

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников
Адрес: 623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, 21а
телефон 8 (34376) 5-22-62, e-mail: solnischko-18@yandex.ru, сайт: b18.tvoyasadik.ru

Принято
Педагогическим советом
МДОУ "Детский сад № 18"
протокол № 1 от 26.08 2025г.



Организация режима пребывания воспитанников

МДОУ "Детский сад № 18"
2025 – 2026 учебный год

г. Богданович

Пояснительная записка
к организации режима пребывания детей в МДОУ «Детский сад № 18»
(описание режимных моментов)
2025 – 2026 учебный год

Нормативно-правовые основания организации режима пребывания детей в МДОУ

Режим пребывания воспитанников МДОУ «Детский сад №18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников составлен с учетом документов федерального значения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен с 01.03.2021г. по 01.03.2027г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России, Департамента общего образования 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Локальные документы ДОО МДОУ «Детский сад №18»

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников. Утвержден постановлением главы ГО Богданович от 04.12.2024г. № 2494.

Обеспечение безопасности детей в период их пребывания в детском саду

Основанием для организации безопасности детей в период их пребывания в детском саду являются:

- «Инструкции по охране труда сотрудников детского сада»;
- «Должностные инструкции воспитателя, помощника воспитателя и сотрудников детского сада».

На основании данных инструкций педагогами МДОУ №18 разработаны «Правила безопасного поведения для воспитанников детского сада» (см. Приложение1).

в образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 18»

включает:

- 1) описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающей личностно ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- 2) проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями;

учитывает:

- ✓ особенности реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ № 18;
- ✓ приоритетную направленность дошкольного учреждения – художественно-эстетическое направление развития воспитанников;
- ✓ специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность МДОУ;
- ✓ специфику санитарно - эпидемиологических требований.

обеспечивает:

- ✓ ведение образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;
- ✓ охрану, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ✓ развитие детей с учетом их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих гармоничное развитие и социальную адаптацию;
- ✓ реализацию основной общеобразовательной программы в ходе режимных моментов через организацию совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в разных видах детской деятельности.

Организация и реализация режимных моментов позволяет педагогическому коллективу МДОУ №18 решать следующие

Задачи

- Обеспечить организацию режимных моментов в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом ведущего вида деятельности - игры.
- Формировать постепенное овладение детьми культурно-гигиеническими умениями и навыками самообслуживания.
- Воспитывать культуру поведения через знакомство с правилами этикета.

Принципы построения режима дня:

- Последовательность, постоянство и постепенность при выполнении режима дня на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении.
- Соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника при построении режима дня. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Правила проведения режимных моментов

При проведении режимных процессов сотрудники МДОУ №18 придерживаются следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех физиологических потребностей детей (в прогулке на свежем воздухе, сне, питании, общении, игре).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.
- Поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку.

Особенности проведения режимных моментов в 2025-2026 учебном году

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют нормативам параметров мебели, оборудования и расстановки мебели (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.)

Работа дошкольного учреждения в условиях, которые обеспечивают безопасность и здоровье воспитанников и основывается на

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вводятся в действие с 01.01.2021г.)
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен с 01.03.2021г. по 01.03.2027г.

Особенности режимного момента ПРИЕМ

- Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели возрастных групп, осуществляя осмотр и индивидуальный контакт с детьми и родителями с целью определения состояния здоровья ребенка и подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал.

- Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков.

Раздевательные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.

Режимный момент ГИМНАСТИКА

- Перед проведением утренней гимнастики каждой возрастной группой в зале проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

- Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание групповых помещений в соответствии с графиком и режимом работы ДООУ.

Утренняя гимнастика проводится под музыкальное сопровождение аудиотехники или музыкальных инструментов на открытом воздухе/зале (при соответствующих погодных условиях). Дети занимаются в облегченной одежде.

Комплексы утренней гимнастики разработаны с учетом возрастных особенностей детей и содержанием комплексно-тематического плана.

С детьми раннего и младшего дошкольного возраста утреннюю гимнастику проводят воспитатели. С детьми старшего дошкольного возраста утреннюю гимнастику проводит руководитель физического воспитания.

***Режимный момент* ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ: УМЫВАНИЕ, ТУАЛЕТ**

- Обеспечено постоянное наличие для детей и сотрудников мыла и кожных антисептиков для обработки рук, используются только индивидуальные разовые полотенца.

- Для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы.

В группе раннего возраста воспитатели ежедневно ведут учет здоровья детей, отмечая «Сетку стула».

В старших и подготовительных группах предусмотрены отдельные туалетные комнаты (кабинки) для мальчиков и девочек.

В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.

Для проведения гигиенических процедур детям ясельного и младшего дошкольного возраста предусмотрены душевые поддоны с гибким шлангом. Горшки обрабатываются дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Помощники воспитателей имеют специальный халат для уборки помещений.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживается независимо от эпидемиологической ситуации. Помощники воспитателя ежедневно моют теплой водой с мылом или иным моющим средством сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей; раковины и унитазы чистят дважды в день при помощи ершей или щеток с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

***Режимный момент* ПИТАНИЕ**

Воспитанники МДОУ №18 получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Питание детей организуется в помещении групповых комнат. Детей с медленным приемом пищи воспитатели первыми усаживают за стол.

Стулья и столы маркированы. Мебель подобрана с учетом антропометрических показателей и количества детей каждой возрастной группы.

Стол� промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Для обеспечения преемственности питания воспитатели информируют родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивая в приемной в специально оформленном уголке ежедневное меню.

Режимный момент ЗАНЯТИЕ

- В ДОУ обеспечена групповая изоляция с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.
- При использовании музыкального/ спортивного зала перед и после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, кварцевание, проветривание.
- Образовательная деятельность осуществляется по специально разработанному расписанию занятий и перерывов.

Режимный момент ПРОГУЛКА

В режиме дня предусмотрена организация прогулки 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой (всего не менее 3 часов).

В образовательных планах педагогов в режимный момент «прогулка» включены физические упражнения, обеспечивающие двигательную активность детей. Для реализации двигательной активности детей используется инвентарь и оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Перед возвращением в помещение детского сада, в конце прогулки проводятся подвижные игры.

Режимный момент СОН

Общая продолжительность дневного сна в группах детского сада составляет 2,5-3,0-часа в зависимости от возраста детей.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном педагоги укладывают спать первыми и понимают последними.

Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает проход детей между кроватями.

Дети всех возрастных групп обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, имеющими маркировку. Смена постельного белья проводится еженедельно и по мере загрязнения. Постельные принадлежности: матрасы, подушки, проветриваются непосредственно в спальнях комнатах при открытых окнах во время каждой генеральной уборки.

Режимный момент ПОДЪЕМ

Во всех возрастных группах детского сада воспитатели организуют постепенный подъем детей. Детей с трудным засыпанием и чутким сном педагоги понимают последними.

Образовательная деятельность в ходе реализации режимных моментов

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формы образовательной деятельности: общение, беседа, ситуативный разговор трудовые поручения, этюды, игры.

В ходе проведения режимных моментов воспитатели:

- обращают внимание на усвоение детьми норм и правил, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- способствует общению и взаимодействию ребенка со взрослыми и сверстниками, саморегуляции собственных действий;
- формируют основы безопасного поведения в быту, социуме и природе;

- формируют позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Режимный момент РИТУАЛ «ДОБРОЕ УТРО» обеспечивает эмоциональное вхождение детей в день (Приложение 2. Психогимнастика для детей дошкольного возраста).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формы образовательной деятельности: *наблюдение, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, исследование, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, развивающие игры.*

При проведении режимных моментов педагоги:

- формируют первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о планете Земля, об особенностях природы;
- формируют представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (материал, количество, пространство, время, часть, целое);
- развивают сенсорные представления (форма, цвет, размер);
- способствуют формированию любознательности и познавательной мотивации.

Образовательная область «Речевое развитие»

Формы образовательной деятельности: *чтение произведений детской художественной литературы, обсуждение, разучивание, звукопроизношение, речевые упражнения, развивающие игры.*

В ходе проведения режимных моментов воспитатели:

- развивают грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- способствуют овладению речью как средством общения и культуры;
- обеспечивают знакомство с книжной культурой: детской художественной литературой, произведениями фольклора.

Режимный момент «ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА». «АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА» (см. Приложение 3). «Комплекс упражнений по развитию артикуляционно-моторного практиса у детей дошкольного возраста».

При проведении режимных моментов: умывание, прием пищи, подготовка к прогулке, прогулка, НОД педагоги широко используют разнообразный литературно-художественный материал.

Режимный момент УМЫВАНИЕ. Процедуру умывания воспитатели сопровождают чтением прибауток, потешек, стихов (см. Приложение 4).

Режимный момент ПРОГУЛКА. При проведении наблюдений за явлениями и объектами живой и неживой природы воспитатели используют литературные произведения природо-экологической направленности. У педагогов каждой возрастной группы имеется «Картотека наблюдений», куда включены данные произведения.

Режимный момент ПИТАНИЕ (см. Приложение 5).

Режимный момент ПОДГОТОВКА КО СНУ (см. Приложение 6).

Для обеспечения эмоционально - психологического комфорта детям младшего дошкольного возраста перед сном педагоги рассказывают потешки, стихи, хорошо знакомые и любимые сказки и рассказы, детям старшего дошкольного возраста предлагается также долгосрочное чтение произведений детской художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Формы образовательной деятельности: *слушание музыкальных произведений, пение, рассматривание произведений живописи, наблюдение, чтение, продуктивная деятельность, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.*

В соответствии с приоритетной направленностью МДОУ « Детский сад № 18 » - художественно-эстетическое развитие воспитанников воспитатели:

- способствуют формированию предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира искусства и природы;
- способствуют пониманию произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- способствуют воспитанию эстетического отношения к окружающему миру;
- обеспечивают музыкальное сопровождение режимных моментов пребывания детей в детском саду;
- организуют наблюдения за объектами и явлениями природы с точки зрения красоты окружающего мира.

Режимный момент «УРОКИ ЗНАЙКИ», где дети знакомятся с правилами этикета, повторяют правила поведения, беседуют, размышляют о праздниках, традициях, обычаях в рамках календарно-тематического планирования, узнают о жанрах, видах музыкального, изобразительного искусства. (см. Приложение 7).

Музыкальное сопровождение РМ

Педагогическим коллективом МДОУ № 18 принято решение об организации жизни и деятельности детей в детском саду под музыкальное сопровождение следующих режимных моментов:

Режимный момент ПРИЕМ

Режимный момент ПОГОТОВКА КО СНУ. СОН. Засыпание, сон и пробуждение сопровождается специально подобранной музыкой.

Режимный момент ПОДЪЕМ

Режимный момент ОРГАНИЗОВАННАЯ ПАРТНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ / НОД (вечернее время) - реализация регионального компонента и приоритетного направления до ДОУ: культура, музыка, искусство. Педагоги знакомят детей с искусствоведческими понятиями, акцентируя внимание воспитанников на красоту чувств, явлений, предметов, организуют экскурсии в музеи города. Используют чтение литературных произведений, рекомендуемых Примерной региональной программой.

Образовательная область «Физическое развитие»

Режимный момент «УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА» Комплексы утренней гимнастики составлены с учетом возраста детей, включают использование предметов и музыкальное сопровождение (см. Приложение 8).

Дополнение к режиму пребывания детей в МДОУ «Детский сад № 18»

В дополнение к «Режиму пребывания детей в МДОУ «Детский сад № 18» «Солнышко» разработаны:

- ✓ питьевой режим;

- ✓ график выдачи и получения пищи на пищеблоке;
- ✓ график получения и раздачи пищи на группе;
- ✓ график кварцевания и проветривания групповых помещений

Данные документы находятся в возрастных группах ДООУ.

Комментарии и пояснения к документу:

- ❖ Режим дня составлен индивидуально для каждой возрастной группы детей, данная информация собрана в общую таблицу по ДООУ.
- ❖ Содержание каждого режимного момента проанализировано по двум направлениям и сформировано в два раздела. Первое направление рассмотрено с точки зрения сохранения и укрепления физического здоровья, психоэмоционального благополучия и обеспечения безопасности детей в период их пребывания в детском саду. Второе направление описывает педагогическую целесообразность проведения режимных моментов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729975
Владелец Шабалина Марина Николаевна
Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025