

Администрация городского округа Богданович  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития воспитанников»

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, д. 21а  
Тел. 8(34376)5-66-45; e-mail solnischko-18@yandex.ru; https://b18.tvoyasadik.ru/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы городского округа по  
социальным вопросам



2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

МДОУ «Детский сад № 18»  
Заведующий

(М.Н. Шабалина)  
Приказ № 27/18 от 10.03.2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«МИР ПЕРИОДА ДЕТСТВА»  
2023-2027 гг.**

Рассмотрена на Общем собрании работников  
протокол № 2 от « 10 » 03 2023 г.

Богданович, 2023

Администрация городского округа Богданович  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития воспитанников»**

---

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, д. 21а  
Тел. 8(34376)5-66-45; e-mail solnischko-18@yandex.ru; <https://b18.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы городского округа по  
социальным вопросам

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

МДОУ «Детский сад № 18»  
Заведующий

\_\_\_\_\_ (М.Н. Шабалина)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«МИР ПЕРИОДА ДЕТСТВА»  
2023-2027 гг.**

Рассмотрена на Общем собрании работников  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Богданович, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Наименование программы:** Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» (далее – Программа развития)

### Основание разработки программы

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (подпроекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание) с изм. от 08.04.2021 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;
- Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской

области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.);

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;

#### **Исполнители мероприятий разделов программы:**

Администрация МДОУ «Детский сад № 18»; общее собрание трудового коллектива; педагогический коллектив; обучающиеся и родители (законные представители); социальные партнеры.

Научный руководитель: Шемятихина Л.Ю., канд. пед. наук, доцент, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (участие в мероприятиях по согласованию).

**Миссия ДОО:** объединение усилий детского сада и семьи в создании условий по реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия и возможности для полноценного физического и психического развития и продолжения образования.

#### **Цели и задачи Программы развития ДОО**

##### **Стратегическая цель программы:**

обеспечение качества условий образовательной деятельности для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

##### **Тактические задачи:**

1) обновить содержание дошкольного образования в формируемой части по ранней профориентации детей дошкольного возраста и внедрить проектную технологию обучения, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности воспитанника ДОО (техническая и естественнонаучная направленность);

2) совершенствовать условия деятельности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающей решение проблем нормализации эмоционального развития ребенка и его социальной адаптации;

3) создать условия профессионального развития педагогических работников и специалистов для решения новых профессиональных задач наставничества и

методического проектирования содержания и технологий дошкольного образования на следующих плановый период.

### Проекты Программы развития:

- «Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (задача 1)
- «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность» (задача 2)
- «Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации» (задача 3)

**Сроки реализации:** 2023-2027 гг. с формированием ежегодного плана деятельности.

**Перечень основных целевых показателей Программы развития МДОУ «Детский сад № 18», анализируемых ежегодно в динамике с учетом федеральных и региональных программ развития:**

№	Показатели деятельности	2022 год	Период реализации Программы развития				
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	Количество обучающихся (занимающихся), чел.	150	150	150	150	150	150
2	Объем привлеченного финансирования за счет конкурсной и грантовой деятельности, тыс. руб.	360	250	360	250	250	250
3	Количество конкурсов различного уровня, в которых МДОУ «Детский сад № 18», принял участие	12-По МЗ, по факту -30	12-По МЗ	12-МЗ	12-МЗ		
4	Процент посещаемости воспитанниками детского сада	95%	95%	95%	95%	95%	95%
5	Количество детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, посещающих детский сад, и получивших помощь в логопункте	25	25	25			
6	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад от общей численности, обратившихся в логопункт	1/4	1/4	1/4	1/4		
7	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями	1/5	1/5	1/5	1/5		

	детей дошкольного возраста, под новые программы дополнительного образования (технической и естественнонаучной направленности), в т.ч. для имеющих ограниченные возможности здоровья (по рекомендациям ПМПК)						
8	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и СанПин	Соответствует Протокол по итогам МКДО Декабрь 2022г.					
9	Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми и дидактическими пособиями (конструкторами), развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь, эмоциональный интеллект	75%	80%	85%	90%	95%	
10	Доля педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта	100	100	100	100	100	100
11	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	100	100	100	100	100	100
12	Доля педагогов, ставших победителями и призерами, участниками в конкурсах разного уровня	1/3	1/3	1/3	1/3		
13	Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность (районного, муниципального, регионального уровней)	1/3	1/3	1\2	1\2		
14	Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках тем проектов	100	100	100	100	100	100
15	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	1\2-Высшая 1\3-Первая	1\2- Высшая 1\3- Первая				
16	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального	1/3	1/3				

	и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации						
17	Динамика среднего показателя заболеваемости	Роста нет					
18	Динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей	0	0				
19	Доля педагогов, использующих проектные технологии при реализации ООП – ОП ДО	100	100				
20	Доля родителей, принимающих участие в реализации проектов ДОО	1/3	1/3				
21	Доля детей – участников конкурсов различной направленности	1/2	1/2				
22	Уровень мотивации у родителей воспитанников к совместным занятиям проектной деятельностью, техническим творчеством	30% заинтересованы и готовы к участию					
23	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	4/5 97%	4/5				

### Разделы Программы развития МДОУ «Детский сад № 18»:

Раздел 1	Паспорт дошкольной образовательной организации	7
Раздел 2	Концепция будущего состояния МДОУ «Детский сад № 18»	
Раздел 3.	Программа деятельности по развитию МДОУ «Детский сад № 18» (2023-2027 гг.)	
3.1.	Стратегия деятельности организации МДОУ «Детский сад № 18»	
3.2.	Организационное проектирование деятельности МДОУ «Детский сад № 18»	
3.3.	Управленческие и профильные проекты, их ресурсное обеспечение	
3.4.	Механизм реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 18»	
Раздел 4.	Основные этапы реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 18»	

## Раздел 1. ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Информация о юридическом лице</b>	
Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Вид собственности	муниципальная
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
ОКВЭД (основной)	85.11
ОКВЭД (дополнительные)	
ИНН /КПП	6605006440/663301001
ОГРН	1026600705757
Дата государственной регистрации в качестве ЮЛ	10.11.1999г.
ОКПО	52312996
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	65416000000
ОКТМО	65707000001
ОКФС	14
ОКОПФ	75401
Индекс	623530
Город/район	Богданович
Улица, № дома	Гагарина, д. № 21а
Телефон (с кодом)	8(34376)56645
Факс	-
E-mail	solnischko-18@ yandex.ru
Web-сайт	b18.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация ГО Богданович
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации последние 3 года	Шабалина Марина Николаевна, Общий стаж: 33года, Стаж работы в управленческой должности: 29 лет Стаж работы в МДОУ: 29 лет. Повышение квалификации: ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», Методики развития и педагогической оценки эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, 16час. (04.04.2020) -ООО " Центр инновационного образования и воспитания", Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20, 36 ч ( 26.05.2021) -ООО " Центр инновационного образования и воспитания", Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных

	<p>инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции ( COVID-19), 36 ч ( 26.05.2021)</p> <p>-ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», Управление антитеррористической защищенностью объектов (территорий) образовательных организаций, 24ч. (20.06.2022)</p> <p>- ФГБНУ " Институт управления образованием Российской академии образования", муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга", 72ч. ( 20.07.2022)</p> <p>-РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), 07.11.2022 - 03.12.2022,(удостоверение)</p> <p>"Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике", в объеме 144 часов.</p> <p>-РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), 06.12.2022 (сертификат) «Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности» в объеме 144 часов</p> <p>- ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», Обучение навыкам оказания первой помощи, 16час. (28.02.2023)</p> <p>- ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», Современные воспитательные технологии, 16час. (06.03.2023)</p>
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	<p>Фоминых Елена Викторовна( воспитательно - образовательная деятельность);</p> <p>Соколова Оксана Анатольевна( финансово - экономическая деятельность);</p> <p>Хабибрахманова Ирина Леонидовна( хозяйственная деятельность).</p>
Формы общественно-государственного управления	наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов ДОО.
<b>Нормативная и правовая основа деятельности</b>	
Лицензия (выходные данные документа), при наличии	<p>Лицензия на право образовательной деятельности рег. № 15163 от 13.02.2012г.</p> <p>Рег. № ЛО35-01277-66/00195907 ( выписка из реестра лицензий по состоянию на 11.08.2022г.)</p> <p>Лицензия на право осуществления медицинской деятельности</p> <p>Лицензия Серия Н 0003156 № ЛО -66-01-001596 от 07.11.2012г.</p>
Государственная	нет

аккредитация (выходные данные документа), при наличии	
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав МДОУ " Детский сад № 18", утвержден постановлением главы ГО Богданович от 28.02.2019 г. № 399
<b>Связи с предприятиями города (района) и другими ОУ</b>	
связи с предприятиями (наличие договора, сроки действия)	ОАО " Огнеупоры" Договор о сотрудничестве от 11.01.2020г.
связи с другими образовательными учреждениями, учреждениями ОО, профессионального образования (наличие договора, сроки действия)	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» Договор 3/20-НМС от 11.01.2020г. Договор 13/21-НМС от 11.01.2021г. Договор 16/22-НМС от 10.01.2022г. МАОУ СОШ № 2 Договор о сотрудничестве от 11.01.2020г.
<b>Финансирование</b>	
исполнение бюджета за 2020-2022 гг., %	100%
внебюджетные средства за 2022 г., руб.	360 000,00
получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)	2022г-реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»(гранд на приобретение развивающего оборудования),КБК 901.0701.0680145П00.622(9011) Ст.310-основные средства в том числе 1)178434,00 руб.-Мультязычная лаборатория «Наураша» 2)135587,00 руб.- Сиреневая мультстудия«Юный мультипликатор» 3)45979,00 руб.-приобретение конструкторов «LEGO»
<b>Профильный раздел</b>	
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ:	
• дошкольное общее образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 2022г.( срок реализации 5 лет)
• дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа детей и взрослых, 2022г. ( срок реализации 3 года).
Платные дополнительные образовательные услуги	Программы 1. Физкультурно-оздоровительной направленности: - Кислородный коктейль " Экотейль "

(наименование программы, возрастная группа или класс)	2. Социально-педагогической направленности: - «Говорим красиво» - «Песочная страна чудес» 3. Научно-технической направленности: - «Роботенок»		
<b>Образовательный процесс</b>			
общее количество групп на 01.09.2022	Шесть возрастных групп ( первая младшая , вторая младшая, средняя. старшая " А" , " Б", подготовительная к школе). Общее количество воспитанников: 150 человек		
количество групп по возрастам	<b>№ п\п</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Количество человек</b>
	1	Первая младшая " Солнечные зайчики"	24
	2	Вторая младшая " Подсолнушки"	26
	3	Средняя " " Солнечные лучики"	26
	4	Старшая " А" " Солнцеград"	25
	5	Старшая " Б" " Солнечный город"	25
	6	Подготовительная к школе " Кладовая солнца"	24
		Итого	150
<b>Педагогические кадры</b>			
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел./%)	19 человек, по совместительству 3 чел.		
имеют ученую степень	нет		
высшая	10 человек		
первая	9 человек		
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	100%		
Число молодых специалистов (с указанием должностей)	2 человека, воспитатели ( Юдина А.Д., Брусенкова К.С.)		
Потребность в педагогических кадрах на 01.01.2023 г.	нет		
Профессиональные достижения педагогов в различных проектах за 3 года (области, РФ) (год, название, результат)			
<b>Обучающиеся</b>			
общая численность на 01 сентября, чел., в т.ч.			

по уч. годам: 2020-2021 2021-2022 2022-2023 уч. г.	
уровень освоения выпускниками ОО образовательной программы, в % к общему числу учащихся: 2018-2019 2020-2021 2021-2022 уч. г.	
кол-во опекаемых обучающихся на 01.01.2023 г.	нет
кол-во обучающихся с ОВЗ на 01.01.2023 г.	13 человек (отклонения в речевом развитии)
кол-во обучающихся- инвалидов на 01.01.2023 г.	нет
Достижения обучающихся в различных проектах (областных, российских, международных) за последние 3 года (год, название, результат)	
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
Дополнительные образовательные программы, профиль и число объединений за счет бюджетных средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Серебристый голосок»</li> <li>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»</li> <li>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей»</li> <li>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-умная игра»</li> </ol> <p style="text-align: center;">4 объединения</p>
Количество обучающихся, охваченных	2020-2021 уч.год- 43 ч -81,7% 2021-2022 уч.год- 37 ч- 73% 2022-2023 уч.год- 55 ч- 88,7%

дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей 2020-2021 2021-2022 2022-2023 уч. г.	
Направленность и число объединений дополнительного образования за счет внебюджетных средств (ПДОУ)	1. Физкультурно-оздоровительной направленности: - Кислородный коктейль " Экопейль " 2. Социально-педагогической направленности: - «Говорим красиво» - « Песочная страна чудес» 3. Научно-технической направленности: - «Роботенок»
Сетевое взаимодействие (полное наименование и данные по договору - №, дата, срок действия)	отсутствует
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
год строительства здания(й) и основания учреждения	1967
количество зданий	1 здание
площадь ОУ, м <sup>2</sup>	1025,1 кв.м. 5218 кв.м.
учебные площади	
учебные группы (кол-во, площадь), из них: актовый зал музыкальный зал ...	
помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (кол-во, площадь)	
методический кабинет (кол-во, площадь)	
кабинет педагога-психолога (площадь)	
кабинет логопеда (площадь)	
административные помещения, из них: бухгалтерия кабинет руководителя	
кабинет врача	
процедурный кабинет	
Наличие лицензии на медицинский кабинет	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Лицензия Серия Н 0003156 № ЛО -66-01-001596 от

	07.11.2012г.
Состояние кухонных помещений и оборудования	Удовлетворительное
Обеспеченность УМК и наглядными пособиями, %	
Наличие литературы в методкабинете - учебников, экз.	
художественной литературы, экз.	
периодическая печать (количество наименований подписки)	
наличие медиатеки, кол-во носителей	
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
основные направления развития ОУ	
планируемые проекты, годы реализации	2023-2027 гг. Проект 1. «Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста» Проект 2. «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность» Проект 3. «Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации»
СМИ образовательного учреждения (социальные сети)	
направления научно-методической деятельности	
наличие методических объединений педагогов / специалистов	
общая тема методического проектирования	
участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	
<b>Использование информационных систем</b>	

число компьютеров	
число компьютеров в управлении и бухгалтерии	
наличие групп, оборудованных компьютерами, кол-во	
выход в Интернет	
мультимедийные установки, шт.	
телевизионные плазменные панели и TV	
% педагогов, владеющих компьютером	
число педагогов, прошедших обучение по программе ИНТЕЛ или другим образовательным программам за последние 3 года, %	
число педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, %	
количество педагогов, являющихся участниками профессиональных интернет-сообществ и имеющих персональную страницу (сайт)	

### **«Зоны развития» МДОУ «Детский сад № 18»**

<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Наличие нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО; управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников и родителей; муниципальное задание исполняется в полном объеме; отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала учреждения; корректировка основной	Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах не в достаточном объеме инициирует самостоятельный выбор воспитанников, их участие в проектной деятельности; отстает обновление содержания образования и внедрения развивающих технологий, проектных технологий, технологий эффективной социализации, что сдерживалось применением парциальных программ; отсутствие стратегического ориентира

<p>общеобразовательной программы в формируемой части с учетом потребностей детей и социальных запросов семьи; стабильные результаты освоения детьми ООП – ОП ДО;</p> <p>диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику;</p> <p>положительный опыт отношений с социальными партнерами.</p>	<p>(новых профессиональных задач) на уровне ДОО для педагогов и специалистов и преобладание текущего функционала;</p> <p>недостаточная готовность и включенность родителей в совместную деятельность с детьми, в т.ч. имеющих детей с проблемами развития и социальной адаптации;</p> <p>ограниченное количество консультаций логопункта для родителей (законных представителей).</p>
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Формирование инновационной инфраструктуры области, возможность включения в методическую сеть учреждений;</p> <p>грантовая поддержка проектов некоммерческих организаций;</p> <p>широкий выбор программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций педагогов, в которых они приняли участие;</p> <p>регламентирование социального партнерства через заключение договоров;</p> <p>наличие статуса «региональная инновационная площадка»;</p> <p>получение дополнительного финансирования в рамках конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»</p>	<p>Постоянная трансформация социального заказа, что повышает уровень конфликтности между участниками образовательных отношений;</p> <p>увеличение количества детей раннего и дошкольного возраста, имеющих нозологию;</p> <p>низкий уровень педагогической компетентности родителей.</p>

Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон на основе самообследования позволяют говорить о том, что в МДОУ «Детский сад № 18» созданы условия для перспективного развития на основе реализации проектов.

## **Раздел 2. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»**

Ведущими ценностями при разработке концепции развития МДОУ «Детский сад № 18» стали: ценность детства, ценность семьи, ценность педагогического труда; ценность развития; ценность сотрудничества.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. В детстве дети активно осваивают социальные роли и нормы поведения, культурные традиции, что было положено в основу проектов Программы развития.

Ценность семьи – совместное решение проблем развития ребенка и его социализации, гармонизация детско-родительских взаимоотношений при активном включении дошкольного образовательного учреждения в форме консультационного сопровождения. На базе МДОУ «Детский сад № 18» функционирует логопункт, который переходит в новое качество деятельности: от занятий с воспитанниками согласно назначениям медицинских учреждений (ОНР) к логопедическому сопровождению ребенка и семьи, и внедрения новой организационной формы работы – лекотека.

Ценность педагогического труда – определение педагогам и специалистам новых профессиональных задач, поддержка их инициативы и самообразовательной методической деятельности, создание условий продвижения результатов инновационной деятельности в профессионально-общественном сообществе. Решение новых профессиональных задач возможно при интенсивном профессиональном развитии, связанном с освоением новых технологий, в частности, - методического проектирования образовательного процесса.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. Детский сад должен создать равные стартовые возможности детям дошкольного возраста для продолжения образования, независимо от того, как длительно ребенок посещал учреждение или находился на семейном образовании.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы. Детский сад ориентирован на развитие социального партнерства за счет увеличения

количества стажировок на базе инновационных образовательных учреждений Свердловской области и обмена опытом.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к детскому саду требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Построение образовательного процесса в детском саду определяется концепцией Десятилетия детства, основная идея которой - создание благоприятных условий для гармоничного развития детей:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных педагогических технологий и технологий сопровождения) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования – проектная деятельность, новые программы дополнительного образования детей, комплекс консультационных услуг логопункта).

4. Создание условий, позволяющих обеспечить возможности развития всех и успех каждого.

### **Раздел 3. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18» (2023-2027 гг.)**

#### **3.1. Стратегия деятельности МДОУ «Детский сад № 18»**

Из возможных стратегий развития МДОУ «Детский сад № 18» как дошкольной образовательной организации коллектив выбирает интеграцию стратегий:

- стратегия совершенствования оказания и обеспечения качества дошкольной образовательной услуги;
- стратегия развития социальной эффективности дошкольной образовательной услуги.

В этом случае сценарий развития дошкольной образовательной организации выглядит следующим образом:

- доступное качественное образование, гарантирующее воспитаннику успешность в продолжении образования при поступлении в школу, социализацию и способность контактировать с социумом;
- построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка по познавательному и речевому направлениям развития, создание оптимальных условий и возможностей по ее сопровождению;
- повышение качества и результативности педагогической деятельности и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста.

#### **3.2. Организационное проектирование деятельности МДОУ «Детский сад № 18»**

МДОУ «Детский сад № 18» не имеет филиалов и представительств. Деятельность осуществляется по адресу, который является юридическим и почтовым.

МДОУ «Детский сад № 18» имеет шесть возрастных групп, из которых шесть общеразвивающих.

Имущество находится в оперативном управлении.

**3.3. Управленческие и профильные проекты, их ресурсное обеспечение.** Исходя из модельного представления учреждения, предполагается дальнейшая разработка и реализация проектов, разработанных на 2022-2027 гг. в рамках новой Программы развития:

Виды проектов	Тематика проектов	ФИО кураторов от МДОУ «Детский сад № 18», должность
Профильные	«Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Шабалина М.Н., заведующий, Фоминых Е.В., старший воспитатель
	«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через	Шабалина М.Н., заведующий,

Виды проектов	Тематика проектов	ФИО кураторов от МДОУ «Детский сад № 18», должность
	изобретательство и творческую деятельность»	Фоминых Е.В., старший воспитатель
Управленческие	«Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации»	Шабалина М.Н., заведующий, Фоминых Е.В., старший воспитатель

Каждый из перечисленных проектов является структурным элементом Программы развития (2023-2027 гг.).

Бюджет учреждения формируется ежегодно по основным статьям.

Планируемое финансирование деятельности учреждения, в первую очередь, ключевых проектов Программы развития в 2023-2027 гг. и мероприятий в рамках ведомственных целевых и муниципальной программ, которое будет получено из основных и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, платные услуги и другое) источников:

№	Направления расходования (статьи)	Объем привлеченных средств					
		2023	2024	2025	2026	2027	Итого, тыс. руб.
1	Учебно-методическое и программное обеспечение	34	46	46	50	55	231
2	Учебное и компьютерное оборудование	92	132	154	155	155	688
3	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов	37	39	41	45	47	209
4	Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры	250	250	250	250	250	1250
Итого, тыс. руб.		413	467	491	500	507	2378

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»</b>
-----------------------------	--

Цель проекта	Обновление содержания дошкольного образования в формируемой части по ранней профориентации детей дошкольного возраста и внедрить проектную технологию обучения, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности воспитанника ДОО (техническая и естественнонаучная направленность)	
Задачи проекта	Провести мониторинг потребностей детей и их родителей (законных представителей), организаций и предприятий в территории в ранней профориентации и готовности включения в программу в качестве партнеров; создать методическую документацию, позволяющей проектировать и реализовывать технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Разработать и апробировать содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников в условиях преемственности образовательных программ общего образования (ДОО – школа). Подготовить методические рекомендации по реализации содержания и технологий педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	
Конкурсная или грантовая поддержка проекта	Является продолжением проектов, которые получили грант Правительства Свердловской области в рамках конкурса муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2017, 2021)	
<b>Основные мероприятия проекта (два в год)</b>		
1.	Ответственные	Сроки реализации
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность»</b>
Цель проекта	Совершенствование условий деятельности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающей решение проблем нормализации эмоционального развития ребенка и его социальной адаптации
Задачи проекта	Апробировать содержание и технологии педагогической деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность (музыкальной,

	театральной, изобразительной, литературной, конструктивной) Внести необходимые изменения в план реализации проекта: коррекция сроков, методических разработок, мероприятий с учетом образовательной ситуации, интересов детей и запросов родителей. Провести мониторинг качества образования: сбор данных, отслеживание сроков и качества реализации проекта. Проанализировать деятельность педагогического коллектива и оценка эффективности управленческих и педагогических практик по организации технического и художественного творчества дошкольников в ходе реализации инновационного проекта «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников»: оценка качества условий, оценка качества образовательного процесса, оценка качества результата.		
Конкурсная или грантовая поддержка проекта	Проект имеет статус «региональная инновационная площадка» Свердловской области (2020-2024 гг.)		
	Основные мероприятия проекта (два в год)	Ответственные	Сроки реализации

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации»</b>		
Цель проекта	Создание условий профессионального развития педагогических работников и специалистов для решения новых профессиональных задач наставничества и методического проектирования содержания и технологий дошкольного образования на следующий плановый период.		
Задачи проекта	<p>Определить потребность педагогов и специалистов в повышении квалификации и стажировке по тематике проектов.</p> <p>Организовать участие педагогов и специалистов в программах повышения квалификации, стажировках, обмене опытом.</p> <p>Разработать механизмы стимулирования участия педагогов и специалистов МДОУ «Детский сад № 18» в инновационной деятельности и профессиональных конкурсах, презентации опыта.</p> <p>Организовать научно-методическое сопровождение педагогов и специалистов в рамках тематик проектов.</p>		
Конкурсная или грантовая поддержка проекта	не предусмотрена		
	Основные мероприятия проекта (два в год)	Ответственные	Сроки реализации

### 3.4. Механизм реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 18»

Финансово-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические расчеты и обоснования;</li> <li>– формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;</li> <li>– привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей;</li> <li>– организация торгов и конкурсов;</li> <li>– финансирование проектов в рамках Программы развития и др.</li> </ul>
Нормативно-правовой	– развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка и редакция ЛНА);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);</li> <li>- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;</li> <li>- подготовка и утверждение новой редакции (или изменений) Устава МДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- нормативное закрепление функций за сотрудниками ДОО;</li> <li>- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.</li> </ul>
Управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение функций по реализации Программы;</li> <li>- изменения организационной структуры и функций МДОУ «Детский сад № 18» в связи с реализацией Программы;</li> <li>- организация работ по реализации Программы в текущей деятельности подразделений МДОУ «Детский сад № 18» (логопункт) и взаимодействия;</li> <li>- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;</li> <li>- организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы;</li> <li>- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития МДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы управления МДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.</li> </ul>
Научно-исследовательский и методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение исследования по выявлению тенденций развития и внешней среды МДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами МДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МДОУ «Детский сад № 18»;</li> <li>- изучение влияния инновационных педагогических технологий и новых организационных форм, предметно-развивающей среды в решении проблем развития ребенка и его социальной адаптации.</li> </ul>
Информационно-коммуникационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;</li> <li>- организация документооборота и его автоматизации в МДОУ «Детский сад № 18» на основе соответствующих регламентов;</li> <li>- создание информационных баз данных по методическим разработкам в рамках проектов;</li> <li>- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.</li> </ul>



#### Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18»

Программа развития МДОУ «Детский сад № 18» на 2023-2027 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления, особенности ресурсного обеспечения, планируемые результаты, критерии их достижения.

Направления деятельности	Этапы		
	2023 г.	2024-2026 гг.	2027 г.
Нормативное	Разработка пакета исходных нормативных документов деятельности.	Подготовка самообследования по результатам деятельности ДОО за год и его утверждение. Разработка и утверждение календарного плана работы на следующий учебный год. Заключение договоров с социальными партнерами, согласование плана работы.	Подготовка отчета о деятельности за весь период действия Программы развития.
Информационное	Информирование педагогического коллектива, коллектива родителей (законных представителей) и обучающихся, городского педагогического сообщества о начале инновационной деятельности по реализации новой модели (стратегии) ДОО.	Представление текущих результатов апробации модели (проектов) на педагогических советах ДОО, родительских собраниях, районных и городских педагогических форумах.	Выступление на городских и областных конференциях, образовательных выставках.
Диагностико-аналитическое	Сбор и анализ информации относительно социально-педагогической ситуации в ДОО на момент начала реализации Программы развития ДОО.	Осуществление текущей диагностики результативности апробации модели ДОО на основе разработанных целевых показателей.	Сбор и анализ информации относительно результатов апробации модели. Проведение факторного анализа, обобщение материалов.
Организационно-координационное	Организация работы проектных групп по	Деятельность проектных групп	Координация деятельности по

Направления деятельности	Этапы		
	2023 г.	2024-2026 гг.	2027 г.
	апробации модели ДОО.	согласно утвержденных «дорожный карт» проектов. Организация и координация текущей деятельности коллектива по апробации модели ДОО. Подготовка конкурсных и грантовых заявок на получение финансовой поддержки проектов ДОО.	анализу результатов апробации модели и обобщению опыта инновационной деятельности коллектива.
Проектировочное	Проектирование модели ДОО на основе результатов диагностико-аналитической деятельности. Разработка и экспертиза проектов Программы развития ДОО.	Конкретизация модели ДОО (разработка и адаптация педагогических методик, технологий деятельности, мер профилактики, организационных структур и т.д.)	Прогнозирование возможных результатов системного внедрения апробированной модели ДОО.
Методическое	Проведение педагогических советов, проектных групп по реализации отдельных направлений Программы развития.	Проведение семинаров по проблеме разработки и моделирования учреждения, анализ возможностей использования существующих технологий взаимодействия, формирования ценностных ориентаций, ценностно-смыслового диалога, индивидуально-личностных технологий деятельности и др. в соответствии с потребностями модели.	Разработка и издание методических рекомендаций по итогам деятельности по разработке и апробации модели ДОО. Проведение открытых мероприятий по позиционированию результатов деятельности в апробации модели ДОО.
Прикладное	Апробация проектов		

Механизмом реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 18» являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МДОУ «Детский сад № 18» будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовой циклограммы на период реализации Программы развития.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы дошкольной образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете и рассматриваться на родительских собраниях.

Предполагается организация и проведение серии установочных семинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Корректирование Программы развития и проектов осуществляется по результатам ежегодного анализа на основе выделенных показателей. Мероприятия проектов могут заявляться на получение финансирования от грантодателей. Результаты реализации Программы развития и проектов представляются на методических мероприятиях различного уровня.

Информационное сопровождение о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ и официальный сайт МДОУ «Детский сад № 18», в процессе организации и проведения мероприятий муниципального и регионального уровней.