёшей слепит самокат.**

**Антон**

**Наш сынок Антоша –**

**Добрый и хороший.**

**Он врачом мечтает стать,**

**Хочет людям помогать.**

**А пока бездомной кошке**

**Лечит он больную ножку.**

**Артём**

**Артём – доброжелательный,**

**Спокойный и внимательный.**

**Старших Тёма уважает,**

**Малышей не обижает.**

**Борис**

**Ум у Бори ясный,**

**Нужен в жизни он,**

**Памятью прекрасной**

**Боря наделён.**

**Может он учёным стать**

**И изобретателем,**

**Может книгу написать**

**К радости читателей.**

**Вадим**

**Жизнерадостный, спортивный,**

**Он всегда стремится к цели.**

**Энергичный и активный,**

**Ум в любом проявит деле.**

**Вера**

**Вера искренна, правдива,**

**Аккуратна и красива.**

**У неё всегда в порядке**

**В ранце ручки и тетрадки.**

**Галина**

**Галя любит спорт, природу,**

**Любит дальние походы.**

**Упорства ей не занимать –**

**Она известной может стать.**

**Даниил**

**Даня – мальчик добродушный,**

**Гостеприимный и радушный,**

**И хоть спокоен он на вид,**

**В нём сердце храброе горит.**

**Бесстрашен мальчик не для вида –**

**Он малыша не даст в обиду!**

**Дарья**

**Ум у Дашеньки живой,**

**Быстро к цели приведёт.**

**А характер огневой –**

**В жизни счастье принесёт.**

**Продавцом игрушек –**

**Бархатных зверюшек –**

**Стать мечтаёт Даша –**

**Фантазёрка наша.**

**Денис**

**Денис последнее отдаст,**

**Не пожалеет ничего.**

**В учёбе он покажет класс,**

**Все любят искренне его.**

**Дмитрий**

**Дмитрий сильный, волевой,**

**Энергичный и живой.**

**Заводила, фантазёр,**

**В играх ловок он и скор.**

**Евгений**

**Хоть на вид и флегматичный,**

**Женя очень симпатичный.**

**Он себя проявит в деле,**

**И всегда стремится к цели.**

**Егор**

**Егор и честен и правдив,**

**Он ненавидит ложь,**

**Настойчив и трудолюбив,**

**Его не проведёшь!**

**Екатерина**

**Главная её черта –**

**Внутренняя чистота.**

**Катя – человек надёжный,**

**Ей секрет доверить можно.**

**Книга для неё награда,**

**Новой книге Катя рада!**

**Иван**

**Волевой, живой, открытый,**

**Любит он в футбол играть.**

**Вырастет – и знаменитым**

**Футболистом может стать!**

**Кира**

**Когда весна вернётся,**

**Играет Кира в салки.**

**Она не расстаётся**

**С мячом и со скакалкой.**

**Мария**

**Мария – добрая душа,**

**Всем спешит помочь.**

**И собою хороша,**

**Ласковая дочь.**

**Никита**

**Цели он достичь умеет,**

**Все преграды одолеет.**

**Он – спортивный человек,**

**Любит бокс, борьбу и бег,**

**А еще играет в салки,**

**В прятки, в жмурки, в догонялки.**

**Тарас**

**Тарас природой одарён,**

**Находчив, весел и умен,**

**Не будет попусту болтать,  
В компьютер любит поиграть!**

**Софья**

**Знает Сонечка немало –**

**Много книжек прочитала,**

**Другу даст она совет,**

**Самомнения в ней нет!**

**Но порой проспит часок –**

**Опоздает на урок.**

**Александр – защитник;**

**Анатолий – восточный;**

**Андрей – храбрый;**

**Анна – благодать;**

**Артемий – здоровый;**

**Борис – борец за славу;**

**Валентин – сильный;**

**Вера – вера, верование;**

**Виктор – победитель;**

**Владимир – владеющий миром;**

**Галина – спокойная;**

**Григорий – бодрый;**

**Екатерина – чистая;**

**Елена – светлая, сияющая;**

**Ирина – несущая мир;**

**Константин – постоянный;**

**Лариса – приятная;**

**Марина – морская;**

**Николай – победитель;**

**Сергей – высокочтимый;**

**Софья – премудрая;**

**Татьяна – устроительница;**

**Юлия – пушистая, волнистая;**

**Юрий – земледелец.**

**Хорошо и там, и тут,**

**Где по имени зовут.**

**Итоговое мероприятие**

**игра – развлечение «Праздник моего имени»**

**Цель:**

- создать праздничную атмосферу;

- пробудить интерес к своему имени;

-развивать любознательность, мышление, память, речь детей;

- воспитывать чувство гордости за своё имя

**Подготовительная работа:**

- организовать в зале выставку детских рисунков «Моё имя»

**Ход развлечения:**

**Ведущая:** Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, которая определяет его судьбу. Влияет на характер и судьбу и созвездие, под которым человек родился.

И, конечно же, большое значение имеет имя, которое дают родители.

Итак, сегодня у нас игра – развлечение «Праздник твоего имени».

*Предлагаю отгадать загадки:*

- никто ни у кого его не видел, а у каждого оно есть (имя);

- нас не было – оно было, нас не будет, оно будет (имя).

**Ведущая:** - Что же есть у всех людей на земле?

- Имя.

**В.:** - А у вас в группе есть дети без имени? А среди ваших друзей и знакомых?

- Есть у всех.

**В**.: - Кто вам дал имена?

- Мамы с папой придумали.

**В.:** - А они их откуда взяли?

- Из книг, подсказали родственники, кого- то так звали раньше, и т.д.

**В.:** - Кто – нибудь из вас знает, что обозначает ваше имя?

(высказывания детей).

**В.:** - Вот, оказывается, какие у вас прекрасные имена!

В старину говорили, что имя не пустой звук. Родители никогда не называют ребёнка плохим именем, они желают ему только добра.

**В.:** - Сейчас я предлагаю вам игру. Есть в вашей группе тёзки?

- Да.

**Конкурс:** «Кати, Никиты, Матвеи встаньте!»

Кати, хлопайте в ладоши!

Никиты, приседайте!

Матвеи, прыгайте!

(выполняют те дети, чьё имя звучит).

**В.:** - Молодцы, все внимательные.

**В.:** - Поговорили, поиграли, пора и песню спеть про улыбку,

которую так приятно видеть на ваших лицах.

Песня «Улыбка», В Шаинский.

**В.:** - Улыбнитесь друг другу и продолжим наш праздник – игру.

Предлагаю конкурс «Сказочный именинник»

**Скажите, кто это?:**

- она попала в страну чудес (Алиса)

- у неё голубые волосы (Мальвина)

- он ездил на печке (Емеля)

- он ничего не знает (Незнайка)

- мальчик – лук (Чипполино)

- он путешествовал на гусях (Нильс)

**Игра в мяч «Я знаю пять имён»**

(дети называют имена мальчиков и девочек)

**Следующий конкурс называется «Как их звали?»**

- имена русских богатырей (Илья, Алёша, Добрыня)

- имена трёх сказочных медведей (Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

- имена поросят, за которыми гнался волк (Наф-наф, Нуф-нуф,Ниф-ниф)

- имена сказочных красавиц (Алёнушка, Василиса, Елена

Прекрасная)

**Звучит музыка из кинофильма «Антошка»**

**В**.:- Ребята, вы узнали эту песню? (да)

Предлагаю её спеть.

Песня «Антошка», В. Шаинский.

**В**.:- А теперь конкурс для родителей «Имена в песнях»

(«Александра», «Алёнушка», «Антошка», «Катюша», «Стюардесса по имени Жанна», «Лада», и т.д.)

**В**.:- Такие вы все молодцы, так весело и дружно играли.

В завершении праздника прошу вас по очереди встать и громко, гордо произнести своё имя (лицом к зрителям).

На память о нашей встрече вы получаете открытки, где написано ваше имя и его значение. Спасибо, ребята и взрослые, что вы приняли участие в нашем празднике-игре.

Возьмите «лица», которые лежат на столе и фломастер. Нарисуйте рот. Если праздник понравился, изобразите улыбку, если нет – грусть.

**Информационный паспорт проекта**

****

**Информационно-поисковый проект**

**«Моё имя»**

****

**Методический паспорт проекта**