

Российская Федерация
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»
623530, г. Богданович, ул. Гагарина, д.21 «а», телефон: 8 (34376) 5-66-45,
E-mail-solnischko-18@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №18»
(протокол от 09.10.2015 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18», в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Детский сад №18».

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 ч.2, освоение Образовательной Программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №18» проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета по самообследованию и публикуются на официальном сайте МДОУ «Детский сад №18» в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог).

Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления МДОУ «Детский сад №18».

2. Форма проведения педагогической диагностики

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МДОУ «Детский сад №18», анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МДОУ «Детский сад №18» образовательными программами.

Периодичность проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста проводится во всех возрастных группах два раза в год (сентябрь, май):

- специалистами ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед);
- воспитатели всех возрастных групп.

В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – на наличие динамики в развитии.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей и в ходе воспитательно-образовательного процесса (прямая и косвенная образовательная ситуация). Основными методами диагностики являются диагностические занятия, наблюдение, беседа, игровые, исследовательские задания, анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты:

- «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы», которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт в электронном формате,

3. Порядок проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в МДОУ «Детский сад №18» с 7.00 до 18.00 в группах общеразвивающей направленности исключая время, отведенное на сон.

Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которыми педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

Итоги мониторинга в обобщенном виде представляются на заседаниях педагогического совета, аппаратных совещаниях педагогов.

После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ «Детский сад №18» для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

5. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников МДОУ «Детский сад №18» с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим в установленном порядке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640402

Владелец Шабалина Марина Николаевна

Действителен С 10.09.2025 по 10.09.2026