

Аналитическая справка
«Деятельность музыкального руководителя по созданию
условий для достижения детьми дошкольного возраста
планируемых результатов освоения ООП-ОП ДО ДОУ
по разделу «Музыкальное развитие»
2021-2022 учебный год

Содержание:

1. Продуктивность реализации ООП-ОП ДО.

Анализ и оценка социальной активности воспитанников:

- участие детей в проведенных мероприятиях;
- участие детей в конкурсном и фестивальном движении.

2. Уровень и оценка результатов освоения ООП-ОП ДО детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» при проведении образовательной партнерской деятельности:

- уровень развития детей.

1. Продуктивность реализации ООП-ОП ДО

Работа с воспитанниками по музыкальному направлению развития осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2021- 2022 учебный год.

С воспитанниками 5 возрастных групп (младшая, средняя «А», средняя «Б», старшая, подготовительная группы) систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Детей с особенностями развития нет.

Воспитанники показали положительную динамику развития музыкального образования и музыкального творчества.

У детей 5-ти возрастных групп был обследован уровень освоения образовательной программы.

Одной из оценок продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ является социальная, творческая активность воспитанников, проявленная через:

- участие детей в проведенных мероприятиях;
- участие детей в конкурсном и фестивальном движении.

Анализ и оценка социальной активности воспитанников

О продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ и социальной успешности детей говорят полученные грамоты и дипломы:

Сведения о проведенных мероприятиях с участием детей в течение учебного года:

1. Тематические утренники:

- Осенние праздники: «Золотая Осень» (младшая группа), «Приключение осеннего Листочка» (средняя гр.), «Зайкина история» (старшая гр.), «Осенняя ярмарка» (с элементами финансовой грамотности, подготовительная группа);
- Новогодние утренники: «Волшебный колокольчик» (младшая гр.), «Серебряная туфелька» (средняя гр.), «Путешествие Деда Мороза» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «23 февраля» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «8 марта»: «Солнышко на ладошке» (младшая гр.), «Солнечные лучики» (средняя гр.), «Оранжевое настроение» (старшая гр.), « Телепрограмма для мам» (подготовительная гр.);

2. Тематические праздники:

- Праздник «День Знаний» (старший дошкольный возраст);
- Геокешинг «В поисках осеннего клада» на турбазе «Березка» совместно с родителями, (подготовительная группа);

- Праздник «Нам года – не беда» (онлайн), посвященный Дню пожилого человека (старший дошкольный возраст);
- Праздник «Мама – слово дорогое» (онлайн концерт), посвященный Дню матери (старший дошкольный возраст);
- Масленица;
- Праздник «В космосе так здорово!» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «День Победы» (старший дошкольный возраст);
- Спортивно – музыкальный праздник «Летние детские Олимпийские игры 2024»;
- Праздник «День семьи, любви и верности» (старший дошкольный возраст);
- Выпускной утренник «Машина времени»

3. Развлечения:

- Прощание с ёлкой;
- «День смеха»;
- «День России»;
- «День Российского флага»;

4. Фестиваль:

- «День детского изобретательства»;
- Фестиваль народов Урала;
- «Театральная весна - 2022»

5. Открытое занятие:

«Музыкальные инструменты»

6. Мастер – класс для педагогов ДОУ:

Технология «Музыкальная логоритмика»

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами

Сведения о проведенных мероприятиях с участием родителей воспитанников в течение учебного года:

Оформлены: - Электронные и стендовые консультации: «Музыкальное воспитание в семье», «Подготовка к выпускному балу»; «Музыкотерапия», Организация музыкально-эстетического воспитания в семье»; Рекомендации «Когда начинать петь», «Как слушать музыку с ребенком»,

Участие родителей:

- музыкально – спортивные развлечения «Для меня всегда герой», «Летние Олимпийские игры»; геокешинг «Осенний клад», Районный фестиваль «Театральная весна 2022. Семейные спектакли»;
- групповые праздники с участием родителей: «День матери» (календарный), «8 марта», «Выпускной бал»;
- *Участие* в организации ПРС: праздничное оформление музыкального зала, пошив театральных костюмов, создание театральных атрибутов.

Участие воспитанников в конкурсном и фестивальном движении

Уровень мероприятия	Мероприятия	Количество участников/ призы
Региональный/ Областной	- «II Окружной конкурс по робототехнике» Музыкальная визитка, ГО Камышлов, подготовительная группа, 2022г.	Диплом 1 место
Окружной	Окружной Фестиваль «Вместе мы сможем все!» -2022 г., старший дошкольный возраст	Диплом II степени
Районный/ Муниципальный уровень	- Районный конкурс чтецов «Сила слова», МКУ УО ГО, 2021г., старший дошкольный возраст; - Открытый районный фестиваль «В	Диплом лауреата 1 степени Диплом Лауреата

	движении», (хореография) ,МКУ УО ГО, 2022г., подготовительная группа; - Открытый муниципальный конкурс «Матрешка» (хореография) п . Малышево, 2022г. , старшая группа; - Районный фестиваль «Красная горка», 2022г., старший дошкольный возраст.	I степени Диплом II степени Диплом участника
--	--	--

Хочется отметить желание и стремление детей участвовать в жизни группы и ДОУ: 70 % воспитанников можно отнести к активным участникам.

Можно отметить детей, обладающих ярко выраженными способностями:

- повышенная мотивация к музыкальной деятельности: 3 чел. (№ 8, 15, 22);
- артистичность: 4 чел. (№ 14, 15, 20, 23);
- эмоциональная отзывчивость: 3 чел (№ 5, 8, 10).

Вывод. Результативное участие детей в мероприятиях разного уровня говорит:

- о продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ;
- об эффективном взаимодействии музыкального руководителя с детьми, педагогами и специалистами ДОУ, родителями воспитанников.

2. Уровень и оценка результатов освоения ООП-ОП ДО детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» при проведении образовательной партнерской деятельности:

Основанием для организации и ведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению развития, раздел «Музыкальное развитие» в МДОУ «Детский сад №18» являются следующие документы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №18»
- Рабочая программа воспитания (приложение к основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности), 2022 г.
- Камертон. Программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста. Э.П. Костина.
- Гармония. Программа музыкального воспитания дошкольников. К.В. Тарасова.
- Рабочая программа ООП-ОП ДО «Музыкальная капель» в группах общеразвивающей направленности модуля «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность».

Основанием для проведения диагностических мероприятий стали следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- План-график проведения диагностических занятий, составленный в соответствии с календарным графиком диагностических мероприятий МДОУ «Детский сад № 18» по разделу «Музыкальная деятельность».
- «Индивидуальная карта развития ребенка от 3 до 7 лет», разработана ФИРО, авторы проекта В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю. Мишняева.

Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

Особенности проведения диагностических занятий:

- диагностические задания включены в планы занятий по каждому разделу: эти занятия описаны как диагностические, но не требуют дополнительного времени;
- диагностические задания каждого вида даются детям на том этапе прохождения программы, когда в процессе проведения занятия педагог фиксирует уровень решения задачи каждым ребенком по всем показателям;
- критерии и показатели оценки определены авторами программы в описании задач и оценки каждого диагностического задания.

Диагностические занятия направлены на выявление уровня:

- освоения детьми видов музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально - ритмические движения, игра на музыкальных инструментах);
- формирование музыкального творчества ребенка (песенное и танцевально – игровое творчество).

Методы сбора информации о каждом ребенке в области музыкального образования были:

- педагогическое наблюдение за детьми во время занятий и в свободной деятельности, на праздниках, спектаклях;
- беседы с ребенком по поводу его деятельности, оценки выполненного задания, его мироощущения.

С целью получения достаточно полного представления о каждом ребенке и группе в целом работала в сотрудничестве с педагогами групп, специалистами ДОУ, а также учитывала мнение родителей по поводу развития, трудностей и достижения детей.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021- 2022 учебный год по разделу «Музыкальное развитие» показал следующие результаты:

- стабильность и положительную динамику развития музыкального образования и музыкального творчества детей.

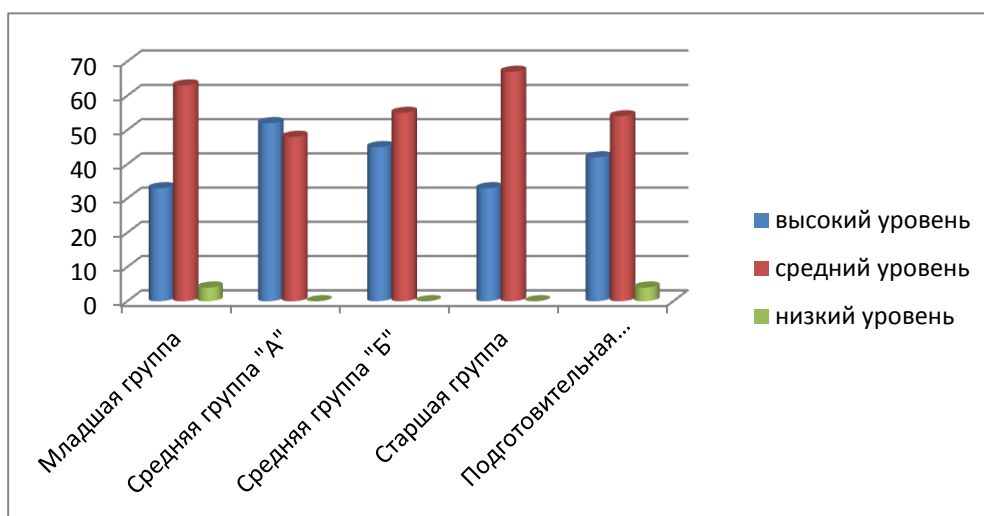
**Результаты уровня усвоения программного материала
детьми дошкольного возраста
по разделу «Музыкальное развитие» 2021-2022 учебный год**

Уровни развития	Начало учебного года 2021 – 2022 уч. года	Конец учебного года 2021-2022 уч. год
Младшая группа		
Низкий уровень развития	1 чел. – 4%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	15чел. – 63%	11 чел. - 46%
Высокий уровень развития	8 чел. – 33%	13 чел. - 54%
Средняя группа «А»		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	12 чел.- 48%	8 чел. - 32%
Высокий уровень развития	13 чел.- 52%	17 чел. - 68%
Средняя группа «Б»		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	12 чел. – 55%	8 чел. - 36%
Высокий уровень развития	10 чел. – 45%	14чел. - 64%
Старшая группа		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	16 чел.- 67%	13 чел. - 54%
Высокий уровень развития	8 чел. – 33%	11 чел. - 46%
Подготовительная группа		
Низкий уровень развития	1 чел. – 4%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	13 чел. – 54%	8 чел.- 31%
Высокий уровень развития	12 чел. – 42%	18 чел. - 69%

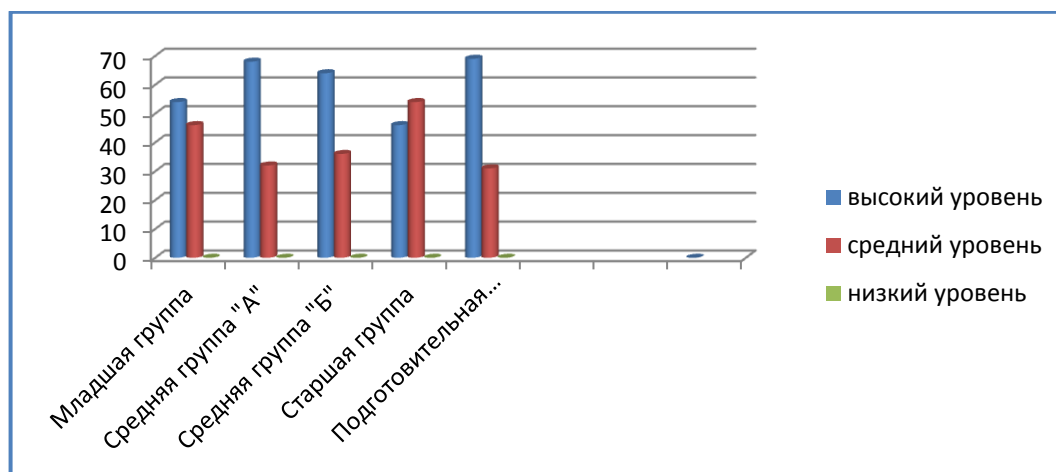
**Сравнительная таблица усвоения программного материала
детьми подготовительных групп по разделу «Музыкальное развитие»
за 2019- 2022 уч.г.г.**

Уровни развития/ года	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 -2022 уч. год
Подготовительные группы			
Низкий уровень развития	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Средний уровень развития	6 чел. – 25%	8 чел. - 32%	8 чел. - 31%
Высокий уровень развития	18 чел. – 75%	17ч. - 68%	18ч. - 69%

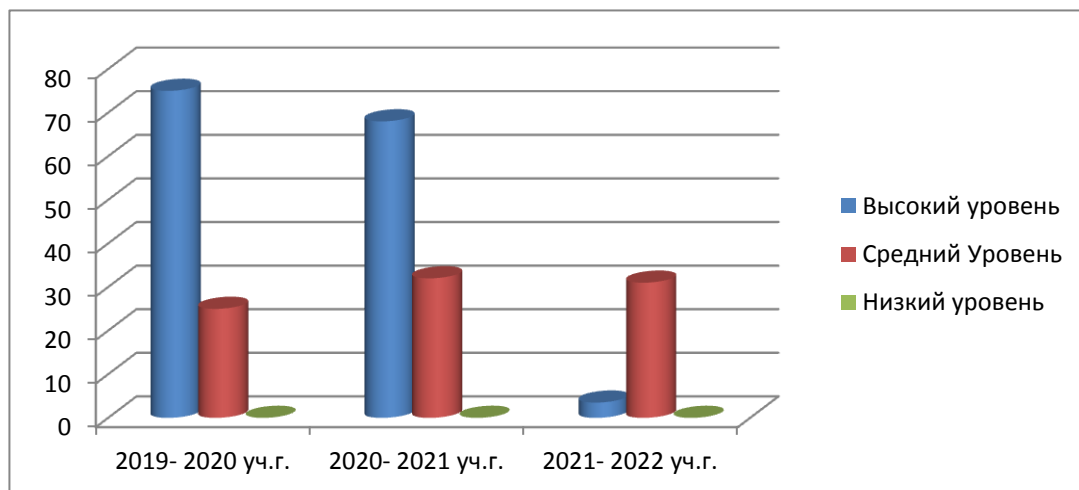
**Диаграмма уровня усвоения программного материала
детьми дошкольного возраста
по разделу «Музыкальное развитие» на начало 2021 учебного года**



**Диаграмма уровня усвоения программного материала
детьми дошкольного возраста
по разделу «Музыкальное развитие» на конец 2022 учебного года**



***Сравнительная таблица усвоения программного материала
детьми подготовительных групп
по разделу «Музыкальное развитие» за 2019- 2022 г.г.***



Вывод. Анализ полученных результатов позволяют говорить о среднем и высоком уровне освоения программного содержания детей подготовительных к школе групп за 2019 – 2022 уч. год по разделу «Музыкальное развитие».

Систематическая целенаправленная работа по формированию учебных навыков, мотивационного интереса воспитанников позволяет получать стабильно высокие результаты по развитию музыкального образования и музыкального творчества детей.