Аналитическая справка

«Деятельность музыкального руководителя по созданию условий для достижения детьми дошкольного возраста планируемых результатов освоения ООП-ОП ДО ДОУ

по разделу «Музыкальное развитие» 2023-2024 учебный год

Содержание:

1. Продуктивность реализации ООП-ОП ДО.

Анализ и оценка социальной активности воспитанников:

- участие детей в проведенных мероприятиях;
- участие детей в конкурсном и фестивальном движении.
- 2. Уровень и оценка результатов освоения ООП-ОП ДО детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» при проведении образовательной партнерской деятельности:
- уровень развития детей.

1. Продуктивность реализации ООП-ОП ДО

Работа с воспитанниками по музыкальному направлению развития осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023- 2024 учебный гол.

С воспитанниками 5 возрастных групп (младшая, средняя, старшая, 2 подготовительных группы) систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Детей с особенностями развития нет.

Воспитанники показали положительную динамику развития музыкального образования и музыкального творчества.

У детей 5-ти возрастных групп был обследован уровень освоения образовательной программы.

Одной из оценок продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ является социальная, творческая активность воспитанников, проявленная через:

- участие детей в проведенных мероприятиях;
- участие детей в конкурсном и фестивальном движении.

Анализ и оценка социальной активности воспитанников

О продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ и социальной успешности детей говорят полученные грамоты и дипломы:

Сведения о проведенных мероприятиях с участием детей в течение учебного года:

- 1. Тематические утренники:
- Осенние праздники: «В гости к бабушке Дуне» (младшая группа), «Приключение осеннего Листочка» (средняя гр.), «Как звери Осень искали» (старшая гр.), «Осенняя ярмарка» (с элементами финансовой грамотности, подготовительная группа);
- Новогодние утренники: «Волшебный телефон» (младшая гр.), «Приключения Умки» (средняя гр.), «Двенадцать месяцев» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «23 февраля» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «8 марта»: «В гости к Матрешке» (младшая гр.), «Солнечные лучики» (средняя гр.), «Оранжевое настроение» (старшая гр.), «Стиляги» (подготовительная гр.);
- 2. Тематические праздники:
- Праздник «День Знаний» (старший дошкольный возраст);
- Геокешинг «В поисках осеннего клада» на турбазе «Березка» совместно с родителями, (подготовительная группа);
- Праздник «Нам года не беда» (онлайн), посвященный Дню пожилого человека (старший дошкольный возраст);

- Праздник «Мама слово дорогое» (онлайн концерт), посвященный Дню матери (старший дошкольный возраст);
- Масленица:
- Праздник «В космосе так здорово!» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «День Победы» (старший дошкольный возраст);
- Спортивно музыкальный праздник «Летние детские Олимпийские игры 2024»;
- Праздник «День семьи, любви и верности» (старший дошкольный возраст);
- Выпускной утренник « Паровозик детства»
- 3. Развлечения:
- Прощание с ёлкой;
- «День смеха»;
- «День России»;
- «День Российского флага»;
- 4. Фестиваль:
- «День детского изобретательства»;
- Фестиваль народов Урала;
- «Театральная весна семейных спектаклей 2024г.» спектакль «В гости к солнышку» (2 семьи).
- 5. Открытое занятие:
- «Музыкальные мыльные пузыри»
- 6. Мастер класс для педагогов ДОУ:
- Технология «Кейс технологии: Озвучивание мультфильмов»

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами

Сведения о проведенных мероприятиях с участием родителей воспитанников в течение учебного года:

Оформлены: - Электронные и стендовые консультации: «Музыкальное воспитание в семье», «Подготовка к выпускному балу»; «Музыкотерапия», Организация музыкально-эстетического воспитания в семье»;

- Рекомендации «Когда начинать петь», «Как слушать музыку с ребенком»,

Участие родителей:

- музыкально спортивные развлечения: геокешинг «Осенний клад», «Для меня всегда герой»;
- групповые праздники с участием родителей: «День матери» (календарный), «8 марта», «Выпускной бал»:
- родительский флешмоб для выпуска для выпуска 2024г.;
- городской флешмоб «День Молодежи 2024г.»;
- Окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов 2024», май 2024, номинации: «Театр», «Семейный оркестр»;

Участие в организации ПРС: праздничное оформление музыкального зала, пошив театральных костюмов, создание театральных атрибутов.

Участие воспитанников в конкурсном и фестивальном движении

| Уровень мероприятия | Мероприятия | Количество участников/ призеры |
|------------------------|---|-----------------------------------|
| Всероссийский | - Всероссийский конкурс, посвящённый Дню | Диплом I степени |
| уровень | матери «Из тысяч слов земли и океана особая | (22 участника) |
| | судьба у слова МАМА!», ноябрь 2023, | |
| | номинации: "Любимой маме посвящаю!" | |
| | (музыкальная композиция), старшая группа | |
| | - Областной Открытый хореографический | Диплом1 степени |
| Региональный/ | конкурс- фестиваль «Дебют», народно - | (хореографический |
| Областной | стилизованный танец «Я за что люблю Ивана» | коллектив «Росиночка» |

| | п.г.т. Малышева, старшая группа, 2024г. | (8 чел.) |
|---------------|--|-------------------------|
| | - ІІ областной конкурс театрального творчества | Диплом III степени |
| | «Гримасики», сказка «Кто сказал мяу?», старшая | (10 участников) |
| | группа, апрель 2024г. | |
| Окружной | - Окружной фестиваль «Театральная весна | Диплом1 степени |
| | 2024», семьи воспитанников; | (семейный, 20 чел.) |
| | - XIII открытый патриотический | |
| | фестиваль – конкурс «О тебе, моя | Диплом участника |
| | Россия!», старший дошкольный | _ |
| | возраст, ГО Белоярский, 2023; | |
| | - Окружной конкурс по конструированию, | |
| | посвященному Всемирному дню здоровья, ГО | Диплом 1 степени |
| | Камышлов, апрель 20224 (музыкальная визитка | |
| | - представление команды), подготовительная | |
| | группа; | |
| | - Окружной конкурс творческих семейных | Благодарственные |
| | коллективов «Парад талантов – 2024», май | письма (семейный, 2 |
| | 2024, номинации: «Театр», «Семейный | участника) |
| | оркестр». | |
| Районный/ | - Районный фестиваль «Красная горка», | Диплом участника |
| Муниципальный | МАДОУ №25, 2023г. | (3 участника, семейный) |
| уровень | - Районный музыкальный фестиваль – конкурс | Грамота 1 место |
| | патриотической песни и художественного слова | (вокальный ансамбль |
| | «Мы за Великую Державу», подготовительная | «Серебристый голосок» |
| | группа, МАДОУ №17, 2023 | 3 чел.) |
| | | · / |

Хочется отметить желание и стремление детей участвовать в жизни группы и ДОУ: 60 % воспитанников можно отнести к активным участникам.

Можно отметить детей, обладающих ярко выраженными способностями:

- повышенная мотивация к музыкальной деятельности: 3 чел.
- артистичность: 9 чел.;
- Эмоциональная отзывчивость: 2 чел.

Вывод. Результативное участие детей в мероприятиях разного уровня говорит:

- о продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ;
- об эффективном взаимодействии музыкального руководителя с детьми, педагогами и специалистами ДОУ, родителями воспитанников.

2. Уровень и оценка результатов освоения ООП-ОП ДО детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» при проведении образовательной партнерской деятельности:

Основанием для организации и ведения образовательной деятельности по художественноэстетическому направлению развития, раздел «Музыкальное развитие» в МДОУ «Детский сад N018» являются следующие документы:

- Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №18»
- Рабочая программа воспитания (приложение к основной образовательной программе образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности), 2022 г.
- Камертон. Программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста. Э.П. Костина.
- Гармония. Программа музыкального воспитания дошкольников. К.В. Тарасова.

• Рабочая программа ООП-ОП ДО «Музыкальная капель» в группах общеразвивающей направленности модуля «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность».

Основанием для проведения диагностических мероприятий стали следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- План-график проведения диагностических занятий, составленный в соответствии с календарным графиком диагностических мероприятий МДОУ «Детский сад № 18» по разделу «Музыкальное развитие».
- «Индивидуальная карта развития ребенка от 3 до 7 лет», разработана ФИРО, авторы проекта В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю. Мишняева.

Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

Особенности проведения диагностических занятий:

- диагностические задания включены в планы занятий по каждому разделу: эти занятия описаны как диагностические, но не требуют дополнительного времени;
- диагностические задания каждого вида даются детям на том этапе прохождения программы, когда в процессе проведения занятия педагог фиксирует уровень решения задачи каждым ребенком по всем показателям;
- критерии и показатели оценки определены авторами программы в описании задач и оценки каждого диагностического задания.

Диагностические занятия направлены на выявление уровня:

- освоения детьми видов музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально ритмические движения, игра на музыкальных инструментах);
- формирование музыкального творчества ребенка (песенное и танцевально игровое творчество).

Методы сбора информации о каждом ребенке в области музыкального образования было:

- педагогическое наблюдение за детьми во время занятий и в свободной деятельности, на праздниках, спектаклях;
- беседы с ребенком по поводу его деятельности, оценки выполненного задания, его мироощущения.

С целью получения достаточно полного представления о каждом ребенке и группе в целом работала в сотрудничестве с педагогами групп, специалистами ДОУ, а также учитывала мнение родителей по поводу развития, трудностей и достижения детей.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023- 2024 учебный год по разделу «Музыкальное развитие» показал следующие результаты:

- стабильность и положительную динамику развития музыкального образования и музыкального творчества детей.

Результаты уровня усвоения программного материала детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» 2023-2024 учебный год

| Уровни развития | Начало учебного года | Конец учебного года | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| | 2023 – 2024 уч. года | 2023-2024 уч. год | |
| | Младшая группа | | |
| Низкий уровень развития | 1 чел. – 4% | 0 чел 0% | |
| Средний уровень развития | 15чел. – 65% | 12 чел 52% | |
| Высокий уровень развития | 7 чел. – 31% | 11 чел 48% | |
| · | Средняя группа | | |
| Низкий уровень развития | 0 чел. – 0% | 0 чел 0% | |
| Средний уровень развития | 12 чел 48% | 8 чел 32% | |
| Высокий уровень развития | 13 чел 52% | 17 чел 68% | |
| · | Старшая группа | | |
| Низкий уровень развития | 0 чел. – 0% | 0 чел 0% | |
| Средний уровень развития | 12 чел. – 60% | 8 чел 40% | |
| Высокий уровень развития | 8 чел. – 40% | 12чел 60% | |
| | Подготовительная группа «А» | | |
| Низкий уровень развития | 0 чел. – 0% | 0 чел 0% | |
| Средний уровень развития | 13 чел 52% | 8 чел 32% | |
| Высокий уровень развития | 12 чел. – 48% | 17 чел 68% | |
| · | Подготовительная группа «Б» | | |
| Низкий уровень развития | 1 чел. – 4% | 0 чел 0% | |
| Средний уровень развития | 13 чел. – 57% | 8 чел 33% | |
| Высокий уровень развития | 9 чел. – 39% | 15 чел 67% | |

Сравнительная таблица усвоения программного материала детьми подготовительных групп по разделу «Музыкальное развитие» за 2021-2024 г.г.

| Уровни развития/ года | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023 -2024 уч. год | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--|--|--|
| Подготовительные группы | | | | | | |
| Низкий уровень развития | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | | | |
| Средний уровень развития | 8 чел. – 31% | 7 чел 29% | 8 чел 32% | | | |
| Высокий уровень развития | 18 чел. – 69% | 17ч 71% | 17ч 68% | | | |

Диаграмма уровня усвоения программного материала детьми дошкольного возраста

по разделу «Музыкальное развитие» на начало 2023 учебного года

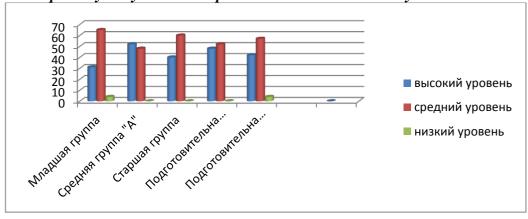
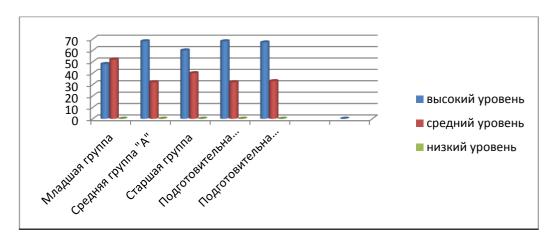
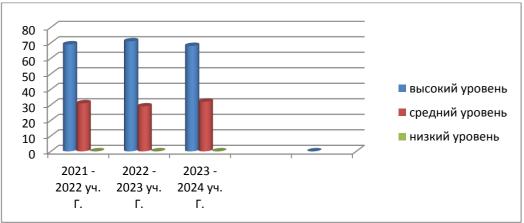


Диаграмма уровня усвоения программного материала детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» на конец 2024 учебного года



Сравнительная таблица усвоения программного материала детьми подготовительных групп по разделу «Музыкальное развитие» за 2021-2024 г.г.



Вывод. Анализ полученных результатов позволяют говорить о среднем и высоком уровне освоения программного содержания детей подготовительных к школе групп за 2021 – 2024 уч. год по разделу «Музыкальное развитие».

Систематическая целенаправленная работа по формированию учебных навыков, мотивационного интереса воспитанников позволяет получать стабильно высокие результаты по развитию музыкального образования и музыкального творчества детей.