Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 **«Детский сад № 18»**

 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

 художественно-эстетического развития воспитанников

**Проект**

 **«Мы учимся дружить»**

 **на основе произведения Н. Носова**

 **«Незнайка и его друзья»**

  **в средней группе**

 Воспитатели:

 Волчкова К.А. первая квалификационная категория, Котова Н.Н.

 вторая квалификационная категория

 Богданович

 2012

**Информационный паспорт проекта**

**Проект** «Мы учимся дружить»

 на основе произведения Н. Носова «Незнайка и его друзья»

**Тип проекта:** познавательно-игровой социальной направленности

**Тема:** дружба

**Участники проекта:**

* дети средней группы
* воспитатели средней группы
* родители детей средней группы

**Сроки реализации проекта:** с VIII-2011г. по V-2012г.

**Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ:**

* руководитель МУЗО – Коробицына Е.В.
* руководитель ИЗО – Брылина Н.А.
* хореограф – Булычева М.Н.

**Взаимодействие с социальными партнерами:**

* детская библиотека г. Богданович

**Цель проекта:** формирование у детей представления о дружбе; развитие способностей к овладению различными способами решения развивающих задач.

**Задачи:**

 *Образовательные*

1. Знакомство с литературным произведением Н. Носова «Приключения Незнайки».

2. Расширять представления детей о любви, доброте.

3. Формировать, дополнять, уточнять представления детей о дружбе.

4. Формировать целостную картину мира /в том числе, представления о дружбе/, через чтение художественной литературы.

5. Учить детей использовать полученные знания в реальной жизни для разрешения различных жизненных ситуаций.

 *Развивающие*

1. Развивать у детей навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками.

2. Развивать навыки диалогической и монологической речи.

3. Развивать творческие способности детей /через драматизацию, музыку/.

4. Развивать навыки анализирования, проектирования.

5. Развивать навыки моделирования.

6. Развивать умение осмысливать проделанную работу, видеть ее и составляющие, условия успеха.

 *Воспитательные*

1.Учить видеть необходимость в дружбе.

2. Формировать ценностное отношение к дружбе, друзьям.

3. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к совместной, коллективной деятельности.

4. Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Режим работы над проектом:** СДВД, НОД, ОДвРМ.

**Методическое обеспечение:**

- «Развитие» - программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений (средняя группа) под редакцией Л.А. Венгера;

- «Азбука общение» под редакцией Л.А. Щипицыной.

**Планируемый результат:** улучшение взаимоотношений между детьми в группе, повышение интереса родителей к воспитательно- образовательному процессу в группе, обогащение методической копилки педагогов, обогащение предметно- развивающей среды группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи педагога** | **Задачи родителей** | **Задачи детей** |
| - Подбор методической литературы; детской познавательной литературы по теме «Дружба».- Всесторонне изучить способности, интересы каждого ребенка по теме «Дружба».- Создать план деятельности с прогнозируемыми результатами для каждого субъекта.-Реализовать план, создавая ситуации совместной деятельности.- Помочь родителям в выполнении воспитательных и образовательных функций.   | - Осознавать цели и задачи образования и воспитания, оказывать необходимую поддержку детям и педагогам.- Одобрять самостоятельность ребенка.-Развивать его познавательные процессы и потребности, взаимодействую с ребенком, увеличивать интеллектуальный компонент в общении с ним. - Замечать успехи ребенка, закрепляя его уверенность в себе.- Учиться доверять педагогам, активно участвовать в разных формах сотрудничества в ходе реализации проекта. | - Учиться доверять взрослым, вступать в общение со сверстниками раздвигать рамки ограничений, вызванных страхом перед трудностями. - Учиться адекватно относиться к самому себе, смене своих ощущений, осознавать и выражать собственные чувства и желания - Знать элементарные нравственные нормы общения с разными людьми - Умение проявлять инициативу, принимать коллективное решение, делать определенные выводы и подводить итог собственной деятельности. - Реализовать их, обеспечивая успешное взаимодействие с родителями, сверстниками, педагогами. - Верить в собственные силы, в достижения успеха, радоваться открытию нового.  |

**Шаги по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап – подготовительный****Погружение в проект** | **1. Беседа о любви «Какая бывает любовь?»****Цель**: выяснить у детей уровень знаний, представлений о любви.**Задачи.***Обучающие:*- сформировать понятие «любовь».*Развивающие:*- развивать умение детей выделить главное;- развивать умение слушать педагога и детей.*Воспитательные:* формировать интерес к общей, коллективной работе.Анализ данной деятельности:Понятие «Любовь» - на 1 месте – мама, папа; 2 место – сестры, братья; 3 место бабушки, дедушки.- более актуальна тема – **любовь к друзьям, т.е. дружба.****2.** Определение и постановка вопросов, которые являются более интересными для детей.**Цель:** определить уровень имеющихся у детей знаний и опыта по теме «Дружба», выявить интерес детей, через что можно получить дополнительную информацию.Вопросы, интересующие детей:- Каким должен быть настоящий друг?- Может ли быть дружба с животными?- Кто такой знакомый и кто такой друг? Какая разница между ними?- Как себя вести, чтобы с тобой было приятно дружить?- Из-за чего может закончиться дружба?- Из-за чего дружба будет крепче?**3.** Проблемный вопрос: где мы можем найти информацию, которая нас интересует? Цель: побуждать детей самостоятельно находить способы решения развивающих задач:Ответы детей:- сами подумать и порассуждать;- в книжках;- в мультфильмах;- в детских фильмах;- спросить у взрослых (мамы, папы, бабушка, дедушки, воспитателя;- в газете прочитать;- в интернете.- из телевизора( телепрограммы)Выявлена проблема, что у детей имеется мало информации об источниках, из которых можно пополнить знания в актуальных для них вопросах.В связи с этим определена **тема проекта «Дружба».****Актуальность проекта** обусловлена возрастными особенностями детей, т.к. средний возраст – начало сензитивного периода развития знаково-символической функции сознания; концепцией развития ДОУ, где определены названиягрупп; интересами детей( интересуются книгами, соответствующими возрасту)**Направление проекта:**1. Расширить представления детей о дружбе2. Знакомство с литературным произведением Н. Носова «Приключения Незнайки».3. Помощь ребенку в познании себя и других: «хороший человек не тот, кто никогда не ссориться, а тот, кто может справиться с ситуацией, не обижая другого».4. Введение правил хорошего поведения как деятельностную и ценностную составляющую качества |
| **II этап –** **организация проекта** | **1. Оформление центров и пополнение развивающей среды по проекту «Незнайка и его друзья» -** совместно с родителями.*Разработана модель организации ПРС группы.**Содержательный компонент организации РС в группе***:** за основу взята книга Н. Носова «Приключения Незнайки». Идея: малышки все разные, с разными характерами, интересами, но, живя, в одном городе дружат, помогают друг другу. Малышкам интересно все: петь, читать стихи, рисовать, дружить.*Оформление приемной* в стиле, соответствующем данному произведению (выбор детьми героя из сказки, с которым хотелось бы дружить); «Коротышки из Цветочного города» (выбор детьми имени героя сказки на шкафчики) ввести героев сказки (куклы, изображения) в пространственную среду *группы.* *Акцентированная среда развития:* социально-личностная, эмоционально личностное развитие.**2. Разработан план мероприятий по реализации проекта.****3. Составлен план-схема «Цветочный город».****4**. **Презентация проекта «Мы учимся дружить**  **на основе произведения Н. Носова «Незнайка и его друзья»** (разработать сценарий праздника на основе героев сказки). |
| **III этап –****Осуществление проекта** | 1. **Осуществление плана мероприятий по реализации проекта**
 |
| **Презентация проекта** | **«Мы учимся дружить»**  **на основе произведения Н. Носова «Незнайка и его друзья»** Анализ о проделанной работе. |

 **План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сроки** |  **Формы работы**  |  **Организация различных видов деятельности в рамках проекта**  | **Участники** |
| сентябрь | Культурно-досуговая СДВД | Праздник «День Знаний в Солнечном городе» Знакомство с творчеством Н. НосоваВыставка книг «Незнайка в Солнечном городе» (разных иллюстраторов);Чтение произведения Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»Беседа «Что такое дружба?» | В+Д+РВ+ДВ+Д+РВ+Д+РВ+Д |
| октябрь | СДВДКультурно-досуговая | Посещение библиотеки - Творчество Н. Носова. Выставка книг.Просмотр видеофильма «Незнайка в Солнечном городе» (I часть).Праздник «Осенины в Солнечном городе».Беседа «Я и мои друзья». | В+Д+РВ+Д+РВ+Д+РВ+Д |
| ноябрь | Родительская конференцияСДВД | « Заботимся о здоровье малышей вместе» /выступление Доктора Пилюлькина/.«Коротышки из Цветочного города» /выбор детьми имени героя сказки на шкафчики/.Беседа «Правила дружбы».«Сочиняем стихи вместе с Незнайкой». | В+Д+РВ+ДВ+ДВ+Д+Р |
| декабрь | Культурно-досуговаяСДВД | Праздник «Новый год в Солнечном городе».Выставка «Малышки-коротышки».Изготовление настольной игры «Путешествие Незнайки и его друзей». | В+Д+РВ+Д+РВ+Д+Р |
| январь | СДВДКультурно-досуговая | Чтение стихов о дружбе с дальнейшим обсуждением по содержанию.Изготовление книги «Стихи, пословицы, поговорки о дружбе».Развлечение «Будем крепко мы дружить». | В+ДВ+Д+РВ+Д |
| февраль | СДВДКультурно-досуговая | Проигрывание игровых ситуаций.Режиссерская игра «Незнайка и его друзья».Развлечение «Читаем стихи о дружбе». | В+ДВ+ДВ+Д |
| март | СДВДКультурно-досуговая | Беседа «В мире вежливых слов».Выставка рисунков «Незнайкин вернисаж».Инсценирование стих-я «Попробуй добрым волшебником стать».Драматизация сказки «У Солнышка в гостях».Вечер загадок «В гостях у Незнайки». | В+ДВ+Д+РВ+ДВ+ДВ+Д |
| апрель | СДВД | Эстафета «Пословицы и поговорки о дружбе».Вечер загадок «В гостях в Солнечном городе».Познавательная игра «Дружба».Весенняя неделя добра – посещение детской библиотеки. Выставка книг «о добре и дружбе». | В+ДВ+ДВ+ДВ+Д+Р |
| май | СДВДКультурно-досуговая | Активизирующее общение «Каким я хочу быть»Беседа размышление «Можно ли прожить без друга?».Литературная видео викторина по сказке.Презентация проекта «Незнайка и его друзья». | В+ДВ+ДВ+ДВ+Д+Р |

 **Познавательно-речевой центр**

 **Цель:** создать условия для развития предметной деятельности (удовлетворение потребности ребенка в освоении окружающего мира, стимулировании познавательной активности).

|  |  |
| --- | --- |
|  Пространственная среда |  Предметная среда |
|  **1. Домик Синеглазки****2. Домик Ромашки****3. Домик Незнайки** **4. Мастерская** **Винтика и Шпунтика****6. Домик Знайки**  | * Стол
* Табуретки
* Диван
* Гладильная доска, утюжки, тазик, ведра
* «Кухня» с посудой
* «Спальня»: кроватки с постельными принадлежностями, одежда для кукол
* Чайная посуда
* Телефоны
* Часы
* Коляски
* Куклы: мягконабивные, пластмассовые, куклы-младенцы
* Животные из пушистых тканей
* «Парикмахерская»: расчески, щетки (из картона, линолеума), игрушечный набор для парикмахерской
* «Больница» доктор Айболит, фонендоскоп, градусник, тематический набор
* «Магазин»: весы, сумочки, наборы муляжей продуктов, игрушек, баночки, бутылочки пластмассовые
* Зеркало веселых человечков
* Пуфики
* Платья, юбки, кофточки, фартуки
* Шапочки, косынки, ленты
* Аквариум с рыбками, водоросли
* Картины, альбомы, папки по временам года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
* Цветы с крупными листьями: бегония, амариллис, фикус;

с мелкими листьями – бальзамин, фиалка* Ветерки, султанчики
* Календарь погоды
* Макет с сезонным временем года.
* Муляжи овощей и фруктов, дид. игры
* Природные знаки по программе
* Папка «Ознакомление с природой в средней группе»
* Песочный дворик (формочки, совочки, ситечки, лейки)
* Оборудование и материалы для проведения опытов:

 - пластиковые стаканчики; - мерные ложки; - поддон; - прозрачные банки; - банки для сыпучих веществ.* Экспериментальная грядка (огород на окне)
* Природно-бросовый материал:

- камни;- шишки;- веточки, перышки;- семена.* Строительный материал:

 - крупный деревянный: - мелкий деревянный.* Конструктор

- пластмассовый;- геометрический.* Конструктор Лего
* Схемы построек
* Мелкие игрушки для обыгрывания построек.
* Макет «Улица»
* Мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки для обыгрывания, светофор.
* Крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые, паровозы, самолеты, лодки (пластмассовые, деревянные, заводные).
* «Мастерская»: набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки.
* Рули
* Книги и иллюстрации по сказке

Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе», видеодиск.* Книги одинаковые по содержанию 3-4 (по программе, любимые)
* Заместители (по форме, цвету, величине), модели для обыгрывания сказок.
* Игровое поле (для рассказывания сказок)
 |

 **Центр искусства**

 **Содержание развивающей среды художественно-эстетического цикла**

 **Цель:** создание условий для творческого самовыражения каждого ребенка в соответствии с его интересами, возможностями и желаниями.

|  |  |
| --- | --- |
|  Пространственная среда |  Предметная среда |
| **1. Художественная мастерская Тюбика****-** рисование - аппликация**-** лепка**2. Театр сказок****3. «Домик Гусли»** | * Стенд для демонстрационного материала, для детских и совместных работ
* Мольберт
* Бумага разного размера, цвета и формы
* Изобразительный материал:

- гуашь- мелки восковые- карандаши цветные- фломастеры.* Трафареты
* Досочки – мольберты для рисования (со штампами)
* Палочки поролоновые
* Книжки-раскраски
* Альбом с рисунками выпускников
* Игра «Маленький художник»
* Образцы по теме
* Рассыпной материал (для развития мелкой моторики)
* Образцы
* Бумага и картон разного размера
* Готовые фигурки
* Клей – карандаш
* Салфетки
* Ножницы
* Глина
* Пластилин цветной
* Салфетки пластмассовые
* Стеки
* Сопутствующий материал (семена, веточки, пуговицы)
* Настольные театры: «Колобок», «Волк и козлята», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Красная шапочка».
* Театры: на фланелеграфе, плоскостной
* Пальчиковый театр: «Репка», «Колобок», «Волк и козлята».
* Папки: «Колобок», «Теремок – Рукавичка», «Волк и 7 козлят», «Маша и медведь», «Красная шапочка»
* Пазлы по сказкам «Репка», «Теремок», «Вини Пух», «Три медведя», «Ну-погоди», «Крокодил Гена».
* Игровое поле (для рассказывания сказок)
* Музыкальные игрушки: озвученные – «Солнышко», «Куколки», молоточек, погремушки
* Музыкальные инструменты: металлофоны, бубны, барабанчик, колокольчик, пианино, дудочки, гитара
* «Ветерки»
* Магнитофон с аудиозаписями, дисками
* Книга «Музыкальные инструменты»
 |

 **Спортивно-оздоровительный центр**

**Цель:** сохранение психофизического здоровья и укрепление путем организации двигательной активности детей

|  |  |
| --- | --- |
|  Пространственная среда |  Предметная среда |
|  **«Аптечка»** **доктора Пилюлькина**  | * Мат
* Гимнастические коврики
* Качели
* Полка:

- мешочки с песком- гантели- кегли- кольцеброс- скакалки- шнур- гимнастические палки (мягкие поролоновые)- коврики массажные* Ребристая доска

 - «мокрая дорожка»* Цветные флажки, платочки
* Мягкие модули
* Обручи
* Шапочки для подвижных игр
* Бубен
* Подбор медицинских препаратов по списку

 - термометр - вата, бинт.* Термометр комнатный

  |

 **Центр отдыха**

**Цель:** Способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками, культуры поведения в обществе на основе самоконтроля и саморегуляции своих действий, положительного отношения к себе, другим людям, ценностям сотрудничества.

|  |  |
| --- | --- |
|  Пространственная среда |  Предметная среда |
| **Волшебная поляна** | * Уголок хорошего настроения

(Чудесный диван)* Гостевой стул
* Стульчик именинника
* «Домик поздравлений»
* «Солнышко лучистое»
* Визитная книга
* Выставка «Знакомство с семьёй»
* «Наши успехи»
* Островок невезения
* Фотоальбомы:

 - «Моя семья» - «Я и мои друзья»* «Волшебная вода»
* Магнитофон
* Музыкальные кассеты, диски.
* Ветерок музыкальный
 |

**Комплексно-тематическое планирование организации образовательного процесса в рамках проекта**

 **«Незнайка и его друзья» в средней группе «А»**

Время проведения: с сентября 2011 по май 2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика содержания** | **Задачи, решаемые в ходе события** | Организация различных видов детско-взрослой деятельностив рамках проекта «Незнайка и его друзья» |
| **Вид взросло – детской (*партнерской*) деятельности**  |  **Формы СД детей** |
| **1. Знакомство с героями сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья»****2. Дружба** | 1. Обеспечить «малышек – коротышек» доступной информацией во всех областях; 2. Показать достоинства каждого и помочь в проявлении талантов.3. Помочь «вжиться в роль персонажей» сказки, любить сказочных героев.1.Формировать у детей понятия “друг”, “дружба”;2.Расширять знания детей о дружбе (работа с пословицами, поговорками, стихами).3. Способствовать усвоению нравственных понятий через игровую совместную деятельность.4.Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. 5. Развивать навыки эмоционального общения друг с другом.6. Развивать речевые умения, обогащать словарный запас. 7. Формироватьпредставления о доброте, радости, огорчении, дружеских взаимоотношениях на примере песен8. Учить детей передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, жестов, а также в речи или рисунке.9. Воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям, уважение друг к другу через детскую художественную литературу.10.Способствовать пониманию того, что дружба доставляет радость в общении друг с другом.  |  ***Игровая*** | **По сказке Н. Носова «Незнайка и его друзья»:**- настольно-печатная «Путешествие Незнайки и его друзей»- сюжетно-ролевая «В гостях у Цветика и Самоцветика»;- словесные игры - «Придумай рифму»; «Как Незнайка ходил в гости»;- режиссерские игры по сказке (на игровом поле с героями малышками-коротышками); «Сочиняем стихи вместе с Незнайкой»;- на создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе;- творческие игры фантазии « А что было(что мы сказали бы); о чем мы рассказали (во что вместе поиграли бы, если Незнайка появился в нашей группе», «Кого из друзей Незнайки я позвала бы в гости»;- хореографические этюды - танцы девочек и мальчиков «Звезды», «Подружились – помирились», «Как шагает Незнайка, Пончик и т.д.»;- создаются игровые ситуации «злой ветер унес из цветочного города все домики малышек-коротышек».**По теме «Дружба»:**- этюды: «Скажи хорошее о друге», «Встреча друзей», «День рождение друга», «Подарок Другу», «Помоги другу»,«Скажи хорошее о другу».- Словесные игры: «Назови ласково», «Правила дружбы», «Будь вежлив и у тебя будет много друзей», «Умей внимательно слушать друга и ты поймешь, о чем он говорит», «Все наоборот».- Игры: «Волшебный стул», «Фотографии друзей»; «Мост дружбы»; «Чудо - дерево». |
| ***Познавательная******Коммуникативная******Речевая*** | Центр Знайки: Знакомство с творчеством Н. Носова;Выставка книг «Незнайка в Солнечном городе» (разных иллюстраторов); видеофильм по сказке.Выставка книг о дружбе. Правила этикета. Правила дружбы. /беседа по плакатам/Беседы: «Правила дружбы», «Я и мои друзья»,«Что такое дружба», «Путешествие в волшебную страну».- проблемные беседы о дружбе:  -- у тебя есть 1 конфета, твой друг тоже любит конфету; -- твоего друга обидели, что ты сделаешь; -- твой друг подрался, что ты ему скажешь?- беседы – размышления:  Можно ли прожить без друзей? Мой друг грустит. Чем я могу помочь ему? Что значит «хороший друг» и т.д.- «Как Незнайка сочинял стихи» - «Сочиняем стихи вместе с Незнайкой»- «Воздушный шар для полетов» |
| ***Трудовая*** | - Совместно с родителями изготавливаем костюмы, шапочки по сказке.- Совместно с родителями изготовить книгу «Стихи, пословицы, поговорки о дружбе» |
| ***Музыкально-художественная*** | - Пение «Гимн Незнайки»», танец «Малышки-коротышки», танец цветов. - Импровизации с различными движениями под музыку: «лететь на воздушном шаре», «я – цветок».- Слушание музыки: веселой, грустной, марш.- Слушание и пение песен о дружбе /сделать накопительный диск/- Музыкальная игра «Танец в парах». |
| ***Продуктивная*** | - Подбор книг по сказке – разных художников;- Лепим персонажей сказки;- Рисуем портреты вместе с Незнайкой;- Рисуем подарок другу.- «Незнайкин вернисаж»- Изготовление настольной игры «Путешествие Незнайки и его друзей». |
| ***Чтение*** | - Загадки, стихи по сказке Н. Носова «Незнайка и его друзья»;- Стихи, пословицы о дружбе; чтение и заучивание мирилок;- Чтение стихов о дружбе с дальнейшим обсуждением.- Чтение сказок, рассказов о дружбе. |
| **Мероприятия:** 1. «День Знаний с Незнайкой»2. «В гостях в Солнечном городе» (осенний праздник)3. «Новый год в Солнечном городе»4. Итоговая презентация «Незнайка и его друзья»5. Драматизация сказки «У Солнышка в гостях»5. «Будем крепко дружить»**Совместные выставки:** родители + дети; 1. «Малышки-коротышки» (игрушки, картинки, заколки, брелоки/.2. «Домики малышек-коротышек».3. «Новый год у малышек-коротышек» |