

Аналитическая справка
«Деятельность музыкального руководителя по созданию
условий для достижения детьми дошкольного возраста
планируемых результатов освоения ООП-ОП ДО ДОУ
по разделу «Музыкальное развитие»
2020-2021 учебный год

Содержание:

1. Продуктивность реализации ООП-ОП ДО.

Анализ и оценка социальной активности воспитанников:

- участие детей в проведенных мероприятиях;
- участие детей в конкурсном и фестивальном движении.

2. Уровень и оценка результатов освоения ООП-ОП ДО детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» при проведении образовательной партнерской деятельности:

- уровень развития детей.

1. Продуктивность реализации ООП-ОП ДО

Работа с воспитанниками по музыкальному направлению развития осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2020- 2021 учебный год.

С воспитанниками 5 возрастных групп (младшая «А», младшая «Б», средняя, старшая, подготовительная группы) систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Детей с особенностями развития нет.

Воспитанники показали положительную динамику развития музыкального образования и музыкального творчества.

У детей 5-ти возрастных групп был обследован уровень освоения образовательной программы.

Одной из оценок продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ является социальная, творческая активность воспитанников, проявленная через:

- участие детей в проведенных мероприятиях;
- участие детей в конкурсном и фестивальном движении.

Анализ и оценка социальной активности воспитанников

О продуктивности реализации ООП-ОП ДОУ и социальной успешности детей говорят полученные грамоты и дипломы.

Сведения о проведенных мероприятиях с участием детей в течение учебного года:

1. Тематические утренники:

- Осенние праздники: «Как солнышко с тучкой подружилось» (младшая группа «А» и «Б»), «Осень Несмеяна» (средняя гр.), «Про Катюшку и собачку Жучку» (старшая гр.), «Осенняя ярмарка» (с элементами финансовой грамотности, подготовительная группа);
- Новогодние утренники: «Волшебный колокольчик» (младшая гр.), «В гости госпоже Метелице» (средняя гр.), «Хрустальная туфелька» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «23 февраля» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «8 марта»: «В гости к Матрешке» (младшая гр «А», «Б»), «Солнечные лучики» (средняя гр.), «Оранжевое настроение» (старшая гр.), «Цветик - семицветик» (подготовительная гр.);

2. Тематические праздники:

- Праздник «День Знаний» (старший дошкольный возраст);
- Геокешинг «В поисках осеннего клада» на турбазе «Березка» совместно с родителями, (подготовительная группа);

- Праздник «Нам года – не беда» (онлайн), посвященный Дню пожилого человека (старший дошкольный возраст);
- Праздник «Мама – слово дорогое» (онлайн концерт), посвященный Дню матери (старший дошкольный возраст);
- Масленица;
- Праздник «День Космонавтики» (старший дошкольный возраст);
- Праздник «День Победы» (старший дошкольный возраст);
- Спортивно – музыкальный праздник «Летние детские Олимпийские игры -2021»;
- Праздник «День семьи, любви и верности» (старший дошкольный возраст);
- Выпускной утренник « Самый лучший!»

3. Развлечения:

- Прощание с ёлкой;
- «День смеха»;
- «День России»;
- «День Российского флага»;

4. Фестиваль:

- «День детского изобретательства»;
- Фестиваль народов Урала;
- «Театральная весна семейных спектаклей - 2021г.»

5. Открытое занятие:

«Музыкальная физика»

6. Мастер – класс для педагогов ДОУ:

Кейс – технологии «Кейс – метод «Озвучивание мультфильмов»

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами Сведения о проведенных мероприятиях с участием родителей воспитанников в течение учебного года:

Оформлены: - Электронные и стендовые консультации: «Музыкальное воспитание в семье», «Подготовка к выпускному балу»; «Музыкотерапия», Организация музыкально-эстетического воспитания в семье»; Рекомендации «Когда начинать петь», «Как слушать музыку с ребенком».

Участие родителей:

- музыкально – спортивные развлечения «Для меня всегда герой», «Летние Олимпийские игры»; геокешинг «Осенний клад»,
- групповые праздники с участием родителей: «День матери» (календарный), «8 марта», «Выпускной бал»; «День семьи, любви и верности»;
- *Участие* в организации ПРС: праздничное оформление музыкального зала, пошив театральных костюмов, создание театральных атрибутов.

Участие воспитанников в конкурсном и фестивальном движении

Уровень мероприятия	Мероприятия	Количество участников/ призы
Окружной	- Фестиваль – конкурс театрально-художественного творчества «Театральная весна -2021», МКУ УО ГО Богданович, семьи воспитанников.	Диплом 1 степени (семейный, 20 чел.)
Районный/ Муниципальный уровень	- II Открытый конкурс чтецов, посвященный Году Памяти и Славы. МАУК «ЦКС ГО Богданович», старший дошкольный возраст, 2020г. - Районный конкурс «Весенняя капель»	Диплом лауреата I степени Диплом

	2021», Вокальное трио «Карусель»; МКУ УО ГО Богданович, подготовительная группа; - Районный конкурс «Весенняя капель-2021» Танцевальный коллектив «Росиночка» 6 чел., подготовительная группа; - Районное открытое мероприятие «В мире эмоций», старшая группа, МДОУ №18, 2020г.	Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени Сертификат участника Благодарственное письмо
--	--	--

Хочется отметить желание и стремление детей участвовать в жизни группы и ДООУ: 65 % воспитанников можно отнести к активным участникам.

Можно отметить детей, обладающих ярко выраженными способностями:

- повышенная мотивация к музыкальной деятельности: 3 чел.(№ 3, 6, 10);
- артистичность: 3 чел. (№ 7, 8,15);
- эмоциональная отзывчивость: 3 чел. (1, 12, 18).

Вывод. Результативное участие детей в мероприятиях разного уровня говорит:

- о продуктивности реализации ООП-ОП ДООУ;
- об эффективном взаимодействии музыкального руководителя с детьми, педагогами и специалистами ДООУ, родителями воспитанников.

2. Уровень и оценка результатов освоения ООП-ОП ДО детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» при проведении образовательной партнерской деятельности:

Основанием для организации и ведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению развития, раздел «Музыкальное развитие» в МДОУ «Детский сад №18» являются следующие документы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №18»
- Рабочая программа воспитания (приложение к основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности), 2019 г.
- Камертон. Программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста. Э.П. Костина.
- Гармония. Программа музыкального воспитания дошкольников. К.В. Тарасова.
- Рабочая программа ООП-ОП ДО «Музыкальная капель» в группах общеразвивающей направленности модуля «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность».

Основанием для проведения диагностических мероприятий стали следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- План-график проведения диагностических занятий, составленный в соответствии с календарным графиком диагностических мероприятий МДОУ «Детский сад № 18» по разделу «Музыкальное развитие».
- «Индивидуальная карта развития ребенка от 3 до 7 лет», разработана ФИРО, авторы проекта В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова, автор-составитель Е.Ю. Мишняева.

Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. Сфера основных

видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

Особенности проведения диагностических занятий:

- диагностические задания включены в планы занятий по каждому разделу: эти занятия описаны как диагностические, но не требуют дополнительного времени;
- диагностические задания каждого вида даются детям на том этапе прохождения программы, когда в процессе проведения занятия педагог фиксирует уровень решения задачи каждым ребенком по всем показателям;
- критерии и показатели оценки определены авторами программы в описании задач и оценки каждого диагностического задания.

Диагностические занятия направлены на выявление уровня:

- освоения детьми видов музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально - ритмические движения, игра на музыкальных инструментах);
- формирование музыкального творчества ребенка (песенное и танцевально – игровое творчество).

Методы сбора информации о каждом ребенке в области музыкального образования было:

- педагогическое наблюдение за детьми во время занятий и в свободной деятельности, на праздниках, спектаклях;
- беседы с ребенком по поводу его деятельности, оценки выполненного задания, его мироощущения.

С целью получения достаточно полного представления о каждом ребенке и группе в целом работала в сотрудничестве с педагогами групп, специалистами ДОУ, а также учитывала мнение родителей по поводу развития, трудностей и достижения детей.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020- 2021 учебный год по разделу «Музыкальное развитие» показал следующие результаты:

- стабильность и положительную динамику развития музыкального образования и музыкального творчества детей.

Результаты уровня усвоения программного материала детьми дошкольного возраста по разделу «Музыкальное развитие» 2020-2021 учебный год

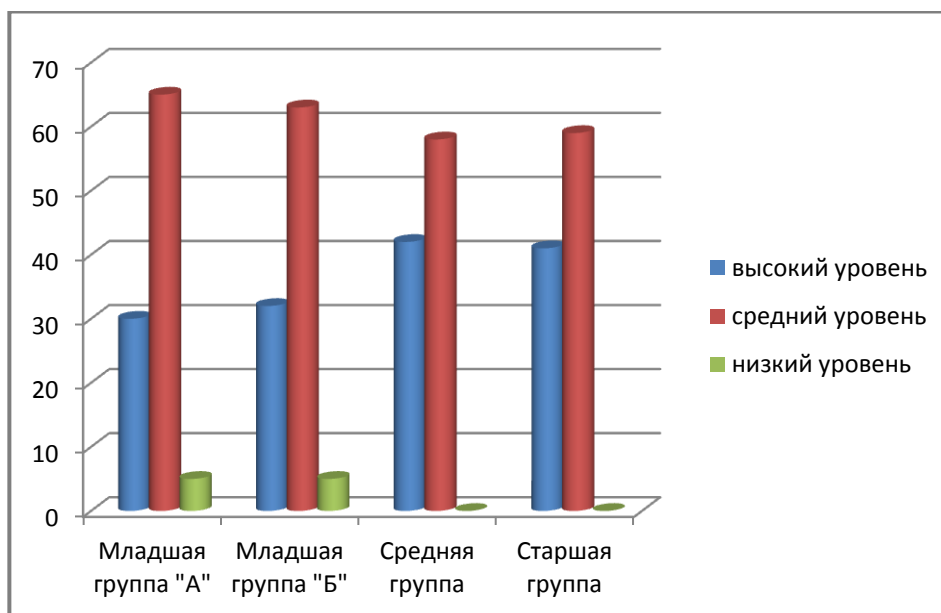
Уровни развития	Начало учебного года 2020 – 2021 уч. года	Конец учебного года 2020-2021 уч. год
Младшая группа «А»		
Низкий уровень развития	1 чел. – 5%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	13чел. – 65%	12 чел. - 57%
Высокий уровень развития	7 чел. – 30%	9 чел. - 43%
Младшая группа «Б»		
Низкий уровень развития	1 чел. – 5%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	12 чел.- 63%	12 чел. - 65%
Высокий уровень развития	6 чел.- 32%	7 чел. - 35%
Средняя группа		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	14 чел. – 58%	8 чел. - 33%
Высокий уровень развития	10 чел. – 42%	16чел. - 67%
Старшая группа		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	16 чел.- 59%	12 чел. - 44%

Высокий уровень развития	11 чел. – 41%	15 чел. - 56%
Подготовительная группа		
Низкий уровень развития	0 чел. – 0%	0 чел. - 0%
Средний уровень развития	16 чел. – 64%	8 чел.- 32%
Высокий уровень развития	9 чел. – 36%	17 чел. - 68%

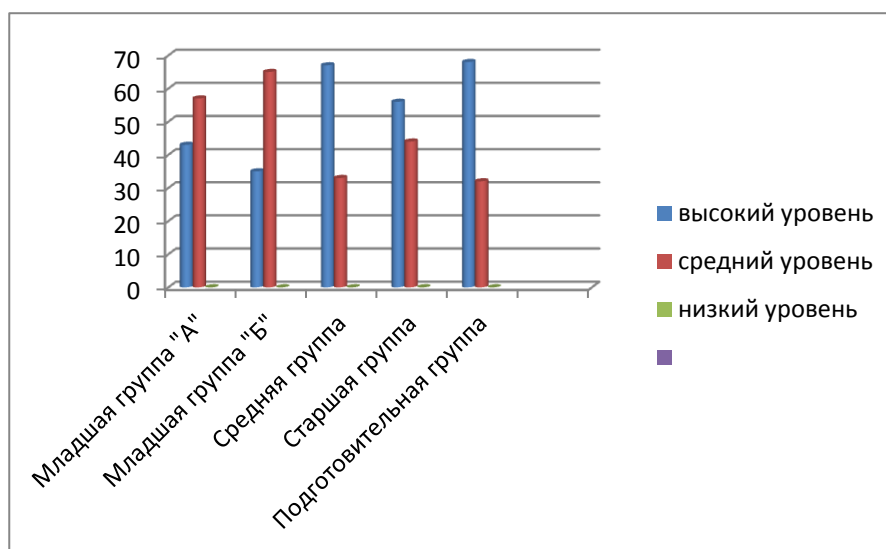
***Сравнительная таблица усвоения программного материала
детьми подготовительных групп
по разделу «Музыкальное развитие»
за 2018- 2021 уч. гг.***

Уровни развития/ года	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020 -2021 уч. год
Подготовительные группы			
Низкий уровень развития	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Средний уровень развития	6 чел. – 27%	6 чел. -25%	8 чел.- 32%
Высокий уровень развития	16 чел. – 73%	18ч.- 75%	17ч.- 68%

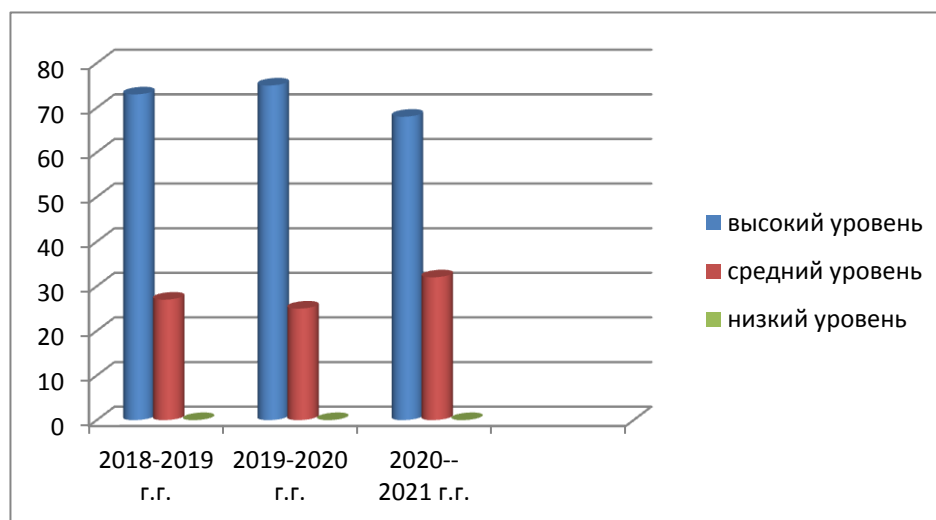
***Диаграмма уровня усвоения программного материала
детьми дошкольного возраста
по разделу «Музыкальное развитие» на начало 2020 учебного года***



**Диаграмма уровня усвоения программного материала
детьми дошкольного возраста
по разделу «Музыкальное развитие» на конец 2021 учебного года**



**Сравнительная таблица усвоения программного материала
детьми подготовительных групп по разделу
«Музыкальное развитие» за 2018- 2021 г.г.**



Вывод. Анализ полученных результатов позволяют говорить о среднем и высоком уровне освоения программного содержания детей подготовительных к школе групп за 2018 – 2021 уч. года по разделу «Музыкальное развитие».

Систематическая целенаправленная работа по формированию учебных навыков, мотивационного интереса воспитанников позволяет получать стабильно высокие результаты по развитию музыкального образования и музыкального творчества детей.