

Аналитическая справка
«Деятельность музыкального руководителя по созданию
условий для достижения детьми дошкольного возраста
планируемых результатов освоения ООП-ОП ДО ДОУ
по разделу «Музыкальное развитие» 2024-2025 учебный год

Содержание:

1. Продуктивность реализации ООП-ОП ДО.

Анализ и оценка социальной активности воспитанников:

- участие детей в проведенных мероприятиях;
- участие детей в конкурсном и фестивальном движении.

2. Уровень и оценка результатов освоения ООП-ОП ДО детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» при проведении образовательной партнерской деятельности:

- уровень развития детей.

1. Продуктивность реализации ООП-ОП ДО

Работа с воспитанниками по музыкальному направлению развития осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2024- 2025 учебный год.

С воспитанниками 4 возрастных групп (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Детей с особенностями развития нет.

Воспитанники показали положительную динамику развития музыкального образования и музыкального творчества.

У детей 4 -х возрастных групп был обследован уровень освоения образовательной программы.

Одной из оценок продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ является социальная, творческая активность воспитанников, проявленная через:

- участие детей в проведенных мероприятиях;
- участие детей в конкурсном и фестивальном движении.

Анализ и оценка социальной активности воспитанников

О продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ и социальной успешности детей говорят полученные грамоты и дипломы:

Сведения о проведенных мероприятиях с участием детей в течение учебного года:

1. Тематические утренники:

- Осенние праздники: «В гости к бабушке Дуне» (младшая группа), «Приключение осеннего Листочка» (средняя гр.), «Как звери Осень искали» (старшая гр.), «Осенняя ярмарка» (с элементами финансовой грамотности, подготовительная группа);
- Новогодние утренники: «Волшебный телефон» (младшая гр.), «Приключения Умки» (средняя гр.), «Двенадцать месяцев» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «23 февраля» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «8 марта»: «В гости к Матрешке» (младшая гр.), «Солнечные лучики» (средняя гр.), «Оранжевое настроение» (старшая гр.), «Стиляги» (подготовительная гр.);

2. Тематические праздники:

- Праздник «День Знаний» (старший дошкольный возраст);
- Геокешинг «В поисках осеннего клада» на турбазе «Березка» совместно с родителями, (подготовительная группа);
- Праздник «Нам года – не беда» (онлайн), посвященный Дню пожилого человека (старший дошкольный возраст);

- Праздник «Мама – слово дорогое» (онлайн концерт), посвященный Дню матери (старший дошкольный возраст);
- Масленица;
- Праздник «В космосе так здорово!» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «День Победы» (старший дошкольный возраст);
- Спортивно – музыкальный праздник «Летние детские Олимпийские игры 2024»;
- Праздник «День семьи, любви и верности» (старший дошкольный возраст);
- Выпускной утренник «Фильм детства»

3. Развлечения:

- Прощание с ёлкой;
- «День смеха»;
- «День России»;
- «День Российского флага»;

4. Фестиваль:

- «День детского изобретательства»;
- «Фестиваль народов Урала»;
- «Театральная весна - 2025г.» кукольный спектакль «Приключения Айболита»

5. Открытое занятие:

«Ледяные цветы Снежной королевы»

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами

Сведения о проведенных мероприятиях с участием родителей воспитанников в течение учебного года:

Оформлены: - Электронные и стендовые консультации: «Музыкальное воспитание в семье», «Подготовка к выпускному балу»; «Музыкотерапия», Организация музыкально-эстетического воспитания в семье»; Рекомендации «Когда начинать петь», «Как слушать музыку с ребенком».

Участие родителей:

- музыкально – спортивные развлечения «Для меня всегда герой», «Летние Олимпийские игры»; геокешинг «Осенний клад», районный «Фестиваль народов Урала -2025»;
- групповые праздники с участием родителей: «День матери» (календарный), «8 марта», «Выпускной бал»; «День семьи, любви и верности»;
- *Участие родителей* в организации ПРС: праздничное оформление музыкального зала, пошив театральных костюмов, создание театральных атрибутов.

Участие воспитанников в конкурсном и фестивальном движении

Уровень мероприятия	Мероприятия	Количество участников/ призеры
Региональный/ Областной	- областной Открытый хореографический конкурс– фестиваль «Дебют», народно – стилизованный танец «Я за что люблю Ивана», подготовительная группа, п.г.т. Малышева, 2024г.	Диплом1 степени (хореографический коллектив «Росиночка» (8 чел.)
Окружной	- Региональный дистанционный конкурс «Международный день пожилого человека» 2024г., средняя группа; - IV Окружной дистанционный конкурс по робототехнике. Музыкальная визитка, подготовительная группа; - Окружной фестиваль «Театральная	Сертификат участника (3 участника, семейный) Грамота 3 место

	весна - 2025», подготовительная группа, МКУ УО ГО Богданович; - VI окружной конкурс по конструированию «День экологических знаний». Музыкальная визитка, подготовительная группа, ГО Камышлов, 2025 г.; - Окружной конкурс «Парад профессий», старшая группа, 2025г.	Грамота 1 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Районный/ Муниципальный уровень	- Районный музыкальный фестиваль – конкурс патриотической песни и художественного слова «Мы за Великую Державу», МАДОУ №17, 2024г.; - Районный фестиваль «Красная горка», МАДОУ №25, 2025г.; - Муниципальный конкурс. Команда ЮИД «Огоньки». «Правила дорожные, детям знать положено», 2025г.; МАДОУ №11; - Городской флешмоб «День молодежи - 2025» МКУ УО ГО Богданович; - Муниципальный. I Выставка – конкурс «Овощной калейдоскоп», МКУ УО ГО Богданович, 2025г	Грамота 1 место (вокальный ансамбль «Серебристый голосок» 3 чел.) Диплом участника (3 участника, семейный) Благодарность Благодарность Диплом I степени

Хочется отметить желание и стремление детей участвовать в жизни группы и ДООУ: 60 % воспитанников можно отнести к активным участникам.

Можно отметить детей, обладающих ярко выраженными способностями:

- повышенная мотивация к музыкальной деятельности: 3 чел (№ 8, 14, 19).
- артистичность: 5 чел. (№ 4, 12, 17, 18, 23);
- эмоциональная отзывчивость: 2 чел. (№ 16, 20)

Вывод. Результативное участие детей в мероприятиях разного уровня говорит:

- о продуктивности реализации ООП-ОП ДООУ;
- об эффективном взаимодействии музыкального руководителя с детьми, педагогами и специалистами ДООУ, родителями воспитанников.

2. Уровень и оценка результатов освоения ООП-ОП ДО детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» при проведении образовательной партнерской деятельности:

Основанием для организации и ведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению развития, раздел «Музыкальное развитие» в МДОУ «Детский сад №18» являются следующие документы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №18»
- Рабочая программа воспитания (приложение к основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности), 2022 г.
- Камертон. Программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста. Э.П. Костина.
- Гармония. Программа музыкального воспитания дошкольников. К.В. Тарасова.
- Рабочая программа ООП-ОП ДО «Музыкальная капель» в группах общеразвивающей направленности модуля «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность».

Основанием для проведения диагностических мероприятий стали следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- План-график проведения диагностических занятий, составленный в соответствии с календарным графиком диагностических мероприятий МДОУ «Детский сад № 18» по разделу «Музыкальное развитие».
- «Индивидуальная карта развития ребенка от 3 до 7 лет», разработана ФИРО, авторы проекта В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю. Мишняева.

Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

Особенности проведения диагностических занятий:

- диагностические задания включены в планы занятий по каждому разделу: эти занятия описаны как диагностические, но не требуют дополнительного времени;
- диагностические задания каждого вида даются детям на том этапе прохождения программы, когда в процессе проведения занятия педагог фиксирует уровень решения задачи каждым ребенком по всем показателям;
- критерии и показатели оценки определены авторами программы в описании задач и оценки каждого диагностического задания.

Диагностические занятия направлены на выявление уровня:

- освоения детьми видов музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально - ритмические движения, игра на музыкальных инструментах);
- формирование музыкального творчества ребенка (песенное и танцевально – игровое творчество).

Методы сбора информации о каждом ребенке в области музыкального образования было:

- педагогическое наблюдение за детьми во время занятий и в свободной деятельности, на праздниках, спектаклях;
- беседы с ребенком по поводу его деятельности, оценки выполненного задания, его мироощущения.

С целью получения достаточно полного представления о каждом ребенке и группе в целом работала в сотрудничестве с педагогами групп, специалистами ДООУ, а также учитывала мнение родителей по поводу развития, трудностей и достижения детей.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024- 2025 учебный год по разделу «Музыкальное развитие» показал следующие результаты:

- стабильность и положительную динамику развития музыкального образования и музыкального творчества детей.

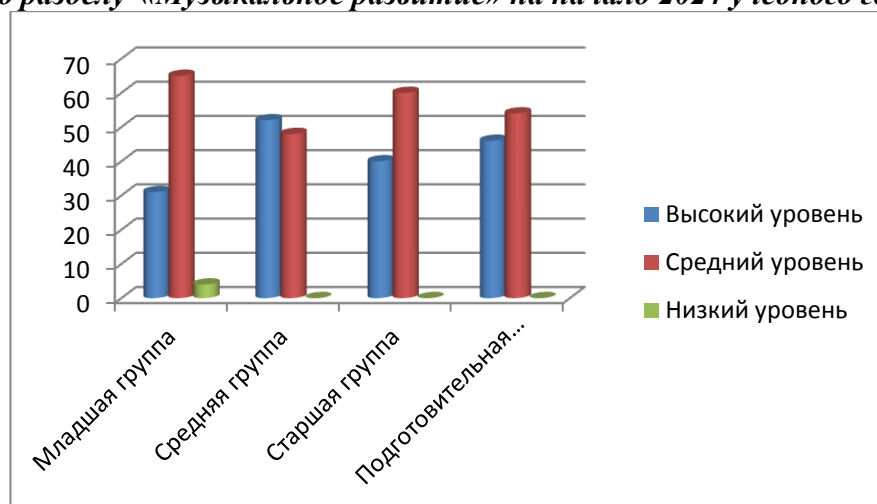
**Результаты уровня усвоения программного материала
детьми дошкольного возраста
по разделу «Музыкальное развитие» 2024-2025 учебный год**

Уровни развития	Начало учебного года 2024 – 2025 уч. года	Конец учебного года 2024-2025 уч. год
Младшая группа		
Низкий уровень развития	1 чел. – 4%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	15чел. – 65%	12 чел. - 52%
Высокий уровень развития	7 чел. – 31%	11 чел. - 48%
Средняя группа		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	12 чел.- 48%	8 чел. - 32%
Высокий уровень развития	13 чел.- 52%	17 чел. - 68%
Старшая группа		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	12 чел. – 60%	8 чел. - 40%
Высокий уровень развития	8 чел. – 40%	12чел. - 60%
Подготовительная группа		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	14 чел.- 54%	8 чел. - 31%
Высокий уровень развития	12 чел. – 46%	18 чел. - 69%

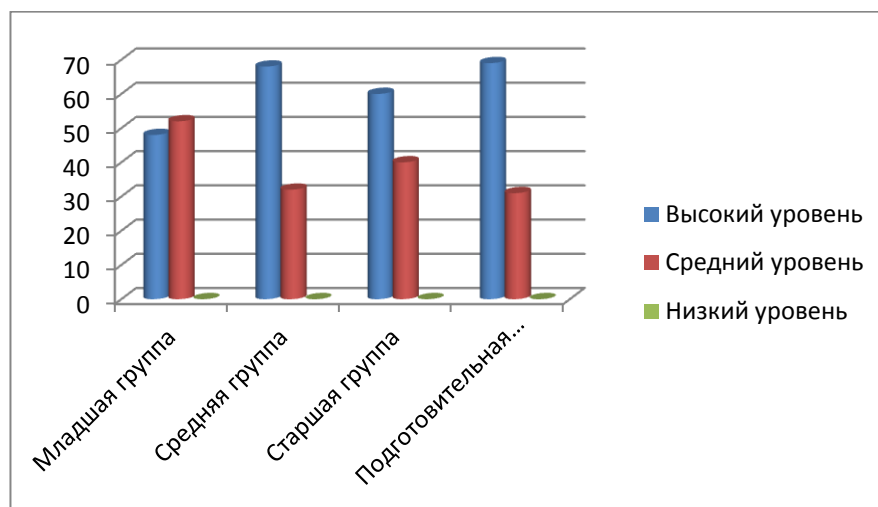
**Сравнительная таблица усвоения программного материала
детьми подготовительных групп
по разделу «Музыкальное развитие»
за 2022- 2025 г.г.**

Уровни развития/ года	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024 -2025уч. год
Подготовительные группы			
Низкий уровень развития	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Средний уровень развития	7 чел. – 29%	8 чел. - 32%	8 чел. - 31%
Высокий уровень развития	17 чел. – 71%	17ч. - 68%	18ч. - 69%

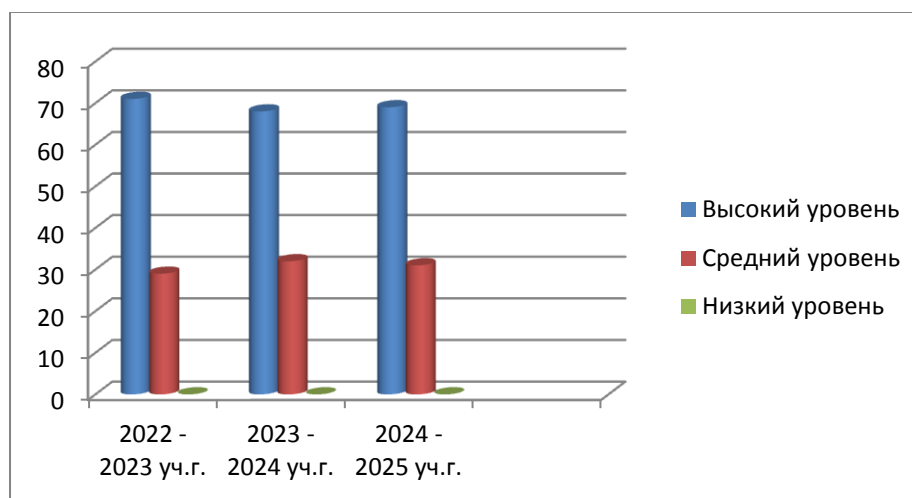
**Диаграмма уровня усвоения программного материала
детьми дошкольного возраста
по разделу «Музыкальное развитие» на начало 2024 учебного года**



**Диаграмма уровня усвоения программного материала
детьми дошкольного возраста
по разделу «Музыкальное развитие» на конец 2025 учебного года**



**Сравнительная таблица усвоения программного материала
детьми подготовительных групп
по разделу «Музыкальное развитие»
за 2022- 2025 г.г.**

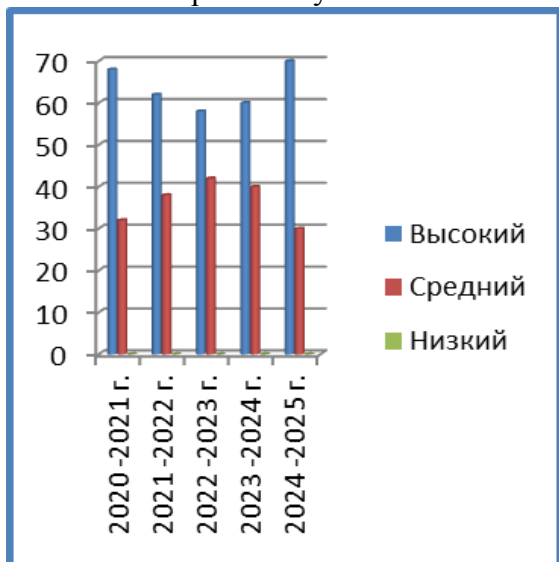


Вывод. Анализ полученных результатов позволяют говорить о среднем и высоком уровне освоения программного содержания детей подготовительных к школе групп за 2022 – 2025 уч. год по разделу «Музыкальное развитие».

Систематическая целенаправленная работа по формированию учебных навыков, мотивационного интереса воспитанников позволяет получать стабильно высокие результаты по развитию музыкального образования и музыкального творчества детей.

**Сравнительный анализ
освоения детьми подготовительных к школе групп
музыкальных видов деятельности
(сводные диаграммы за 2020 - 2025 гг.)**

Восприятие музыки



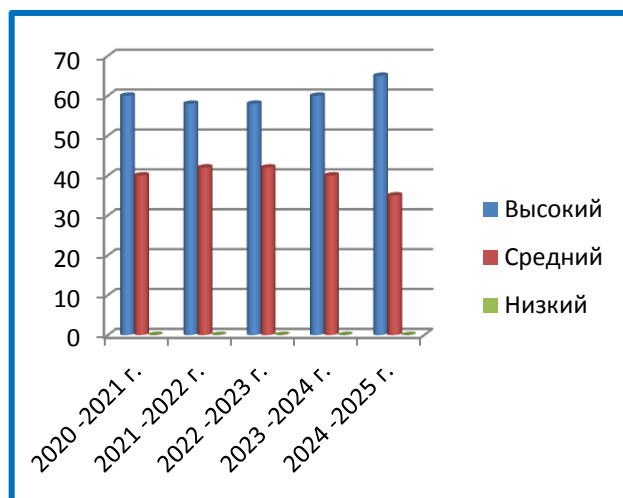
Певческая деятельность



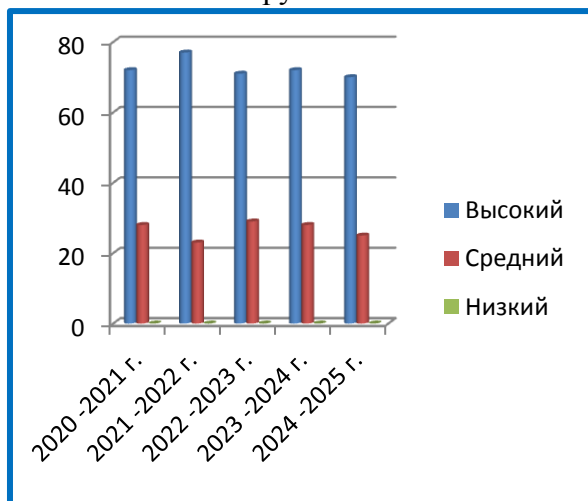
**Музыкально-ритмическая
деятельность**



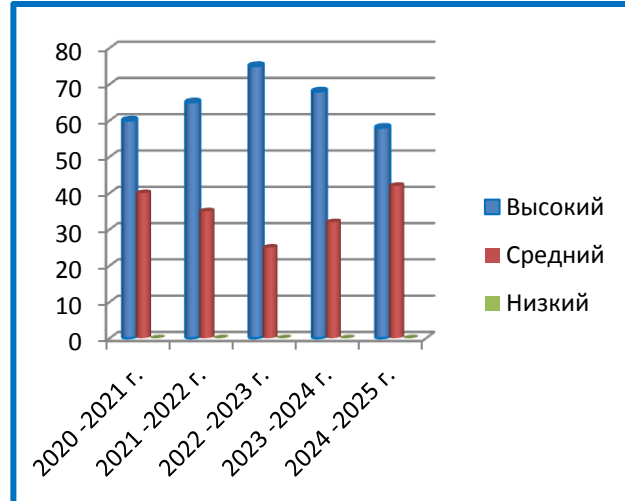
Песенное творчество



**Игра на детских музыкальных
инструментах**



Танцевальное творчество

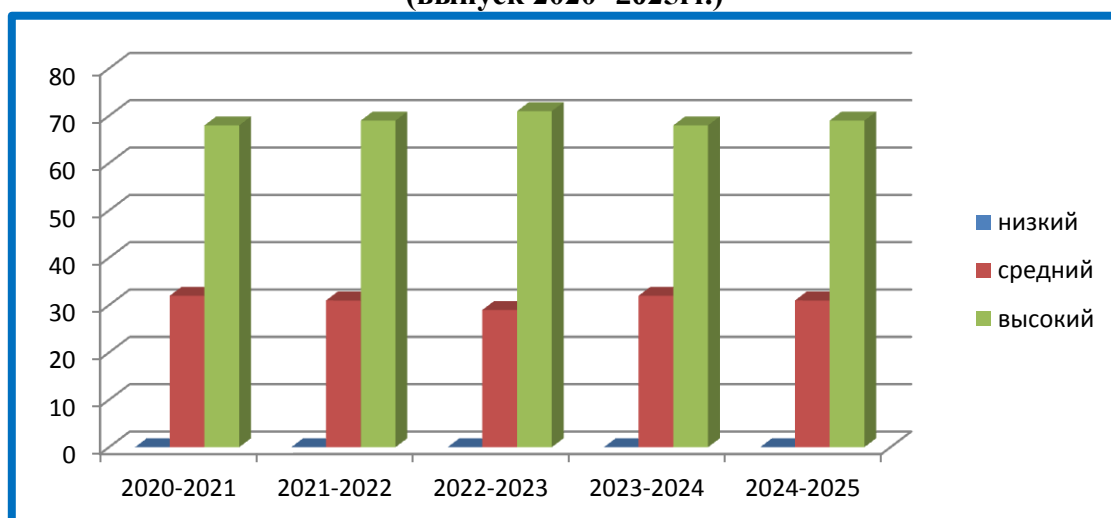


Выводы по оценке эффективности педагогических действий и комментарии. Данные диаграммы позволяют наглядно увидеть положительную динамику развития музыкального образования детей. В течение учебного года в соответствии с планом и графиком проведения диагностических занятий была проведена работа по всем разделам программы «Музыкальная капель». Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы позволил сделать вывод о том, что все дети на протяжении дошкольного детства стабильно успешно осваивали программное содержание по разделу «Музыкальное развитие». Детей с низким уровнем развития нет.

**Уровень освоения программного содержания детей подготовительных к школе групп по разделу «Музыкальное развитие»
(выпуск 2020- 2025 гг.)**

Учебный год		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021	Начало года	14 ч. (56%)	10 ч. (45%)	1 ч. (4%)
	Конец года	17ч. (68%)	8 ч. (32%)	--
2021-2022	Начало года	12 ч. (46%)	14 ч. (54%)	--
	Конец года	18 ч. (69%)	8 ч. (31%)	--
2022-2023	Начало года	12 ч. (50%)	12 ч. (50%)	--
	Конец года	17 ч. (71%)	7 ч. (29%)	--
2023-2024	Начало года	9 ч. (36%)	15 ч. (60%)	--
	Конец года	17 ч. (68%)	8 ч. (32%)	--
2024-2025	Начало года	12 ч. (46%)	14 ч. (54%)	--
	Конец года	18 ч. (69%)	8 ч. (31%)	--

**Диаграмма показателей уровня развития музыкального образования воспитанников подготовительных групп
(выпуск 2020- 2025гг.)**



Выводы по оценке эффективности педагогических действий и комментарии. Анализ полученных результатов позволяют говорить о среднем и высоком уровне освоения программного содержания детей подготовительных к школе групп по разделу «Музыкальное развитие».

Систематическая целенаправленная работа по формированию учебных навыков, мотивационного интереса воспитанников позволяет получать стабильно высокие результаты по развитию музыкального образования и музыкального творчества детей.