Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников,
623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина 21а,
тел. (343 76) 5-66-45, e-mail-solnischko-18@yandex.ru

Принята на заседании
Педагогического совета
МДОУ «Детский сад №18»
№ 1 от «28» 08 2026 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ №18
_____М.Н. Шабалина
«01» 09 2026 г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ художественной направленности «Чудеса из бумаги»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шаламова В.И.,
воспитатель

г. Богданович

Содержание программы:

№ п.п	Наименование		стр.
1.	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы		3
	1.1.	Пояснительная записка	3
	1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	6
	1.3.	Содержание общеразвивающей программы	7
	1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации		10
	2.1	Календарный учебный график	10
	2.2.	Условия реализации программы	11
	2.3.	Формы контроля и оценочные материалы	12
3.	Список литературы		13

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: художественная.

Актуальность.

Потребность времени в дополнительном образовании детей заложена в современных нормативных документах. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р., для поддержания интереса художественной деятельности детей, разработана общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Чудеса из бумаги».

Программа ориентирована на создание необходимых условий для личностного развития воспитанников, позитивной социализации и удовлетворение в художественном развитии детей, что доказывает ее своевременность. Программа опирается на нижеперечисленные нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г, № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью рабочей программы «Чудеса из бумаги» является развитие движений пальцев и кистей рук, внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей. Занятия оригами способствуют воспитанию усидчивости, аккуратности, самостоятельности, целеустремленности.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего

образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Новизна. Одним из основных условий реализации образовательной программы «Чудеса из бумаги» является расширение блока деятельности по освоению технологии оригами, комбинирование разных приемов работы с бумагой, что активизирует творческое мышление, открывает перспективу творческого развития обучающихся, стиль общения педагога с учащимися на основе личностно-ориентированной модели. Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Адресат. Дети от 5 до 7 лет

Возрастные особенности детей.

Число детей в группе от 5 до 15 человек.

Режим занятий. Периодичность – один раз в неделю, продолжительность 30 минут в зависимости от возраста детей.

Объём. Общее количество учебных часов – 28 часов, продолжительность 7 месяцев.

Срок освоения. 28 недель, 7 месяцев.

Перечень форм обучения: подгрупповая.

Перечень видов занятий: теоретические и практические занятия.

Перечень форм подведения итогов результатов общеразвивающей программы: творческий отчёт.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и

воображения.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№	Название темы	Кол-во занятий
1	Знакомство с искусством оригами	3
2	Знакомство с простыми модулями (треугольник)	2
3	Правила пользования материалами, инструментами и терминами.	1
4	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
5	Снежинка из модулей (точно соединяем модули)	1
6	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
7	Ёлка из модулей (точно соединяем модули)	1
8	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
9	Карандаш из модулей (точно соединяем модули	1
10	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
11	Рыбка из модулей (точно соединяем модули)	1
12	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
13	Арбузик из модулей	1
14	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
15	Фоторамка из модулей	1
16	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
17	Цветок из модулей	1
18	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1

19	Стрекоза из модулей	1
20	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
21	Дерево из модулей	1
22	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
23	Сердце из модулей	1
24	Разрез листа на прямоугольники, преобразование в модуль.	1
25	Кружка из модулей	1
	ИТОГО	28

Содержание учебного (тематического) плана.

Месяц	Вид занятия	Тема	Программное содержание
ОКТЯБРЬ	*Общие сведения об оригами*	Познакомить детей с историей и основами техники.	Познакомить с такими терминами как, сторона квадрата, левый верхний угол, правый верхний угол, левый нижний угол, правый нижний угол
	Общие сведения об оригами	Познакомить детей с условными знаками, принятыми в оригами	Научить детей проговаривать свои действия, используя при этом специальную терминологию. Познакомить с такими терминами как, ряд, модуль, основа
	Общие сведения об оригами	Познакомить детей с условными знаками, принятыми в оригами	Научить детей распознавать условные знаки, принятые в оригами (линия сгиба, перегнуть и разогнуть)
	Общие сведения об оригами	Изучение простых модулей (треугольник)	Отработать с детьми самые простые приемы складывания прямоугольника по диагонали и пополам
НОЯБРЬ	*Конструирование*	Складывание листа бумаги пополам (точно соединяем стороны)	Научить детей проговаривать свои действия, используя при этом специальную терминологию. Познакомить с такими терминами как, ряд, модуль, основа
	Конструирование	Изучение простых модулей (треугольник)	Научить детей распознавать условные знаки, принятые в оригами (линия сгиба, перегнуть и разогнуть)
	Создание модулей	Повторение приемов складывания бумаги (пополам и по диагонали	Научить детей распознавать условные знаки, принятые в оригами
	Конструирование	**Снежинки**	Научить детей счёту модулей для конструирования.

ДЕКАБРЬ	*Создание модулей*	Разрез листа А4 на прямоугольники, преобразование прямоугольника в модуль.	Отработать с детьми самые простые приемы складывания прямоугольника
	Конструирование	**Ёлка**	Закрепить умение располагать получившиеся треугольники друг за другом. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество
	Создание модулей	Повторение приемов складывания бумаги (в модуль)	Закреплять виды сгибания, научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость
	Конструирование	**Карандаш**	Научить детей конструировать карандаш Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать.
ЯНВАРЬ	*Создание модулей*	Преобразование прямоугольников в модули.	Закреплять виды сгибания, научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость
	Конструирование	***Рыбка, кит***	Научить детей конструировать рыбку из модулей
	Создание модулей	***Цветные прямоугольники***	Создать эмоционально творческую обстановку. Научить детей сгибать маленькие и большие углы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство коллективизма
	Конструирование	***Арбуз, клубничка***	Закрепить знания детей о ягодах и их формах. Научить находить центр прямоугольника, загибать уголки в одном направлении. Развивать мелкую моторику рук
ФЕВРАЛЬ	*Создание модулей*	***Конструируем модули***	Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество
	Конструирование	***Фоторамка***	Модуль за модулем, закрепляем цвета. Развивать мелкую моторику рук.
	Создание модулей	Преобразование прямоугольников в модули.	Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать прямоугольник, получая треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба, напомнить правила техники.
	Конструирование	***Цветок***	Соединяем модули в модель.
МАРТ	*Создание модулей*	***Изготовление треугольных модулей***	Развивать воображение, творчество, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук.

	Конструирование	***Стрекоза***	Совершенствовать навыки аккуратного сложения. Учить отгибать углы в противоположные стороны
	Создание модулей	***Складываем модуль по правилам***	Вспомнить последовательность выполнения формы модуля, стремится к самостоятельному выполнению. Закрепить название .Вызвать желание самостоятельно выполнить работу. Развивать целеустремлённость, воображение, художественный вкус
	Конструирование	***Дерево***	Формировать стойкий интерес к творчеству.
АПРЕЛЬ	*Создание модулей*	***Приготовление для работы(модули)***	Систематизировать умение работать с бумагой.
	Конструирование	***Сердце***	Предложить детям выполнить работу самостоятельно.
	Создание модулей	***Модули для кружки***	Овладение техникой изготовления модульного оригами. Развивать внимание, усидчивость.
	Конструирование	***Кружка***	Научить детей конструировать кружку. Вспомнить технику работы. Развивать внимание, творчество

1.4. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоение детьми программы общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Чудеса из бумаги» художественной направленности для детей с 5-6 лет.

Программа обеспечивает достижение воспитанников, следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные:

- Развитие художественно-эстетического вкуса, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- Сотрудничество со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные:

- Развитие творческого мышления в оформлении моделей.
- Развитие наблюдательности через работу с иллюстрациями.
- Развитие трудолюбия, усидчивости, аккуратности, внимания.

Предметные:

- Знание правил и приёмов работы, принятых в оригами, базовых форм и условных обозначений оригами, стадий и проектирования изделий.
- Умение подбирать бумагу по качеству (плотности), по цвету, выполнять изделия по схеме, по инструктажу на слух, проектировать процесс (изделие), анализировать собственную деятельность.
- Умение самостоятельно конструировать по образцу, по замыслу, проявлять творчество.

2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	28
2	Количество учебных дней	28
3	Количество часов в неделю	1 час
4	Количество часов	28
5	Недель в I полугодии	16
6	Начало занятий	октябрь
7	Окончание учебного года	апрель

2.2. Условия реализации программы.

Материально техническое обеспечение:

- магнитная доска, магниты
- мебель (столы, стулья)
- ноутбук;
- раздаточный материал: фломастеры, клей, ножницы, разные виды бумаги.
- Демонстрационный материал: иллюстрации и картинки (по всем темам программы),

Образцы готовых работ.

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования, средне-специальное образование.

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Оценочные материалы, используемые для диагностики, представлены в таблице (Табл. 1).

Таблица 1

Диагностика уровня развития детей 5-6 лет художественно - творческих способностей.

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Творческая активность.	Повышенный интерес, творческая активность.	Ребенок активен, есть интерес к данному виду деятельности, но выполняет работу по указанию педагога.	Ребенок не активен, выполняет работу без особого желания.
Новизна, оригинальность.	Субъективная новизна, оригинальность и вариативность как способов решения творческой задачи, так и результата детского творчества. «индивидуальны» подчерк детской продукции.	Ребёнок правильно выполняет задание, внесение новых замыслов случайно, с подсказками педагога.	Нет новизны и оригинальности в работе, выполняет задание по образцу, с ошибками.
Общая ручная умелость.	Хорошо развита моторика рук, аккуратность.	Ручная умелость развита.	Слабо развита моторика рук.
Самостоятельность.	Выполняет задание самостоятельно, без помощи. Ребенок самостоятельно выбирает тему, замысел, умеет планировать свои действия, доводить начатое дело до конца.	Требуется незначительная помощь.	Не может самостоятельно выполнять задания, без помощи педагога, необходима поддержка и стимуляция.

3. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г, № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Литература, использованная при составлении программы

1. Зайцева А.А. Я собираю модульное оригами, издание для досуга. Зайцева А.А. – Издательство «Эксмо»,2023.

Интернет ресурсы:

2. http://stranamasterov.ru/, https://origamka.ru/modulnoeorigami/ модульное-оригами-схемы-для начинающих.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371060

Владелец Шабалина Марина Николаевна

Действителен С 21.01.2026 по 21.01.2027