

Российская Федерация  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 18" общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников  
«Детский сад № 18»  
623530, г. Богданович, ул. Гагарина, д.21 «а», телефон: 8 (34376) 5-66-45,  
E-mail: solnischko-18@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
Протокол  
№ 3 от «03» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий  
МДОУ «Детский сад №18»  
М.Н. Шабалина  
2026 г.

Приказ № 21/Д от 06.04.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:  
врио директора МКУ УО  
МО Богданович  
А.В. Бобошин  
« 26 » 03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Глава МО Богданович  
О.П. Нейфельд  
2026 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 18" общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников  
(МДОУ «Детский сад № 18»)  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников (МДОУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Марина Николаевна Шабалина
Адрес организации	623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина 21а
Телефон, факс	8(34376)5-66-45
Адрес электронной почты	solnischko-18@yandex.ru, mkdou18@uobgd.ru
Сайт образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://b18.tvoyasadik.ru/">http://b18.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Администрация городского округа Богданович
Дата создания	1967год
Устав	Устав МДОУ "Детский сад № 18", утвержден постановлением главы ГО Богданович от 04.12.2024 г. № 2494
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия на право образовательной деятельности рег. № 15163 от 13.02.2012г
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Лицензия Серия Н 0003156 № ЛО -66-01- 001596 от 07.11.2012г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 18.00 часов, (11 часов).

## Содержание

№ п/п		стр.
	Введение	3
	Аналитическая часть	6
Раздел 1	Общая характеристика ДОО	6
<b>Результаты проведенного самообследования</b>		
Раздел 2	Оценка системы управления организации	9
Раздел 3	Оценка организации образовательной деятельности	12
Раздел 4	Оценка функционирования внутренней системы качества	24
Раздел 5	Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 6	Оценка учебно-методического обеспечения	39
Раздел 7	Оценка материально-технического обеспечения	41
	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	46

## **Введение.**

Представляем вашему вниманию «Отчет о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников г. Богданович за 2025 учебный год.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 18» – форма ежегодного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах, проблемах функционирования за 2025 учебный год и перспективах развития учреждения.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Задачи отчета о самообследовании МДОУ «Детский сад № 18»:**

1. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

2. Удовлетворение информационных потребностей пользователей (педагоги, родители, дети, органы контроля и надзора, работодатели, СМИ, др.) об образовательных услугах и приоритетных направлениях деятельности образовательного учреждения, планируемых мероприятиях, достигнутых результатах деятельности и перспективных задачах его развития в системе образования МО Богданович.

3. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 18», включая представителей общественности.

4. Обеспечение повышения спроса на услуги дошкольного учреждения и роста его уровня конкуренции на рынке образовательных услуг города.

В отчете о результатах самообследования представлена объективная аналитическая информация о деятельности МДОУ «Детский сад № 18» в 2025 году, обозначены выявленные проблемы, намечены пути их решения, определена траектория развития дошкольной образовательной организации в 2025 году.

## **Нормативно-правовые основания:**

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462".

### **Процедура самообследования:**

1 этап - 01.02.-24.02.2026г. - планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап - 24.02-12.03.2026 - организация и проведение самообследования;

3 этап - 12.03-08.04.2026 - обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4 этап - до 19.04.2026 - размещение отчета на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;

- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;

- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

*Состав рабочей группы по проведению самообследования:*

- Шабалина М.Н., заведующий МДОУ «Детский сад №18»;

- Воронина Е.В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №18»;

- Шаламова А.В., педагог доп. образования, делопроизводитель МДОУ «Детский сад №18»;

- Волчкова К.А., воспитатель, ответственный за сайт МДОУ «Детский сад №18»;

- Сыромятникова И.В., воспитатель, ответственный за информационный обмен МДОУ «Детский сад №18»;

- Коробицына Е.В., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №18».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определён приказом заведующей МДОУ «Детский сад № 18» от 24.02.2026 года № 25/Д «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **Аналитическая часть отчета**

#### **Раздел 1. Общая характеристика ДОО.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее – Детский сад) расположено в южной части города Богданович в окружении многочисленных объектов социокультурной инфраструктуры: МОУ СОШ № 2,1,3, МДОУ № 10,11,45, торговые центры, ОЦСПС и Д, спортивная школа, Школа искусств, литературный музей, краеведческий музей и др. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1967 году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1025,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 763 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Конкурентные преимущества МДОУ:** Наш детский сад – детский сад для всех. Наш детский сад – детский сад для каждого. В нашем детском саду психологическая комфортность, которая предполагает снятие по возможности всех стрессобразующих факторов воспитательного процесса, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Отличительная черта воспитательного процесса ДОО - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свою символику: герб, выполненный педагогами по эскизам, разработанным при участии детей и родителей; девиз нам подсказало наше название «Солнышко», флаг, на котором изображены разноцветные ладошки – это индивидуальные возможности и интересы каждого из наших воспитанников, желтый фон – это цвет солнца, творчества, который объединяет нас и кружит по пути открытий. Эмблема детского сада традиционно выполняется детьми старшего дошкольного возраста в студии «Фантазия», где в умелых ручках оживает каждое солнышко. Ребенок – это «светило», которое согревает и озаряет всех, предлагая все новые

полеты и вращения вокруг него и вместе с ним – а это и есть простое человеческое счастье. Формула успешности – дети + родители + коллектив = радость творчества и успешность.

Солнечная концепция выдержана и в названиях групп: «Подсолнушки», «Солнечные зайчики», «Солнечные лучики», «Солнечный город», «Солнцеград», «Кладовая солнца». У каждой возрастной группы есть свое название, цель, задачи, девиз, создается портфолио. Все вместе мы – большая солнечная семья.

Предметом особой гордости нашего дошкольного учреждения являются модульные проекты, рожденные совместно взрослым и детским коллективом на основе «Солнечной концепции» по названию детского сада. Реализация таких проектов, безусловно, способствует самореализации и развитию креативности в разных видах деятельности. В рамках проекта «Мы – солнышкины дети» выполнена разработка концепции и методических рекомендаций по модернизации развивающей среды в МДОУ №18 «Солнышко» и «Дизайн-проект» каждой возрастной группы. Целью данного проекта стало создание здоровьесберегающей, развивающей и эстетической среды в каждой группе и Детского сада, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Проект «Солнечные капельки поэзии» удивительным образом раскрывает словесное творчество детей и взрослых, способствует становлению речевой компетенции воспитанников, формирует актерское мастерство, дает возможность увидеть будущих поэтов и писателей. С целью выявления и поддержки воспитанников в рамках художественного творчества реализуются ежегодные проекты «Солнышкин портрет», «Валентинки солнышку». Результатом деятельности долгосрочного проекта «Солнышкина семья» стала возросшая активность родителей воспитанников, активно переходящих из категории наблюдателей в категорию участников планирования и организации педагогического процесса, становление всех субъектов образовательных отношений единомышленниками. В рамках проекта «Солнышкина школа» мы все вместе (взрослые и дети) осваиваем новые технологии, формы и методы развивающего образования. Проект «Солнечный выпуск» позволяет в полной мере продемонстрировать открытые в детском саду разные способности в разных видах деятельности всех субъектов образовательного процесса, дает возможность самореализации в творческом процессе, позволяет сделать выбор приоритетной деятельности в будущем. Здоровьесбережение наших воспитанников самый главный приоритет в деятельности МДОУ. В связи с этим, а также с целью выявления и поддержки психомоторной (спортивной) способности дошколят успешно реализуется проект «Солнышкины рекорды».

Приём детей в Детский сад осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребёнка в образовательное учреждение. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в Детский сад заключается договор в двухстороннем порядке между Детским садом и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в Детском саду.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МДОУ: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановки на учёт детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ УО МО Богданович.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организацией.**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (дополнительно с 01.03.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Номенклатура дел МДОУ «Детский сад № 18»;
- Локальные акты МДОУ «Детский сад № 18».

### **Характеристика системы управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В аппарат управления МДОУ «Детский сад № 18» входят:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- главный бухгалтер.

Единоличным исполнительным органом МДОУ «Детский сад №18» является руководитель детского сада, заведующий МДОУ - Шабалина Марина Николаевна, которая осуществляет целенаправленное руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов ДОО.

## Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 18»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В МДОУ «Детский сад № 18» действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий.

Заведующая обеспечивает системную образовательную и административно - хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления МДОУ; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

**Общее собрание работников учреждения**, в состав которого входят все работники МДОУ «Детский сад № 18», обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников. В течение 2025 года было проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

**Родительский комитет**, в состав которого входят представители педагогического коллектива и представители каждой возрастной группы из числа родительской общественности. В функциональные обязанности родительского комитета входит: обсуждение вынесенных заведующим на рассмотрение вопросов, касающихся функционирования групп в режиме присмотра и ухода; вопросов обеспечения включения родителей в образовательный процесс ДОО. В 2025 году работа Родительского комитета была организована в онлайн формате.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 18»;
- выбор общеобразовательной программы, методического комплекта, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы МДОУ «Детский сад № 18»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников МДОУ;
- заслушивание отчетов заведующей, старшего воспитателя о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

В 2025 году были проведены 4 Педагогических совета в соответствии с годовым планом.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2025 года система управления в МДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления учреждением не планируются.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

*Содержание образования* представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Так же закреплена работа по гражданской идентичности. Каждый понедельник проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы имеют честь вынести и поставить флаг Российской Федерации во флагшток.

Патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, привитие детям чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики.

*Основные формы организации образовательного процесса:*

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного метода «Ситуация», минутки вхождения в день.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских и психологических показаний.

Детский сад «Солнышко» посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста, 5 групп для детей дошкольного возраста.

Таблица2.

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	II группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	23
1	I младшая группа	От 2 до 3 лет	21
1	II младшая группа	От 3 до 4 лет	22
1	Средняя группа	От 4 до 5 лет	24
1	Старшая группа	От 5 до 6 лет	22
1	Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	23
<i>Количество групп в ДОО:</i> 6 групп общеразвивающей направленности			
<i>Количество детей, посещающих МДОУ «Детский сад № 18»:</i> 135 чел.			

Дошкольное учреждение посещают только русскоговорящие дети.

### Адаптация детей к условиям ДОО

**Цель:** проанализировать работу педагогов по адаптации воспитанников.

### Результаты адаптации вновь прибывших детей 2025 года

Таблица3.

Возрастная группа	Количество детей, поступивших в течение уч. года	Форма адаптации		
		легкая (чел./ %)	средняя (чел./ %)	тяжелая (чел./ %)
II группа раннего возраста	23 чел.	20 чел.	3 чел.	-

I младшая группа	4 чел.	4 чел.	-	
II младшая группа	2 чел.	2 чел.	-	-
Средняя группа	1 чел.	1 чел.	-	
Старшая группа	1 чел.	1 чел.	-	-
Подготовительная группа	1 чел.	1 чел.	-	-
<b>Всего детей прошедших адаптацию</b>	<b>32 чел.</b>	<b>29 чел. / 90 %</b>	<b>3 чел. / 10 %</b>	<b>-</b>

**Результаты адаптации.** В 2025 году в детский сад вновь поступило 32 детей. Всего детей, прошедших адаптацию - 32 детей;

Легкая степень адаптации – 29 детей;

Средняя степень адаптации – 3 детей;

Тяжелая степень адаптации – 0 чел.

#### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### **Формы проведения диагностики:**

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП-ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### **Освоение основной образовательной программы детьми раннего возраста (1,5-2 года)**

Таблица 4.

Высокий уровень	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Недостаточно развит
7/30%	9/39%	6/26%	1/5%

## **Освоение основной образовательной программы детьми дошкольного возраста (3-8 лет)**

Таблица 5.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
I младшая группа	33% (7 чел.)	48% (10 чел.)	19% (4 чел.)
II младшая группа	21% (5 чел.)	54% (14 чел.)	25% (6 чел.)
Средняя группа	44% (11 чел.)	48% (12 чел.)	8% (2 чел.)
Старшая группа	76% (19 чел.)	24% (5 чел.)	-
Подготовительная группа	93 % (25 чел.)	7 % (2 чел.)	-

• Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития воспитанников.

• Воспитатели и специалисты ДОУ используют разнообразные технологии, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, что способствует качественному и заинтересованному усвоению содержания учебного материала и достижению поставленной цели занятия.

• Педагоги своевременно фиксируют уровень развития воспитанников в картах развития; демонстрируя стабильные результаты и необходимый уровень образования по 5 образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

### **Оценка освоения образовательной программы ДОУ**

1) В ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

2) Работу воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

3) Педагоги ДОУ реализуют основную общеобразовательную программу в полном объеме, используя методические рекомендации авторов реализуемой программы, рекомендации органов образования, обеспечивая качество организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.

4) Цели и задачи деятельности педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 18» соответствуют возрастным особенностям развития детей, требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию детей с учетом их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих гармоничное развитие и социальную адаптацию.

В МДОУ «Детский сад № 18» в группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с

основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (ООП ОП ДО, Приказ об утверждении № 46/Д от 26.08.2022г.), разработанной самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей 5 лет (от 2 лет до 7 (8) лет).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-педагогическому, естественно-научному. Источник финансирования: средства федерального бюджета.

Таблица 6.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Платные услуги
				2023	2024	2025		
1	<b>Художественное</b>							
1.1	Серебристый голосок	групповая	5-7 лет	16	16	14	+	
1.2	Юный портной	групповая	6-7 лет		10	6	+	
1.3	В кругу друзей	групповая (по запросу)	4-7 лет	-	-	11		+
1.4	Веселый праздник – День рождения	групповая (по запросу)	3-4 года	-	-	1		+
2	<b>Физкультурно-спортивное</b>							
2.2	Шахматы	групповая	5-7 лет	-	9	9	+	
2.3	ГТО для дошколят	групповая	5-7 лет		17	13	+	
3	<b>Социально-гуманитарное</b>							
3.1	Речевичок	групповая	5-7 лет	14	16	11	+	
3.3	«Happy english»	подгрупповая	5-7 лет	-	13	11		+

3.4	Ментальная арифметика	подгрупповая	5-7 лет	-	14	14		+
3.5	Песочная страна чудес	групповая	3-5 лет	-	-	12		+
4	<b>Техническое</b>							
4.1	«LEGO - умная игра»	групповая	5-7 лет	15	15	15	+	
4.2	«Роботенок»	групповая	5-7 лет	-	9	13		+
5	<b>Естественнонаучное</b>							
5.1	«Наураша в стране Наурандии»	групповая	5-7 лет	-	17	13	+	
6	<b>Оздоровительная</b>							
6.1	Кислородный коктейль	групповая	3-7 лет	121	120	112		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, режимом работы объединений дополнительного образования и уровнем интереса детей к занятиям.

### **Информация об участии воспитанников МДОУ № 18 в конкурсах, фестивалях, спортивных и других массовых мероприятиях**

Таблица 7.

Уровень	Количество участников	Количество призеров
<b>Всероссийский</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
<b>Региональный/ областной</b>	<b>23</b>	<b>17</b>
<b>Окружной</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>118</b>	<b>51</b>
<b>Уровень ДОУ</b>	<b>95</b>	<b>38</b>

### **Сравнительная таблица результатов участия по годам**

Таблица 8.

Уровень	2023	2024	2025
	Количество участников / количество призеров		
<b>Всероссийский</b>	<b>78/68</b>	<b>38/25</b>	<b>42/36</b>
<b>Региональный/ областной</b>	<b>36/33</b>	<b>42/33</b>	<b>53/45</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>112/64</b>	<b>128/49</b>	<b>118/51</b>

**Участие воспитанников в конкурсном и фестивальном движении 2025 г.**

Таблица 9.

№ п/п	Название конкурса (фестиваля)	Кол-во участников	Кол-во призеров / результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	«Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Веселая дорога к нормам ГТО» среди детей дошкольных образовательных учреждений ГО Богданович, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	<b>4</b>	<b>1</b> Диплом за 3 место
2	Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста	<b>9</b>	<b>8</b> Грамоты за 1(2),2(3),3(3) место (в двух возрастных категориях), участие
3	Всероссийский фестиваль творчества, посвящённый Международному Дню Снеговика "В снегу и шапка, и рука - встречаем мы Снеговика!", январь 2025	<b>12</b>	<b>12</b> Дипломы: 1 степени – <b>9</b> 2 степени – <b>3</b>
4	Всероссийский фестиваль-конкурс творческих работ "Осень – пора вдохновения!", октябрь 2025	<b>12</b>	<b>12</b> Дипломы: 1 степени – <b>6</b> 2 степени – <b>5</b> 3 степени - <b>1</b>
5	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный Дню матери «Добрые строчки о маме...», октябрь 2025	<b>3</b>	<b>3</b> Дипломы: I степени - <b>1</b> II степени - <b>2</b>
6	VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025	<b>1</b>	Участие
7	Всероссийском фестивале «Российские самоцветы 2025»	<b>1</b>	Участие
<b>Межрегиональный / Региональный / Областной уровень</b>			
1	IV Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ» (ноябрь)	<b>3</b>	<b>3</b> Дипломы 1, 2, 3 степени
2	Онлайн-конкурс игра «LEGO GAME», осенняя	<b>2</b>	Участие
3	Региональный творческий конкурс видео-экскурсий "Юный экскурсовод Урала"	<b>2</b>	Участие
4	VII региональная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют - 2025» (февраль)	<b>2</b>	Участие
5	Областной конкурс «Семья года-2025»	<b>1</b>	1 этап, семья

			Баженовых, 3 место
6	II Территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья - дед, бабулечка и я!» (октябрь)	<b>12</b>	<b>12</b> Дипломы: 1 место - 7 2 место - 4 3 место - 1
7	Межмуниципальный конкурс по робототехнике для детей дошкольного возраста «Лига роботов»	<b>1</b>	Диплом за 3 место
<b>Окружной уровень</b>			
1	Окружной фестиваль-конкурс театрально-художественного творчества «Театральная весна -2025»	<b>8</b>	1 место
2	Окружной детский фестиваль «Парад профессий»!	<b>2</b>	1,2 место
3	Окружной гастрономический фестиваль «На картошку»!	<b>6</b>	1 место
4	Окружной конкурс по робототехнике «Международный день гражданской авиации»	<b>3</b>	Свидетельство за участие
5	I открытый конкурс «Битва хоров «Поем вместе. Дети»	<b>12</b>	Лауреаты I степени
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Новый год в любимом Богдановиче» «Семья. Новый год. Богданович»	<b>4</b>	Грамота за 1 место, 3 благодарности за участие
2	Декада бега в номинации «Группа победитель»	<b>25</b>	Грамота
3	Спортивное соревнование «Зима для сильных, ловких, смелых!», среди семей дошкольных образовательных учреждений южной части города Богданович	<b>3</b>	Диплом за 1 место
4	Патриотический конкурс «Зарничка» (февраль)	<b>6</b>	Диплом за 3 место
5	Патриотический конкурс «Солдатская звездочка» (март)	<b>11</b>	Диплом за 2 место
6	Муниципальный шашечный турнир для детей старшего дошкольного возраста в муниципальном округе Богданович «Юный шашист» (март)	<b>2</b>	Участие
7	Муниципальный конкурс на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии- 2025» (апрель)	<b>6</b>	1,2,3 место
8	День молодежи в России в Богдановиче (июнь)	<b>10</b>	Благодарственное письмо
9	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Любовью дорожить умеете», посвященный Дню семьи, любви и верности, номинация	<b>4</b>	<b>2</b> Диплом 1 место Диплом

	«свои стихи» (июль)		«Приз зрительских симпатий» - <b>1</b>
10	Конкурс рисунков, посвящённый пожарной безопасности и безопасности в летний период.	<b>1</b>	Участие
11	Муниципальный конкурс осенних поделок (ЦДТ «Креатив»)	<b>4</b>	<b>4</b> Грамоты: 1 место -1, 2 место - 2, 3 место - 3
12	Муниципальный конкурсе видеороликов «Вкусно с папой» среди дошкольных образовательных учреждений МО Богданович, посвященном Дню Отца в России (октябрь)	<b>5</b>	<b>5</b> Грамоты: 1 место - 2 2 место - 2 3 место - 1
13	Муниципальный фестиваль коренных народов Урала-2025 (ноябрь)	<b>5</b>	Участие
14	Муниципальный Фотоконкурс на приз газеты «Народное слово» - «Готовим с мамой» (ноябрь)	<b>5</b>	<b>1</b> 1 место, приз газеты «Народное слово» -1 семья; Сертификат участника - 10
15	Муниципальный конкурс «ЮННАТЫ – 2025» (сентябрь)	<b>4</b>	<b>4</b> Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
16	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок маме», ЦДТ «Креатив» (ноябрь)	<b>10</b>	<b>2</b> Грамота за 1 место Грамота 2 место Сертификаты участников
17	Муниципальном конкурсе стенгазет «Открытие XXI века» в номинации «Лучшая научная работа»	<b>2</b>	Грамота за 2 место
18	Конкурс «Детский сад и семья – это лучшие друзья!» (ноябрь)	<b>1</b>	Диплом 2 место
19	Муниципальный поэтический конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	<b>2</b>	<b>2</b> Диплом 2 место Диплом 3 место
20	Проект «Культурный Код Богдановича» (ЦДТ «Креатив»)	<b>6</b>	2,3 место
21	Муниципальный конкурс художественного чтения «Хрустальная сказка зимы»	<b>1</b>	Сертификат участника
22	Муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Дорожная безопасность на новогодней ёлке»,	<b>1</b>	Грамота за 1 место

	ОГИБДД ОМВД России по Богдановичскому району		
<b>Уровень ДОУ</b>			
1	Конкурс поделок «Елочная игрушка»	<b>6</b>	1,2,3 место. Участие
	Фестиваль идей – творчество и изобретательство в исследовательской деятельности	<b>23</b>	1,2,3 места. Участие
2	Конкурс на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии-2025»	<b>6</b>	1,2,3 место
		<b>15</b>	2 грамоты за 1 место 2 Грамоты за 2 место 2 грамоты за 3 место
		<b>3</b>	1,2,3 места
3	Выставка-конкурс «Весёлый снеговик»	<b>12</b>	Грамоты за 1,2,3 место (3) Благодарности за участие (8)
4	Новогодний конкурс «Елочка красавица»	<b>13</b>	Грамоты: 1 место – 3, 2 место – 3, 3 место – 1.
		<b>11</b>	Грамоты: 1 место – 3, 2 место – 1, 3 место – 3. Участие
5	Семейный конкурс «В гостях у Дедушки Мороза»	<b>6</b>	Грамоты за 1,2,3 места

### Сведения о проведенных мероприятиях с участием детей

Таблица 10.

Мероприятия	Количество мероприятий						
	Подгот. группа	Старшая группа	Средняя группа	Вторая младшая группа	Первая младшая группа	Вторая группа раннего возраста	ДОУ
Общегородские мероприятия	4	-	-	-	-	-	<b>4</b>
Мероприятия, проведенные совместно с родителями воспитанников	6	6	4	4	-	-	<b>20</b>
Тематические утренники	10	6	6	5	3	2	<b>32</b>

Групповые мероприятия	5	3	10	7	2	-	<b>27</b>
Научно-методическое мероприятие	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
Акции	11	4	10	4	3	4	<b>36</b>
Тематические выставки	16	5	15	17	7	2	<b>62</b>
Индивидуальная выставка творческих работ	3			1	2		<b>6</b>
<b>Общее количество мероприятий</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>190</b>

**Выводы.** Результативное участие детей в мероприятиях разного уровня (общегородские, ДОУ, групповые) говорит:

- о продуктивности реализации ООП ДОУ;
- об эффективном взаимодействии педагогов с детьми и родителями воспитанников;
- о профессиональной успешности и педагогической и методической грамотности педагогов группы;
- о социальной и творческой активности воспитанников.

**Оценка.** Количество, полученных дипломов и грамот, отражает высокий уровень социализации воспитанников, успешность детей в достижении поставленной цели и получении значимого результата.

В мае – июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

В МДОУ «Детский сад № 18» разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы качественно реализовать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей

Таблица 11.

Индикатор оценки	1 II группа раннего возраста	2 I младшая группа	3 II младшая группа	4 средняя группа	5 старшая группа	6 подготов. группа	ДОУ
<i>Характеристика семей по составу</i>							
Полная	23	21	21	21	19	22	<b>127</b>
Неполная с матерью	-	-	1	3	3	1	<b>8</b>
Неполная с отцом	-	-	-	-	-	-	
Оформлено опекунство	-	-	-	-	-	-	
<i>Характеристика семей по количеству детей</i>							
Один ребенок	10	9	8	11	6	3	<b>47</b>
Два ребенка	10	10	10	7	11	15	<b>63</b>
Три ребенка и более	3	2	4	5	5	5	<b>21</b>
<i>Характеристика семей «группы риска»</i>							
Неполные	-	-	1	3	3	1	<b>8</b>
Неблагополучные	-	-	-	-	-	-	-
Родители-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-
Многодетные	3	2	4	5	5	5	<b>21</b>
Ребёнок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-
Ребёнок ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-
По потере кормильца	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Другие варианты (СВО)	1	2	-	2	2	3	<b>10</b>

#### Информация о количестве детей из многодетных семей

Количество многодетных семей	Количество детей из многодетных семей
<b>21</b>	<b>24</b>

#### Информация о количестве детей из семей участников СВО

Количество детей
<b>10</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Сопровождение детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции**

В МДОУ «Детский сад № 18» оказывается психолого-педагогическое сопровождение детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции включает комплексную психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование, просвещение, психопрофилактику, экспертную оценку комфортности и безопасности образовательной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения образовательных программ.

#### **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

На основании ст. №28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования «Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016,2017гг.), в 2023 году на основании приказа заведующей МДОУ «Детский сад № 18» была проведена независимая оценка качества образования и мониторинг качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 18».

Летом 2025 года проводилось анкетирование родителей / законных представителей воспитанников ДОО, в рамках независимой оценки качества оказания услуг организациями дошкольного образования Свердловской области, в котором приняло участие 120 человек и были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **99** баллов, *в том числе по показателям:*

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **100%**;

- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100%**;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **100%**.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **99** баллов, *в том числе по показателям:*

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **100%**;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **98%**.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «**Доступность услуг для инвалидов**», составляет **63** балла, в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **20 %**;

- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – **68%**;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – **100%**.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «**Доброжелательность, вежливость работников организации**», составляет **100** баллов, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – **100%**;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию – **100%**;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – **100%**.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «**Удовлетворенность условиями оказания услуг**», составляет **98** балла, в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) – **100%**;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **96%**;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **95%**.

**Показатель оценки качества по образовательной организации** составляет **92** балла.

**Вывод:** в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ОТЛИЧНО**», что способствует значительному повышению имиджа и конкурентоспособности МДОУ «Детский сад № 18» в условиях рынка образовательных услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования.

В ноябре 2024 проводилось анкетирование родителей / законных представителей воспитанников ДОО, в рамках мониторинга оценки качества образования в ДОО, в котором приняло участие 88 человек (охват 40%) и были получены следующие результаты:

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	98.41	96.83
Образовательная программа	96.83	96.83
Содержание образовательной деятельности	98.41	96.83
Образовательный процесс	100.00	96.83
Образовательные условия	100.00	98.41
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	85.71	90.48
Взаимодействие с родителями	96.83	95.24
Здоровье, безопасность и повседневный уход	96.83	98.41
Управление и развитие	98.41	95.24

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основе проведенного анализа пожеланий и предложений родителей администрацией и педагогическим коллективом МДОУ №18 намечены перспективы улучшения качества предоставления образовательных услуг в соответствии с замечаниями и пожеланиями родителей воспитанников.

***Оценка деятельности МДОУ «Детский сад №18» – положительная; стиль сотрудничества с семьями воспитанников – позитивный.***

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

## Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

### Характеристика педагогических кадров

Таблица 12.

<b>Квалификационный ценз педагогов</b>		
Высшая квалификационная категория	8	45%
Первая квалификационная категория	6	33%
Соответствие занимаемой должности	2	11%
Не имеют квалификационную категорию	2	11%
<b>Образовательный ценз педагогов</b>		
Высшее профессиональное	11/11	61%
Среднее профессиональное	6/7	39%
Непрофессиональное	-	-
<b>Возрастной ценз педагогов</b>		
Старше 55лет	4	22,5%
40-55лет	11	61%
30-40лет	2	11%
25-30 лет	1	5,5%
20-25 лет	-	-
<b>Педагогический стаж</b>		
25 лет и выше	5	28%
20-25лет	3	16,5%
15-20 лет	2	11%
10-15лет	5	28%
5-10лет	1	5,5%
0-5 лет	2	11%

### Вывод.

- Образовательный уровень педагогов достаточно высокий.
- Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 18» представлен педагогами с высоким квалификационным уровнем.
- Наблюдается постепенное обновление педагогического коллектива за счет прихода молодых специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Таблица 13.

<b>Курсы повышения квалификации</b>		
<b>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</b>	12	67%
<b>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»</b>	1	6%
<b>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</b>	2	11%
<b>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</b>	1	6%
<b>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</b>	4	22%

### Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

Таблица 14.

<b>База/ количество часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>ФИО педагога, должность</b>
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 36 часов (21.03.2025)	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в дошкольном и начальном общем образовании»	12	Демина Н.И., воспитатель; Шаймердинова В.И., воспитатель; Никитина Л.В., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель; Волгарева Е.Н., воспитатель; Семенова Т.С., воспитатель; Сыромятникова И.В., воспитатель; Щипачева Е.А., воспитатель; Смирнова Н.В., воспитатель; Шаламова А.В., педагог дополнительного

			образования воспитатель; Коробицина Е.В., музыкальный руководитель; Шаламова Н.В., инструктор по физическому воспитанию
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, февраль 2025	«Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей»	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 72 часа, февраль 2025	«Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации»	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель
УСНi.RU, сферум, 36 часов, февраль 2025	«Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, март 2025	«Проведение и планирование профориентационной работы и профилизации в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», практикум	«Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС»	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель

Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, апрель 2025	«Нейролепка как комплексная методика развития личности»	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, ноябрь 2025	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель; Шаламова В.И., воспитатель; Шаламова А.В., педагог доп. образования
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, ноябрь 2025	«Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, декабрь 2025	«Проект как образовательная технология: методики, подходы и оценочные инструменты педагога в соответствии с обновленными требованиями ФГОС»	<b>2</b>	Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., воспитатель
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 часов, 10.04.2025	«Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду»	<b>1</b>	Абдулаева Л.А., воспитатель

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч., 16.04.2025-29.04.2025	«Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФООП и профессионального стандарта»	1	Клепикова С.В. – педагог-психолог
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 48 часов, 28.10.2025	ПК «Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и/или ФАОП ДО: организационно-содержательные условия реализации Вариативный модуль: «Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО»	1	Шаламова В.И., воспитатель
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 24 ч., 25.11.2025	ПК «Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье»	1	Воронина Е.В., старший воспитатель

В течение учебного года педагоги МДОУ № 18 активно участвовали в семинарах и вебинарах различной направленности (семейное воспитание, экологическое, художественно-эстетическое, конструктивно-техническое), которые проводились на территории ГО Богданович, ГО Камышлов, в г. Нижний Тагил, Екатеринбург, Москва.

Результатом участия в работе семинаров стало повышение информационной компетенции педагогов в вопросах государственной политики в сфере образования.

**Информация об участии педагогов в работе конференций, семинаров  
вебинаров, форумов**

Таблица 15.

<b>Уровень и название конференции, семинара и др.</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО педагога, должность</b>
ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (серия вебинаров, 8 часов)	Онлайн	Слушатель	05.05.- 12.05.2025	Шаймердинова В.И., воспитатель; Никитина Л.В., воспитатель; Волчкова К.А., воспитатель; Юдина А. Д., Воспитатель; Абдулаева Л.А., Воспитатель; Смирнова Н. В., воспитатель; Щипачева Е. А., воспитатель
ГАОУ ДПО СО «ИРО», "Актуальные вопросы дошкольного образования: цифровые помощники педагога" (серия вебинаров, 8 часов)	Онлайн	Слушатель	05.11. - 07.11.2025	Воронина Е.В., ст. воспитатель; Никитина Л.В., воспитатель
Всероссийский практико-ориентированный вебинар для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО» (АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»)	Онлайн	Слушатель	18.11.2025	Воронина Е.В., ст. воспитатель

Образовательный курс: «Интерактивная сессия - Электронный портфель воспитателя», 3 часа (АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»)	Онлайн	Слушатель	29.12.2025	Воронина Е.В., ст. воспитатель
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Игропрактики в работе воспитателя.», 16 часов	Слушатель		25.11.2025	Шаламова В.И., воспитатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Онлайн	Слушатель		Шаймердинова В.И.
ОМО педагогов ДОО Свердловской области «Информационно-аналитическая и организационно-содержательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО: проблемы и перспективы»	Онлайн	Слушатель	10.02.2025	Никитина Л.В.

### Информация об участии педагогов в деятельности РМО

Таблица 16.

Название МО	Форма участия	Тема выступления	Дата	ФИО педагога, должность
Творческая лаборатория по художественно-эстетическому направлению развития «Воспитание гражданско-патриотических чувств искусством»	Мастер-класс	Оригами «Солдат-защитник Отечества»	13.02.2025	Шаламова А.В. педагог дополнительного образования
	Слушатель			Волчкова К.А. Юдина А.Д.
Муниципальная творческая лаборатория педагогов по работе	Презентация опыта работы	«Методы работы с семьями воспитанников. Ранний возраст»	февраль	Никитина Л.В., воспитатель

Название МО	Форма участия	Тема выступления	Дата	ФИО педагога, должность
с детьми раннего возраста	Презентация опыта работы	«Практикум для родителей: Речевое развитие детей раннего возраста»	14.02.2025	Волчкова К.А. Юдина А.Д.
	Мастер-класс	«Весенние образы с платками»	25.04.25	Шаламова А.В. педагог дополнительного образования
Творческая лаборатория по художественно-эстетическому направлению развития «Игра как средство обучения на занятиях художественно-эстетического цикла»	Слушатель			Юдина А.Д. Волчкова К.А.
	Муниципальная творческая лаборатория педагогов по работе с детьми раннего возраста	Презентация опыта работы	ноябрь	Никитина Л.В., воспитатель
Творческая лаборатория по физическому направлению развития детей ГО Богданович	Презентация опыта работы	«Эффективные методы и приемы обучения спортивным играм в контексте ФОП ДОО (элементы баскетбола, футбола)»	03.12.2025г.	Шаламова Н. В. Инструктор по физической культуре

### Информация о наличии публикаций

Таблица 17.

ФИО педагога	Тема	Выходные данные (Название издания, город, диапазон страниц)
Никитина Л. В.	«Проект по речевому развитию детей раннего возраста посредством взаимодействия с родителями воспитанников «Солнышкина школа»»	Статья в сборнике «Ранний возраст» по результатам работы муниципальной творческой лаборатории педагогов по работе с детьми раннего возраста
Юдина А.Д.,	Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста»	
Волчкова К.А.	Конспект занятия по разделу «Подготовка к	СМИ Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»,

	обучению грамоте» на тему «Звуковой анализ слова «лук» для детей старшей группы	Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка», свидетельство о публикации, г. Оренбург, 19.02.2025
Волчкова К.А.	Конспект семинара-практикума для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста: как помочь ребенку начать говорить»	Сборник материалов XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Организация работы с родителями в образовательной организации в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты» 28.02.2025, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», свидетельство о публикации.
Юдина А.Д.	Консультация для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста»	СМИ Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка», свидетельство о публикации, г. Оренбург, 23.10.2025
Волчкова К.А.	Проект «Космическое путешествие»	СМИ Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка», свидетельство о публикации, г. Оренбург, 23.10.2025

- Анализ кадрового состава показывает, что в МДОУ «Детский сад № 18» сложился педагогический коллектив, ориентированный на постоянное повышение своего профессионального уровня, мотивированный и готовый к освоению инноваций в образовании.
- Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми, педагоги придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками, родителями и коллегами. Сложившаяся ситуация взаимодействия актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

### Оценка и признание достижений педагогов МДОУ № 18 (грамоты, благодарности)

Таблица 18.

Уровень	Грамота	Благодарность
Федеральный/ Всероссийский	1	10
Региональный (областной, окружной)	-	8

<b>Муниципальный</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Уровень ДОУ</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>Итоговое количество поощрений по уровню получения признания:</b>	<b>2</b>	<b>49</b>

### Информация об участии педагогов в Интернет-сообществах

Таблица 19.

№ п/п	ФИО педагога	Web-адрес	Название интернет-ресурса, название страницы
1	Абдулаева Л.А.	<a href="https://www.maam.ru/users/1968372">https://www.maam.ru/users/1968372</a>	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
2	Семенова Т.С.	<a href="https://www.maam.ru/users/1968749">https://www.maam.ru/users/1968749</a>	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
3	Сыромятникова И.В.	МААМ. RU	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
4	Никитина Л.В.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/1461239">https://www.maam.ru/detskijsad/1461239</a>	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
		<a href="https://vk.com/forum_pedagogi_rossii">https://vk.com/forum_pedagogi_rossii</a>	Всероссийский форум «Педагоги России»
5	Волчкова К.А.	МААМ. RU	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
6	Волчкова К.А.	ИнфоУрок <a href="mailto:info@infourok.ru">info@infourok.ru</a>	Образовательная платформа «ИнфоУрок»
7	Юдина А.Д.	<a href="http://pedmir.ru">Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru)</a>	Журнал «Педагогический мир», страница педагога
8	Шаламова А.В.	<a href="https://660001225.xn--e1agmmh.xn--p1ai">https://660001225.xn--e1agmmh.xn--p1ai</a>	Личный сайт
9	Воронина Е.В.	ИнфоУрок <a href="mailto:info@infourok.ru">info@infourok.ru</a>	Образовательная платформа «ИнфоУрок»

### Информация об участии педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях разного уровня

Таблица 20.

Участники	Уровень	Наименование конкурса	Результат
Волчкова К.А.	Областной конкурс в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискании премий работникам системы образования в 2025 году	«Воспитать человека»	Сертификат участника
Волчкова К.А.	Всероссийский конкурс, г. Москва, «КОМУС», март 2025	«Лучший учитель»	Сертификат участника

Юдина А.Д.	Всероссийский конкурс, г. Москва, «КОМУС», март 2025	«Лучший учитель»	Сертификат участника
Шаймердинова В. И.; Смирнова Н.В.	Областной конкурс патриотической поэзии среди педагогов/специалистов	«Солдатский треугольник»	Участие
Ансамбль «Веселые девчата»	Городской фестиваль творчества работников образования Свердловской области	«Грани таланта»	1 место
Педагоги/ волонтеры Шаламова А.В. Шаламова Н.В. Шаламова В.И.	Муниципальный	«Формирование комфортной городской среды»	

**Информация об участии педагогов в работе экспертного совета,  
сотрудничество с методическим центром, другими учреждениями**

Таблица 21.

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Мероприятие, база, дата</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Степень участия</b>
Волчкова К.А.	Рабочая группа по стимулированию работников МДОУ «Детский сад №18»	«Оценка деятельности педагога»	Эксперт
Шаймердинова В. И.	Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии 2025», МДОУ «Детский сад №18», март 2025 г.	Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии 2025»	Член жюри
Волчкова К.А.			Член жюри
Абдулаева Л.А.			Член жюри
Шаламова А. В.			Член жюри

**Инновационная деятельность МДОУ «Детский сад № 18»**

МДОУ «Детский сад № 18» продолжает деятельность в статусе региональной инновационной площадки Свердловской области по теме «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность». В результате деятельности инновационной площадки в рамках проекта на базе МДОУ «Детский сад № 18» создан комплекс условий (научно-методических, организационных, кадровых, программно-методических, материально-технических и др.) для осуществления образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих формирование у воспитанников эмоционального интеллекта через изобретательство и творческую деятельность. В этой связи, дошкольное учреждение ежегодно организует фестиваль творчества и изобретательства для воспитанников; межмуниципальный фестиваль-конкурс детского художественного творчества "Театральная весна". В рамках данных мероприятий предусмотрено проведение стажировок для педагогического сообщества Свердловской области.

МДОУ «Детский сад № 18» присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по теме: "Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно - исторического наследия и исторического просвещения". В рамках работы инновационной площадки в детском саду организована реализация воспитательной практики по теме: «Организация образовательной деятельности по воспитанию основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Мой Богданович. Мой Урал. Моя Россия!». Реализация и развитие инновационного проекта позволило педагогическому коллективу принять участие в Региональном проекте «Образовательный тур».

Воспитанники приняли участие и успешно презентовали свои знания на региональном творческом конкурсе видео - экскурсий «Юный экскурсовод Урала». Педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в муниципальной стратегической сессии «Богданович - детская столица туризма». Педагогический коллектив детского сада принял участие в федеральном образовательном проекте в статусе разработчиков «Разговоры о важном», в федеральном воспитательном проекте «Добрые игры».

### **Оценка кадровых условий МДОУ «Детский сад № 18»**

1) Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на повышение качества образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2) Образовательный уровень педагогов достаточно высокий: педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад № 18» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3) Образовательная деятельность в ДОУ имеет положительную оценку, т.к. организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Вывод.**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оформлена электронная подписка на профессионально - педагогические издания.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 18» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ «Детский сад № 18» осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование, интерактивные доски. Педагоги МДОУ «Детский сад № 18» активно используют информационно-коммуникационные технологии с

применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### **Оценка программно-методического обеспечения ВОП**

1) Результаты анализа основной образовательной программы, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 18», показывают ее соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 принтером,

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ информационно-технологического обеспечения

В МДОУ имеется 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 сканера, 5 МФУ, 2 принтера, 2 интерактивные доски в старшей и подготовительной к школе группах, ламинатор, брошюратор, мультстудия, локальная радиостанция, цифровая лаборатория "Наураша".

*Оборудование музыкального зала:* проектор - 1, музыкальный центр - 1, микрофоны 2, колонка – 1; экран, ноутбук «Lenovo», акустическая система LG (MP3) 200 Вт, Woldy MWS200 Беспроводная микрофонная система VHF Премиумный; 2-канальный микшерс 2-мя микрофонным/линейным входами MP3, Пианино электронное "Casio", мультимедийный проектор BenQMX764.

Информационно-коммуникативные технологии необходимы для создания образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ.

В нашем дошкольном учреждении ИКТ используются в организованном обучении, на занятиях, праздниках, в досуговой деятельности, методической работе и в работе с родителями.

Педагоги ДОУ регулярно используют ИКТ при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов и групп; подборе дополнительного материала из различных источников к занятиям, праздникам (сценарии, литературное обеспечение) и другим мероприятиям, создании

презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности решения образовательных задач.

### **Вывод.**

- Педагоги разумно используют технические и мультимедийные средства обучения, соблюдая при этом требования и нормы СанПиН.

- Использование ИКТ способствует не только обучению, но и преобразованию ППРС развития ребенка, созданию новых, научно-обоснованных средств для его развития.

Оценка.

1) Использование мультимедийных установок для проведения занятий соответствует современным требованиям к системе дошкольного образования и способствует повышению интереса детей к образовательной деятельности.

### **Раздел 7. Оценка материально-технического обеспечения.**

В МДОУ «Детский сад № 18» образовательный процесс с детьми организуется как в групповых так и функциональных помещениях.

#### **Материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 18»**

Таблица 22.

<b>Помещения</b>	<b>Функциональное назначение</b>
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыка». Организация дополнительного образования по программе студии «Серебристый голосок», организация развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.п. Организация работы театральной студии, занятия по режиссерской игре.
	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическая культура», «Здоровье». Организация физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, занятий кружка «Школа мяча»
Комната творчества	Проведение методических и организационно-педагогических мероприятий. Организация работы творческих лабораторий, рабочих групп МДОУ «Детский сад № 18», проведение РМО. Организация психологической поддержки, тренинговых мероприятий для детей, их родителей, сотрудников МДОУ.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Осмотр детей. Организация и проведение вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год.
Логопедический кабинет	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (5-7 лет)
Кабинет педагога-психолога	Коррекции социально-личностного, эмоционального развития детей. Организация психологической поддержки.

## **Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение специальных и групповых помещений**

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности, сосредоточенные в микро-методкабинетах ДОО.

Предметно-развивающая среда ДОО – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. При проектировании предметно-развивающей среды МДОУ «Детский сад № 18» учитывались следующие факторы:

- состояние и физическое развитие ребенка;
- индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- своеобразие эмоционально-личностного развития ребенка;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;
- возрастные и гендерные особенности воспитанников;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности дошкольников.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы.

Пространство групп в ДОО организовано в виде центров развития, которые дают возможность детям самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров постоянно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами календарно - тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

## Центры развития детей в групповых комнатах

Таблица 23

Центры, направленные на развитие познавательно-речевой сферы детей	Центр познавательной активности Центр сенсорного развития Центр экспериментирования Центр литературного чтения Центр речевого развития Конструкторское бюро
Центры, направленные на Физическое развитие детей	Центр двигательной активности Центр безопасности
Центры, направленные на развитие художественно-эстетической сферы детей	Центр музыкального и театрального искусства Центр продуктивной деятельности
Центры, направленные на развитие социально-личностной сферы детей	Игровой центр Эмоционально-релаксационный центр Центр трудовой деятельности

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

## Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ:

Таблица 24.

<b>Использование пространства</b>	<b>Влияние пространства на развитие ребенка</b>
Многофункциональное использование всех помещений ДОУ. Использование спален, раздевалок увеличивают пространство для детей	Удаление «познавательных центров» от игровых существенно влияет на результат работы в этих центрах
Создание игрового пространства, мини-кабинетов, экологической лаборатории, конструкторского бюро и т.д. создают возможность детям осваивать все пространство ДОУ.	Расширяются возможности для освоения образовательного пространства.
«Изрезанность» пространства. «Лабиринтное» расположение мебели (при этом мебель не должна быть высокой, чтобы визуально не исчезло ощущение простора, света в помещении)	Развивается ориентировка в пространстве
Гибкость, мобильность обстановки во всех помещениях ДОУ	У ребенка есть возможность заниматься проектированием обстановки
Все пространство «разбивается» на части и вместо целостного пространства проектируется множество небольших «центров», в которых относительно полно представлены различные виды деятельности и имеется все необходимое оборудование	У ребенка есть возможность целенаправленных, сосредоточенных занятий каким-либо видом деятельности, концентрация внимания, усидчивость
Временная последовательность разных видов жизнедеятельности	Ребенок учится планировать свою деятельность более организованно и целесообразно проводить свободное время

Использование пространства	Влияние пространства на развитие ребенка
Оптимальное сочетание в режиме дня регламентированной целенаправленной познавательной деятельности под руководством взрослых, нерегламентированной деятельности при организации взрослым и свободной деятельности (соответственно 20:40:40)	Оптимальное сочетание для поддержания активности ребенка в течение дня
Время для общения по схемам: «я - я» «я - педагог» «я - друг, друзья» «я - все»	Разнообразие общения - разнообразие информации, расширение ориентировки в окружающем мире
Использование предметного окружения	Влияние пространства на интеллектуальное развитие ребенка
Использование многофункциональных, вариативных модулей	Развитие конструктивного мышления
Разнообразное стационарное оборудование сюжетно-ролевых игр (игры всегда развернуты)	Ориентировка в окружающей действительности, ранняя профориентация
Дидактические игры и пособия по всем разделам программы в доступном месте	Интеллектуальное развитие
Широкое использование в интерьере значков, моделей, символов, схем, планов, загадочных знаков и т.п.	Развивается познавательный интерес, пытливость, любознательность

В сентябре 2025 года, на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 18», утвержденного приказом заведующего, была проведена оценка степени готовности развивающей предметно-пространственной среды детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов. В ходе контроля было выявлено, что предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Пространство групп в ДОУ организовано в виде центров развития, которые дают возможность детям самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров постоянно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами календарно - тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так,

что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

Дополнены материально-технические условия для реализации инновационной образовательной программы за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств:

Таблица 25.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Многофункциональное устройство (сканер-принтер-ксерокс) HP 1120
2	Многофункциональное устройство (сканер-принтер-ксерокс) Kyosera FS1125MFP A4 USB
3	Принтер CANON LBP6020B
4	Принтер Epson L110 (СНПЧ)
5	Ноутбук "SAMSUNG" R730
6	Ноутбук Lenovo B590 1005M
7	Ноутбук ASUS X552WA
8	Ноутбук "SAMSUNG" R540
9	Ноутбук Acer E5-722-602H
10	Проектор ASER P1100C
11	Проектор Infocus IN228 DLP
12	Экран на штативе 175*175
13	LCD - Телевизор SONY KLV-32BX300
14	Музыкальный центр LG RAD-114B
15	Шар зеркальный с мотором для сенсорной комнаты, диаметр 30см
16	Световая пушка "ЗЕБРА-50" 2 шт.
17	Фотоаппарат SONY DSC-HX 300
18	Вокальная радиосистема диапазона VNF 2 ручных микрофона
19	Конструктор по роботехнике MRT STORY (HUNA FUN & BOT 1) 5 шт.
20	Конструктор по роботехнике MRT SENSING (HUNA FUN & BOT 2) 5 шт.
21	LEGO Базовый набор "Построй свою историю" 2 шт.
22	LEGO Набор "Простые механизмы" 5 шт.
23	LEGO Набор "Первые механизмы" 5 шт.
24	Мобильное интерактивное устройство для интерактивной доски TRIUMPHBOARDPORTABLESLIM
25	Центры развития и становления сюжетно-ролевой игры по всем возрастам с необходимым оборудованием и пособиями
26	Центры конструирования "Конструкторское бюро" с набором строительных материалов, различных модулей и конструкторов по всем возрастам
27	Сенсорные центры для детей младшего дошкольного возраста
28	Центры " Я познаю мир" во всех группах старшего дошкольного возраста с набором дидактических, развивающих игр и пособий
29	Центры " Юный исследователь" для опытно - экспериментальной деятельности
30	Мультстудия
31	Цифровая лаборатория " Наураша"

В течение 2025 года в МДОУ «Детский сад № 18» проведены различные ремонтные работы. В подготовительной группе, средней группе, спальня комнаты первой младшей группы выполнен ремонт потолка, побелка, покраска групповой комнаты. В старшей группе заменен линолеум. Покраска в

туалетных, умывальных, буфетных комнатах. На пищеблоке обновлена плитка на полу, приобретена электроплита и овощерезка. Проведен ремонт цоколя и отмостки здания. Покраска противопожарных эвакуационных лестниц. Ремонт овощехранилища и складских помещений. Замена москитных сеток на окнах.

Заменена детская игровая мебель (уголок экспериментирования в старшей группе). Заменена детская выкатная трех ярусная кровать в средней группе.

Ремонт, покраска и реконструкция оборудования на прогулочных участках (установка песочниц 2шт., машинки, горки).

Установка новых инсталляций (мостик Дружбы, экологическая беседка).

Выполнение на фасаде здания тематического мурала о ценности семьи. Оформление территории детского сада тематическими баннерами по безопасности, патриотическому, экологическому воспитанию.

Организовано устройство парковки для посетителей ДООУ с выделением парковочного места для лиц с инвалидностью.

Проведена значительная расчистка территории ДООУ от опасных, возрастных деревьев.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью и игровым оборудованием.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться в групповом пространстве.

**Вывод:** материально-техническое состояние помещений и территории МДОУ «Детский сад № 18» в 2025 году соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Статистическая часть.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации.

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-11 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 88 %
1.8.1	Высшая	8 человек 45 %
1.8.2	Первая	6 человек 33 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2 человек 11 %
1.8.4	Не имеют квалификационную категорию	2 человек 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 28 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	20 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ « Детский сад № 18» \_\_\_\_\_ М.Н.Шабалина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371060

Владелец Шабалина Марина Николаевна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027