

Российская Федерация
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников
«Детский сад № 18»
623530, г. Богданович, ул. Гагарина, д.21 «а», телефон: 8 (34376) 5-66-45,
E-mail: solnischko-18@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №18»

(протокол № 3 от 09 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МДОУ «Детский сад
№18» / М.Н.Шабалина

09.04.2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ УО МО Богданович
/К.В. Горобец
2025 г.



СОГЛАСОВАНО
И.о. главы МО Богданович
/Д.В. Туманов
2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 18" общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников
(МДОУ «Детский сад №18»)
за 2024 год

МО Богданович, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников (МДОУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Марина Николаевна Шабалина
Адрес организации	623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина 21а
Телефон, факс	8(34376)5-66-45
Адрес электронной почты	solnischko-18@yandex.ru, mkdou18@uobgd.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://b18.tvoysadik.ru/
Учредитель	Администрация муниципального округа Богданович
Дата создания	1967год
Устав	Устав МДОУ "Детский сад № 18", утвержден постановлением главы ГО Богданович от 04.12.2024 г. № 2494
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия на право образовательной деятельности рег. № 15163 от 13.02.2012г
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Лицензия Серия Н 0003156 № ЛО -66-01-001596 от 07.11.2012г.
Организационно- правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 18.00 часов, (11 часов).

Содержание

№ п/п		стр.
	Введение	4
	Аналитическая часть	6
Раздел 1	Общая характеристика ДОО	6
Результаты проведенного самообследования		
Раздел 2	Оценка системы управления организации	9
Раздел 3	Оценка организации образовательной деятельности	12
Раздел 4	Оценка функционирования внутренней системы качества	25
Раздел 5	Оценка кадрового обеспечения	29
Раздел 6	Оценка учебно-методического обеспечения	39
Раздел 7	Оценка материально-технического обеспечения	42
	Статистическая часть	48
	Результаты анализа показателей деятельности организации	48

Введение.

Представляем вашему вниманию «Отчет о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников г. Богданович за 2024 учебный год.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 18» – форма ежегодного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах, проблемах функционирования за 2024 учебный год и перспективах развития учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Задачи отчета о самообследовании МДОУ «Детский сад № 18»:

1. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.
2. Удовлетворение информационных потребностей пользователей(педагоги, родители, дети, органы контроля и надзора, работодатели, СМИ, др.) об образовательных услугах и приоритетных направлениях деятельности образовательного учреждения, планируемых мероприятиях, достигнутых результатах деятельности и перспективных задач его развития в системе образования муниципального округа Богданович.
3. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 18», включая представителей общественности.
4. Обеспечение повышения спроса на услуги дошкольного учреждения и роста его уровня конкуренции на рынке образовательных услуг города.

В отчете о результатах самообследования представлена объективная аналитическая информация о деятельности МДОУ «Детский сад № 18 » в 2024 году, обозначены выявленные проблемы, намечены пути их решения, определена траектория развития дошкольной образовательной организации в 2024 году.

Нормативно - правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 " Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 " Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462".

Процедура самообследования:

1 этап - 03.02.-24.02.2025г.- планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап — 25.02- 17.03.2025г. — организация и проведение самообследования;

3 этап — 17.03- 04.04.2025г. — обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4 этап — до 20.04.2025г. — размещение отчета на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Шабалина М.Н., заведующий МДОУ «Детский сад №18»;

- Захаревич Т.Е., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №18»;

- Шаламова А.В., педагог доп. образования, делопроизводитель МДОУ «Детский сад №18»;

- Волчкова К.А., воспитатель, ответственный за сайт МДОУ «Детский сад №18»;

- Сыромятникова И.В., воспитатель, ответственный за информационный обмен МДОУ «Детский сад №18»;

- Коробицына Е.В., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №18».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определён приказом заведующей МДОУ «Детский сад № 18» от 24.02.2025года № 25/Д

«О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Общие сведения об образовательной организации **Аналитическая часть отчета**

Раздел 1.Общая характеристика ДОО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее – Детский сад) расположено в южной части города Богданович в окружении многочисленных объектов социокультурной инфраструктуры: МОУ СОШ № 2,1,3, МДОУ № 10,11,45, торговые центры, ОЦСПС и Д, спортивная школа, Школа искусств, литературный музей, краеведческий музей и др. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1967году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1025,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 763 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Конкурентные преимущества МДОУ: Наш детский сад - детский сад для всех. Наш детский сад – детский сад для каждого. В нашем детском саду психологическая комфортность, которая предполагает снятие по возможности всех стрессобразующих факторов воспитательного процесса, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Отличительная черта воспитательного процесса ДОО - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свою символику: герб, выполненный педагогами по эскизам, разработанным при участии детей и родителей; девиз нам подсказало наше название «Солнышко», флаг, на котором изображены разноцветные ладошки – это индивидуальные возможности и интересы каждого из наших воспитанников, желтый фон – это цвет солнца, творчества, который объединяет нас и кружит по пути открытий. Эмблема детского сада традиционно выполняется детьми старшего дошкольного возраста в студии «Фантазия», где в умелых ручках оживает каждое солнышко. Ребенок – это «светило», которое согревает и озаряет всех,

предлагая все новые полеты и вращения вокруг него и вместе с ним – а это и есть простое человеческое счастье. Формула успешности – дети + родители + коллектив = радость творчества и успешность.

Солнечная концепция выдержана и в названиях групп: «Подсолнушки», «Солнечные зайчики», «Солнечные лучики», «Солнечный город», «Солнцеград», «Кладовая солнца». У каждой возрастной группы есть свое название, цель, задачи, девиз, создается портфолио. Все вместе мы – большая солнечная семья.

Предметом особой гордости нашего дошкольного учреждения являются модульные проекты, рожденные совместно взрослым и детским коллективом на основе «Солнечной концепции» по названию детского сада. Реализация таких проектов, безусловно, способствует самореализации и развитию креативности в разных видах деятельности. В рамках проекта Мы – солнышкины дети выполнена разработка концепции и методических рекомендаций по модернизации развивающей среды в МДОУ №18«Солнышко» и «Дизайн-проекта» каждой возрастной группы. Целью данного проекта стало создание здоровьесберегающей, развивающей и эстетической среды в каждой группе и МДОУ, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Проект «Солнечные капельки поэзии» удивительным образом раскрывает словесное творчество детей и взрослых, способствует становлению речевой компетенции воспитанников, формирует актерское мастерство, дает возможность увидеть будущих поэтов и писателей. С целью выявления и поддержки воспитанников в рамках художественного творчества реализуются ежегодные проекты «Солнышкин портрет», «Валентинки солнышку». Результатом деятельности долгосрочного проекта «Солнышкина семья» стала возросшая активность родителей воспитанников, активно переходящих из категории наблюдателей в категорию участников планирования и организации педпроцесса, становление всех субъектов образовательных отношений единомышленниками. В рамках проекта «Солнышкина школа» мы все вместе (взрослые и дети) осваиваем новые технологии, формы и методы развивающего образования. Проект «Солнечный выпуск» позволяет сполна продемонстрировать открытые в детском саду разные способности в разных видах деятельности всех субъектов образовательного процесса, дает возможность самореализации в творческом процессе, позволяет сделать выбор приоритетной деятельности в будущем. Здоровьесбережение наших воспитанников самый главный приоритет в деятельности МДОУ. В связи с этим, а также с целью выявления и поддержки психомоторной (спортивной) способности дошколят успешно реализуется

проект «Солнышкины рекорды». Учреждение активное реализует проекты патриотической направленности, поддерживающие дух патриотизма и воспитывающие гражданскую идентичность у наших воспитанников.

Приём детей в Детский сад осуществляется в соответствии с Порядком, утв. приказом Минпросвещения от 15.05.2020 № 236, на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребёнка в образовательное учреждение. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. Согласно Федеральному закону от 28.12.2024 № 544-ФЗ действует дополнительное условие приема иностранных граждан. Родители должны предъявить документ, подтверждающий законность нахождения ребенка-иностранца на территории России.

При приёме ребёнка в Детский сад заключается договор в двухстороннем порядке между Детским садом и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в Детском саду.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МДОУ: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановки на учёт детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ УО МО Богданович.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- МР 2.4.0242-21« Методические рекомендации по обеспечению санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155.
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Номенклатура дел МДОУ «Детский сад № 18».
- Локальные акты МДОУ «Детский сад № 18».

Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В аппарат управления МДОУ «Детский сад № 18» входят:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- главный бухгалтер.

Единоличным исполнительным органом МДОУ «Детский сад № 18» является руководитель детского сада, заведующий МДОУ - Шабалина Марина Николаевна, которая осуществляет целенаправленное руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов ДОО.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 18»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В МДОУ «Детский сад № 18» действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий.

Заведующая обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления МДОУ; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание работников учреждения, в состав которого входят все работники МДОУ «Детский сад № 18», обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников. В течение 2024 года было проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

Родительский комитет, в состав которого входят представители педагогического коллектива и представители каждой возрастной группы из числа родительской общественности. В функциональные обязанности родительского комитета входит: обсуждение вынесенных заведующим на рассмотрение вопросов, касающихся функционирования групп в режиме присмотра и ухода; вопросов обеспечения включения родителей в образовательный процесс ДООУ. В 2024 году работа Родительского комитета была организована в онлайн формате.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 18»;
- выбор общеобразовательной программы, методического комплекта, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы МДОУ «Детский сад № 18»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников МДОУ;
- заслушивание отчетов заведующей, старшего воспитателя о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

В 2024 году были проведены 4 Педагогических совета в соответствии с годовым планом.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2024 года система управления в МДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления учреждением не планируются.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образования представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Так же закреплена работа по гражданской идентичности. Каждый понедельник проходит церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы имеют честь вынести и поставить флаг Российской Федерации во флагшток.

Патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, привитие детям чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного метода «Ситуация», минутки вхождения в день.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских и психологических показаний.

Детский сад «Солнышко» посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста, 5 групп для детей дошкольного возраста.

Таблица2.

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	Первая младшая группа	От 2 до 3 лет	24
1	Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	24
1	Средняя группа	От 4 до 5 лет	25
1	Старшая группа	От 5 до 6 лет	25
1	Подготовительная к школе группа «А»	От 6 до 7 лет	25
1	Подготовительная к школе группа «Б»	От 6 до 7 лет	24
Количество групп в ДОО: 6 групп общеразвивающей направленности			
Количество детей, посещающих МДОУ «Детский сад № 18»: 147 чел.			

Дошкольное учреждение посещают только русскоговорящие дети.

Адаптация детей к условиям ДОО

Цель: проанализировать работу педагогов по адаптации воспитанников.

Результаты адаптации вновь прибывших детей 2024 года

Таблица 3.

Возрастная группа	Количество детей, поступивших в течение уч. года	Форма адаптации		
		легкая (чел./ %)	средняя (чел./ %)	тяжелая (чел./ %)
Первая младшая группа	24 чел.	12 чел. / 50%	12 чел. / 50%	
Вторая младшая группа	-	-		-
Средняя группа				
Старшая группа				
Подготовительная группа А	2 чел.	2	-	-
Подготовительная группа Б	2 чел.	2	-	-
Всего детей прошедших адаптацию	28 чел.	18 чел.	12 чел.	

Результаты адаптации. В 2024 году в детский сад вновь поступило 28 детей.

Всего детей, прошедших адаптацию - 28 детей;

Легкая степень адаптации – 16 детей;

Средняя степень адаптации – 12 детей;

Тяжелая степень адаптации – 0 чел.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП-ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Освоение основной образовательной программы
детьми раннего возраста (2-3 года)**

Таблица 4.

Высокий уровень	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Недостаточно развит
6 чел. / 22 %	14 чел. / 56 %	4 чел. / 22 %	-

**Освоение основной образовательной программы
детьми дошкольного возраста (3-8 лет)**

Таблица 5.

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вторая младшая группа	10 чел.	14 чел.	-
Средняя группа	6 чел. 25%	19 чел. 75%	-
Старшая группа	7 чел. 28%	18 чел. 72%	-
Подготовительная группа «А»	12 чел. 48%	13 чел. 52%	-
Подготовительная группа «Б»	14 чел. 56%	10 чел. 44%	-

- Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития воспитанников.
- Воспитатели и специалисты ДОО используют разнообразные технологии, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, что способствует качественному и заинтересованному усвоению содержания учебного материала и достижению поставленной цели занятия.
- Педагоги своевременно фиксируют уровень развития воспитанников в картах развития; демонстрируя стабильные результаты и необходимый уровень образования по 5 образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Оценка освоения образовательной программы ДОУ

- 1) В ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.
- 2) Работу воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.
- 3) Педагоги ДОУ реализуют основную общеобразовательную программу в полном объеме, используя методические рекомендации авторов реализуемой программы, рекомендации органов образования, обеспечивая качество организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.
- 4) Цели и задачи деятельности педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 18» соответствуют возрастным особенностям развития детей, требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию детей с учетом их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих гармоничное развитие и социальную адаптацию.

В МДОУ «Детский сад № 18» в группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (ООП ОП ДО, Приказ об утверждении № 46/Д от 26.08.2022г.), разработанной самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей 5 лет (от 2 лет до 7 (8) лет).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-педагогическому, естественно-научному. Источник финансирования: средства федерального бюджета.

Таблица 6.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Платные услуги
				2022	2023	2024		

1	Художественное							
1.1	Серебристый голосок	групповая	5-7 лет	15	16	16	+	
1.2	Юный портной	групповая	6-7 лет			10	+	
2	Физкультурно-спортивное							
2.2	Школа мяча	групповая		13	13	-	+	
2.3	ГТО для дошколят	групповая	5-7 лет			17	+	
3	Социально- педагогическое							
3.1	Речевичок	групповая	5-7 лет	-	14	16	+	
3.2	Уроки безопасности	групповая	5-7 лет	6	6	-	+	
3.3	«Happy english»	подгрупповая	3-7 лет			13		+
3.4	«Учимся говорить правильно»	индивидуально	5-7 лет			3		+
4	Техническое							
4.1	«LEGO - умная игра»	групповая	5-7 лет	15	15	15	+	
4.2	«Роботенок»	групповая	5-7 лет			9		+
5	Естественнонаучное							
5.1	«Наураша в стране Наурандии»	групповая	5-7 лет			17	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, режимом работы объединений дополнительного образования и уровнем интереса детей к занятиям.

Информация об участии воспитанников МДОУ № 18 в конкурсах, фестивалях, спортивных и других массовых мероприятиях

Таблица 7.

Уровень	Количество участников	Количество призеров
Всероссийский	78	68
Региональный/ областной	36	33

Муниципальный	112	64
Уровень ДОУ	45	29

Сравнительная таблица результатов участия по годам

Таблица 8.

Уровень	2022	2023	2024
	Количество участников / количество призеров		
Всероссийский	1 / 0	78/68	38/68
Региональный/ областной	30 / 28	36/33	42/33
Муниципальный	74 / 49	112/64	128/57

Участие воспитанников в конкурсном и фестивальном движении 2024 г.

Таблица 9.

	Название конкурса (фестиваля)	Кол-во участников	результат
Международный уровень			
1	XI международный конкурс «Волшебство звука», март 2024	2	Диплом лауреата 1 степени (1)
Всероссийский уровень			
3	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк»	20	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
4	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку». «Лего-лучик» апрель 2024 г.	1	Гран-при (участие в команде)
5	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2024, секция «Детско-родительские проекты», апрель 2024 г.	2	Гран-при (участие в команде)
6	Всероссийский конкурс от благотворительного фонда «Подари добро детям» конкурс «Белые стихи»	9	Дипломы I, II степени, благодарственные письма
7	«Воробей – не робей!» конкурс кормушек	4	Благодарственные письма
8	Лыжня России 2024		
9	ГТО	4	Диплом за 1 место, Диплом III степени (общий зачет)
Областной уровень			
10	II областной конкурс театрального творчества «Гримасики»,	1	Почетная грамота

	апрель 2024		за I место
11	Второй окружной детский фестиваль «Парад профессий» (Бондарева Женя)	1	Гран-при
12	XV Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Мой проект» , май 2024, «ИРО» Ульяновск	1	Сертификат участника
13	VOкружной конкурс по конструированию «Он летающую птицу поднимет в облака» ». (Вероника Лыццова в составе команды «Лего-лучик», февраль, 2024г)	1	Диплом II степени
14	Региональный Открытый хореографическом конкурсе – фестивале «Дебют», номинация «народный стилизованный танец» (5-6 лет)	1	Диплом участника
15	Окружной фестиваль –конкурс семейных спектаклей «Театральная весна 2024»	15	Диплом участников, Диплом лауреата I степени (7) Диплом лауреата II степени (3) Диплом лауреата I степени в номинации «Лучшая юная актриса» (1)
16	Сочиняем сами «Зима в Богдановиче»	1	Диплом II степени
17	Дистанционный окружной конкурс по конструированию для детей 5-6 лет, посвященный Всемирному Дню здоровья, г. Камышлов, апрель 2024	1	Диплом за 1 место
18	Окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов – 2024», номинации: «Театр», «Семейный оркестр», май 2024	3	Благодарственные письма за участие
19	Мальшевская ДШИ, Открытый хореографический конкурс-фестиваль «Дебют»	12	Диплом 1 степени
20	VI региональная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют - 2024»	1	Диплом II степени
21	Окружной конкурс по конструированию для детей 5-6 лет, Команда «Лего лучик», музыкальная визитка	4	Диплом за 2 место
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный проект-конкурс "Академия Юного Пожарного", <i>второй этап</i> , февраль 2024	2	Диплом лауреата I степени Диплом участника
2	VI муниципальная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют 2024!», февраль 2024	1	Диплом за 1 место (1)

3	Зима для сильных, ловких, смелых 2024	1	Диплом 2 степени
4	Муниципальный смотр-конкурс видеороликов семейных рассказов «Семейные традиции», апрель 2024	2	Сертификат участника
5	Муниципальный конкурс по техническому конструированию «Неизведанный и таинственный космос», апрель 2024	2	Диплом III степени (2)
6	VII Муниципальный шашечный турнир «Юный шашист»	1	Диплом за 1 место
7	Муниципальный поэтический конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии - 2024» на лучшее исполнение стихотворения, 24 апреля 2024 г.	7	Грамота за 1 место Грамота за 1 место в номинации «Художественное чтение» по теме «Произведения А.С. Пушкина» (1) Грамота за 1 место – в номинации «Инсценирование стихотворения» по теме «Произведения А.С. Пушкина» (3) Грамота за 1 место в номинации «Семейное чтение» по теме «Произведения А.С. Пушкина»
8	I этап муниципального военно-патриотического конкурса «Солдатская звездочка» среди ДОУ, апрель 2024	9	Диплом за 1 место (9)
9	Муниципальный командный конкурс по правилам дорожного движения, апрель 2024	3	Диплом за 2 место (3)
10	Районный фестиваль «Красная горка», семейный оркестр	1	Сертификат участника
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя въездная группа – 2024», май 2024	7	Сертификаты участников

12	Районный музыкальный фестиваль – конкурс патриотической песни и художественного слова «Мы за Великую Державу», МАДОУ №17	6	1 место
13	Районный фестиваль «Фестиваль народов Урала – 2024», МАДОУ №15	7	Сертификаты участников
14	Окружной XIII Открытый патриотический фестиваль – конкурс «О тебе, моя Россия!», МКУ БГО «Управление культуры Белоярского городского округа»	3	Сертификаты участников
15	Конкурс рисунков «Зима в Богдановиче»	4	Грамота за 1 место , сертификаты учстников (3)
16	Открытый пасхальный онлайн-фестиваль «Радость»	2	Дипломы участника
17	Муниципальный военно-патриотический конкурс «Солдатская звёздочка-2024» (май 2024). Команда «Юный патриот»	9	Диплом II степени (9)
18	Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «ПДД в творчестве детей» (январь 2024)	1	Благодарственное письмо
19	Моя малая Родина	3	1 место
20	VIII муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка – 2024», май 2024	1	Диплом II степени (1)
21	XIX Пушкинский марафон	4	Сертификаты участников
22	Стихи собственного сочинения «мама пап я», с темой семья Новый год Богданович	3	Грамота за 1 место Сертификат участника
23	Муниципальный конкурс видеороликов «Вкусно с мамой»	7	Благодарственные письма, Грамота за 2 место
24	Муниципальный конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»	3	Диплом участника
25	ДиКЦ ГО муниципальный конкурс детского творчества «Малыш.ок»	12	Диплом Лауреата II степени Диплом участника
26	Муниципальный конкурс-выставка по техническому конструированию «Неизведанный и таинственный космос»	3	Диплом I степени
27	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов	1	3 место в личном

	к труду и обороне» (ГТО) - «Весёлая дорога к нормам ГТО» Командный зачёт	1	первенстве. 1 место
28	Декада бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2024»	25	Сертификаты участников

Сведения о проведенных мероприятиях с участием детей

Таблица 10.

Мероприятия	Количество мероприятий						
	Подгот. группа А	Подгот. группа Б	Старшая группа	Средняя группа	Вторая младшая группа	первая младшая группа	ДОУ
Общегородские мероприятия	2	3	5	2	-	-	12
Мероприятия, проведенные совместно с родителями воспитанников	1	1	3	1	1	-	7
Тематические утренники	4	4	4	3	3	2	20
Групповые мероприятия	5	6	4	1	1	-	17
Научно-методическое мероприятие	1	1	-	-	-	-	2
Акции	4	1	2	1	1	-	9
Тематические выставки	14	5	3	5	2	1	30
Индивидуальная выставка творческих работ	3	2	3	1	1	-	10
Общее количество мероприятий	34	23	24	14	9	3	107

Выводы. Результативное участие детей в мероприятиях разного уровня (общегородские, ДОУ, групповые) говорит:

- о продуктивности реализации ООП ДОУ;
- об эффективном взаимодействии педагогов с детьми и родителями воспитанников;
- о профессиональной успешности и педагогической и методической грамотности педагогов группы;
- о социальной и творческой активности воспитанников.

Оценка. Количество, полученных дипломов и грамот, отражает высокий уровень социализации воспитанников, успешность детей в достижении поставленной цели и получении значимого результата.

В мае – июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

В МДОУ «Детский сад № 18» разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы качественно реализовать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Таблица 11.

Индикатор оценки	1 первая младшая группа	2 вторая младшая группа	3 средняя группа	4 старшая группа	5 подгото в. группа «А»	6 подгото в. группа« Б»	ДОУ
<i>Характеристика семей по составу</i>							
<i>Полная</i>	19	20	23	22	23	18	125
<i>Неполная с матерью</i>	4	3	-	1	5	7	21
<i>Неполная с отцом</i>	-	1	-	-	-	1	2
<i>Оформлено опекунство</i>	1	-	-	-	-	-	1
<i>Характеристика семей по количеству детей</i>							
<i>Один ребенок</i>	11	5	4	5	5	9	39
<i>Два ребенка</i>	10	10	14	13	14	10	71
<i>Три ребенка и более</i>	3	9	8	5	6	3	34
<i>Характеристика семей «группы риска»</i>							
<i>Неполные</i>	4		3	-	5	8	20
<i>Неблагополуч</i>	-	1	-	-	-	-	1

<i>ные</i>							
<i>Родители-инвалиды</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Многодетные</i>	3	-	8	-	6	3	20
<i>Ребёнок-инвалид</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Ребёнок ОВЗ</i>	-	-	-	-	4	8	12
<i>По потере кормильца</i>	1	-	1	-	5	4	11
<i>Другие варианты</i>	-	-	-	-	-	-	-

Информация о количестве детей из многодетных семей

Количество многодетных семей	Количество детей из многодетных семей
29	38

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Сопровождение детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции

В МДОУ «Детский сад № 18» оказывается психолого-педагогическое сопровождение детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции включает комплексную психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование, просвещение, психопрофилактику, экспертную оценку комфортности и безопасности образовательной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения образовательных программ.

Информация о количестве детей из семей участников СВО

Количество детей
8

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). В социальных группах ватсап. Право выбора предоставлялось родителям

(законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Соблюдение ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в 2024 году.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в МДОУ «Детский сад № 18» разработаны и соблюдаются противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный утренний фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных, респираторных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются, не допускаются до образовательного процесса);
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в соответствии с утвержденными графиками с заполнением журналов(графиков уборок);
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования с применением разрешенных дезинфицирующих средств;
- обязательное использование бактерицидных установок в групповых помещениях, рекреациях, кабинетах, залах; учет времени работы бактерицидной установки в журнале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- частое мытье рук детьми и сотрудниками, обработка дезинфицирующими средствами(сотрудники);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В течение года ответственным по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, педагогами проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: неукоснительное соблюдение требований дезинфекционного режима позволило обеспечить высокую посещаемость детьми ДОУ, в том числе в период сезонного подъема заболеваемости респираторными заболеваниями, минимизировать случаи заболевания COVID-19 среди сотрудников и детей, не допустить распространение инфекции.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании ст. № 28 п.13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования «Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016, 2017гг.), в 2024 году на основании приказа заведующего МДОУ «Детский сад № 18» была проведена независимая оценка качества образования и мониторинг качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 18».

Летом 2024 года проводилось анкетирование родителей / законных представителей воспитанников ДОО, в рамках независимой оценки качества оказания услуг организациями дошкольного образования Свердловской области, в котором приняло участие 120 человек и были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **99** баллов

в том числе по показателям: соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации -**100%**

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») – **100%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **99** баллов

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг –**100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – **98%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **63** балла

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **20%**

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – **68%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – **100%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **100** баллов

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию – **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – **100%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **98** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) – **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **96%**

доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **95%**

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **92** балла.

Вывод: в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**, что способствует значительному повышению имиджа и конкурентоспособности МДОУ «Детский сад № 18» в условиях рынка образовательных услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования.

В ноябре 2024 проводилось анкетирование родителей / законных представителей воспитанников ДОО, в рамках мониторинга оценки качества образования в ДОО, в котором приняло участие 88 человек (охват 40%) и были получены следующие результаты:

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей /
законных представителей воспитанников в образовательную
деятельность ДОО по областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	98.41	96.83
Образовательная программа	96.83	96.83
Содержание образовательной деятельности	98.41	96.83
Образовательный процесс	100.00	96.83
Образовательные условия	100.00	98.41
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	85.71	90.48
Взаимодействие с родителями	96.83	95.24
Здоровье, безопасность и повседневный уход	96.83	98.41
Управление и развитие	98.41	95.24

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основе проведенного анализа пожеланий и предложений родителей администрацией и педагогическим коллективом МДОУ №18 намечены перспективы улучшения качества предоставления образовательных услуг в соответствии с замечаниями и пожеланиями родителей воспитанников.

***Оценка деятельности МДОУ «Детский сад №18» – положительная;
стиль сотрудничества с семьями воспитанников – позитивный.***

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Характеристика педагогических кадров

Таблица 12.

Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория	10	59 %
Первая квалификационная категория	5	29 %
Соответствие занимаемой должности	2	12 %
Не имеют квалификационную категорию	0	0 %
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	11	65 %
Среднее профессиональное	6	35 %
Непрофессиональное	-	-
Возрастной ценз педагогов		
Старше 55 лет	5	29 %
40-55 лет	10	59 %
30-40 лет	2	8 %
25-30 лет	-	-
20-25 лет	1	4 %
Педагогический стаж		
25 лет и выше	6	34 %
20-25 лет	3	18 %
15-20 лет	3	18 %
10-15 лет	2	12 %
5-10 лет	2	12 %
0-5 лет	1	6 %

Вывод.

- Образовательный уровень педагогов достаточно высокий.
- Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 18» представлен педагогами с высоким квалификационным уровнем.
- Наблюдается постепенное обновление педагогического коллектива за счет прихода молодых специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Таблица 13.

Курсы повышения квалификации		
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	1	6 %
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	6%
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет»	6	16%
ЧОУ ДПО «Логопед- Профи»	1	6%
«Учебный центр «Всеобуч»	1	6%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

Таблица 14.

База/ количество часов	Тема	Количество педагогов	ФИО педагога, должность
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет» , 32 ч.	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	6	Юдина А. Д., воспитатель Волчкова К.А., воспитатель Щипачева Е.А., воспитатель Шаламова А.В., педагог дополнительного образования воспитатель Семенова Т.С., воспитатель; Демина Н.И., воспитатель

«Учебный центр «Всеобуч» ДО» 16ч.	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП»	1	Захаревич Т.Е., воспитатель
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» , 36 ч.	«Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике»	1	Сыромятникова И.В., воспитатель
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 ч.	«Специальные методики и технология обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	1	Клепикова С.В. – педагог-психолог
Российская Академия Образования и Форум «Педагоги России», 36 ч.	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	1	Юдина А. Д., воспитатель

В течение учебного года педагоги МДОУ № 18 активно участвовали в семинарах и вебинарах различной направленности (семейное воспитание, экологическое, художественно-эстетическое, конструктивно-техническое), которые проводились на территории ГО Богданович, ГО Камышлов, в г. Нижний Тагил, Екатеринбург, Москва.

Результатом участия в работе семинаров стало повышение информационной компетенции педагогов в вопросах государственной политики в сфере образования.

Информация об участии педагогов в работе конференций, семинаров вебинаров, форумов

Таблица 15.

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата	ФИО педагога, должность
Областная научно-практическая конференция	Очная, представление опыта работы	«Эффективные формы взаимодействия с	2024 г.	Никитина Л.В., воспитатель

педагогических и руководящих работников «Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения».		родителями воспитанников в ДОУ»		
Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»	Слушатель		2024 г	Никитина Л.В., воспитатель
ИРО. Практикум «Тимбилдинг как средство формирования и развития эмоционального интеллекта у дошкольников в процессе творческой деятельности»	Очная, представление опыта работы		2024г.	Никитина Л.В., воспитатель
Областная онлайн конференция «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»	докладчик	«Развивающая среда»	04.04.2023г	Семенова Т.С., воспитатель
Практикум в рамках IV регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации».	Очная, представление опыта работы	«Тимбилдинг (инновационная игровая технология) как средство формирования и развития эмоционального интеллекта у дошкольников в процессе творческой (конструктивной) деятельности.	2024 г	Юдина А.Д., Воспитатель. Волчкова К.А., воспитатель
Окружной педагогический салон "Дошкольники в центре инноваций"	Очная, представление опыта работы	«Формы взаимодействия педагога с молодыми	2024 г.	Волчкова К.А., воспитатель, Захаревич Т.Е., старший

		родителями» Сертификат ИРО, Екатеринбург		воспитатель
Региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»	Очная, представление опыта работы	«Тимбилдинг как средство формирования и развития эмоционального интеллекта у дошкольников в процессе творческой (конструктивной) деятельности.	2024 г.	Сыромятникова И.В., воспитатель Коробицына Е.В., музыкальный руководитель
Творческая лаборатория «Новый взгляд педагогов и родителей в вопросах познавательно-речевого развития дошкольников»	Слушатель		2024 г.	Сыромятникова И.В.
IV региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»	Очная, представление опыта работы	«Тимбилдинг как средство формирования и развития эмоционального интеллекта у дошкольников в процессе творческой деятельности»	2024 г.	Шаламова А.В., педагог дополнительного образования

Информация об участии педагогов в деятельности РМО

Таблица 16.

Название МО	Форма участия	Тема выступления	Дата	ФИО педагога, должность
Районное	Слушатель	Подведение итогов	30.03.2023	Волчкова К.А.

методическое объединение «Педагогическая гостиная» по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОО ГО Богданович МДОУ «Детский сад №18»		Муниципального конкурса «Театральная весна 2023»		воспитатель
Районное методическое объединение «Педагогическая гостиная» по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОО ГО Богданович МДОУ «Детский сад №18» на тему «Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) в художественно-эстетическом направлении развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования»	Участник	«Использование технологии тимбилдинг в сотрудничестве с семьями воспитанников»	2024г.	Волчкова К.А. воспитатель
	Докладчик	«Организация выставки методических материалов и дидактических разработок»		Юдина А.Д., воспитатель
	Участник	Участие в выставке методических пособий по развитию эмоционального интеллекта		Никитина Л.В. воспитатель
Творческая лаборатория по познавательно - речевому развитию	Слушатель	«Новый взгляд педагогов и родителей в вопросах познавательно - речевого развития дошкольников»	2024 г.	Щипачева Е.А., воспитатель
Районное методическое объединение «Педагогическая гостиная» по художественно-эстетическому развитию воспитанников		«Использование технологии Тимбилдинг в сотрудничестве семьями воспитанников»	2024 г.	Коробицына Е.В., музыкальный руководитель

ДОО ГО Богданович МДОУ «Детский сад №18» «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП»				
Творческая лаборатория по познавательному- речевому направлению развития дошкольников и по работе с молодыми педагогами на тему «Новый взгляд педагогов и родителей в вопросах познавательного- речевого развития дошкольников»	Слушатель	«Образовательная деятельность по развитию эмоционального интеллекта дошкольников посредством театрализации»	2024 г.	Волчкова К.А., воспитатель

Информация о наличии публикаций

Таблица 17.

ФИО педагога	Тема	Выходные данные Название издания, город, диапазон страниц)
Коробицына Е.В.	«Музыкальная среда в развитии творческих способностей дошкольников	Сборник материалов региональной интернет-выставки «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребенка» Камышловский городской округ.
Никитина Л.В.	Статья в сборнике НПК Семья 24; Тема: «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ» (тезисы)	https://b2.tvoysadik.ru/news- svc/item?id=819015&lang=ru&type= news&site_type=school
Никитина Л.В.	Публикации работ в электронном каталоге 5-го Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие»	Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», г. Москва, электронный каталог издания, 2 Кб · 20.04.2023 https://fond21veka.ru/search/?sear chid=2270249&text=%D0%B4%D1%80%D1% 83%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20

		https://www.maam.ru/users/1968372
--	--	---

- Анализ кадрового состава показывает, что в МДОУ «Детский сад № 18» сложился педагогический коллектив, ориентированный на постоянное повышение своего профессионального уровня, мотивированный и готовый к освоению инноваций в образовании.
- Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми, педагоги придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками, родителями и коллегами. Сложившаяся ситуация взаимодействия актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Оценка и признание достижений педагогов МДОУ № 18 (грамоты, благодарности)

Таблица 18.

Уровень	Грамота	Благодарность
Федеральный/ Всероссийский	1	15
Региональный (областной, окружной)	-	11
Муниципальный	3	40
Уровень ДОУ	-	21
Итоговое количество поощрений по уровню получения признания:	4	87

Информация об участии педагогов в Интернет-сообществах

Таблица 19.

№ п/п	ФИО педагога	Web-адрес	Название интернет-ресурса, название страницы
1	Абдулаева Л.А.	https://www.maam.ru/users/1968372	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
2	Семенова Т.С.	https://www.maam.ru/users/1968749	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
3	Сыромятникова И.В.		Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
4	Никитина Л.В.	https://www.maam.ru/detskijсад/1461239	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога

5	Волчкова К.А.	МААМ. RU	Международный образовательный портал «МААМ. RU», страница педагога
6	Волчкова К.А.	ИнфоУрок info@infourok.ru	Образовательная платформа «ИнфоУрок»
7	Юдина А.Д.	Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru)	Журнал «Педагогический мир», страница педагога
8	Шаламова А.В.	https://660001225.xn--e1agmmh.xn--p1ai	Личный сайт
9	Захаревич Т.Е.	ИнфоУрок info@infourok.ru	Образовательная платформа «ИнфоУрок»

Информация об участии педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях разного уровня

Таблица 20.

Участники	Уровень	Наименование конкурса	Результат
Никитина Л.В.	Всероссийский	5 Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья. Новый год. Богданович», стих «Новогодние желания»,	Победитель конкурса 2 степени Победитель конкурса 2 степени
Шаламова А.В	Всероссийский	«Сердце отдаю детям»	Участие
Шаламова Н.В.	Районный	Команда «Позитив», III дистанционный смотр – конкурс производственной гимнастики среди трудовых коллективов ДОО ГО Богданович «Бодрость духа, грация и пластика – 2024»	Участие

Информация об участии педагогов в работе экспертного совета, сотрудничестве с методическим центром, другими учреждениями

Таблица 21.

ФИО педагога, должность	Мероприятие, база, дата	Тема мероприятия	Степень участия
Сыромятникова	V Всероссийский конкурс для	«Первые шаги в	Член жюри

И.В.	детей дошкольного возраста 24.04.2024г.	науку» - 2023г.	
Захаревич Т.Е.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей на базе МДОУ №18	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Эксперт
Шаламова А.В.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей на базе МДОУ №18	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Эксперт
Волчкова К.А.	Рабочая группа аттестационной комиссии ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», октябрь, март - май 2024 (г. Сухой Лог), ГО Богданович ноябрь, апрель, май 2023	«Аттестация пед. работников ГО Богданович»	Эксперт
Волчкова К.А.	Рабочая группа по стимулированию работников МДОУ «Детский сад №18»	«Оценка деятельности педагога»	Эксперт
Абдулаева Л.А.	Конкурс МДОУ «Детский сад №18»	Конкурс «Солнечные капельки поэзии 2024»	Член экспертной жюри
Шаламова А.В.	Конкурс МДОУ «Детский сад №18»	«Волшебный колокольчик» «Волшебный сундучок» «Новогодняя игрушка»	Председатель жюри

Инновационная площадка

МДОУ «Детский сад № 18» является региональной инновационной площадкой Свердловской области «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность». В результате деятельности инновационной площадки в рамках проекта на базе МДОУ «Детский сад № 18» создан комплекс условий (научно-методических, организационных, кадровых, программно-методических, материально-технических и др.) для осуществления образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих формирование у воспитанников эмоционального интеллекта через изобретательство и творческую деятельность. Для дальнейшего развития МДОУ «Детский сад № 18» в данном направлении необходимо привлечение дополнительных ресурсов, что позволит привлечь к участию в мероприятиях инновационной образовательной

программы детей дошкольного возраста, проживающих на территории ГО Богданович.

Проведение стажировок для педагогического сообщества Свердловской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению "Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося" по темам: модель «Организация образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста на примере учебно-дидактического пособия «Кубик эмоций», 2023г., "Тимбилдинг (инновационная игровая технология) как средство формирования и развитие эмоционального интеллекта у дошкольников в процессе конструктивной, творческой деятельности".

Оценка кадровых условий МДОУ «Детский сад № 18»

- 1) Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на повышение качества образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- 2) Образовательный уровень педагогов достаточно высокий: педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад № 18» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 3) Образовательная деятельность в ДОУ имеет положительную оценку, т.к. организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Вывод.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оформлена электронная подписка на профессионально - педагогические издания.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 18» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ «Детский сад № 18» осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование, интерактивные доски. Педагоги МДОУ «Детский сад № 18» активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оценка программно-методического обеспечения ВОП

1) Результаты анализа основной образовательной программы, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 18», показывают ее соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 принтером,

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ информационно-технологического обеспечения

В МДОУ имеется 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 сканера, 5 МФУ, 2 принтера, 2 интерактивные доски в старшей и подготовительной к школе группах, ламинатор, брошюратор, мультстудия, локальная радиостанция, цифровая лаборатория "Наураша".

Оборудование музыкального зала: проектор - 1, музыкальный центр - 1, микрофоны 2, колонка – 1; экран, ноутбук «Lenovo», акустическая система LG (MP3) 200 Вт, Woldy MWS200 Беспроводная микрофонная система VHF Премиумный; 2-канальный микшерс 2-мя микрофонным/линейным входами MP3, Пианино электронное "Casio", мультимедийный проектор BenQMX764.

Информационно-коммуникативные технологии необходимы для создания образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ.

В нашем дошкольном учреждении ИКТ используются в организованном обучении, на занятиях, праздниках, в досуговой деятельности, методической работе и в работе с родителями.

Педагоги ДОУ регулярно используют ИКТ при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов и групп; подборе дополнительного материала из различных источников к занятиям, праздникам (сценарии, литературное обеспечение) и другим мероприятиям, создании презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности решения образовательных задач.

Вывод.

- Педагоги разумно используют технические и мультимедийные средства обучения, соблюдая при этом требования и нормы СанПиН.

- Использование ИКТ способствует не только обучению, но и преобразованию ППРС развития ребенка, созданию новых, научно-обоснованных средств для его развития.

Оценка.

1) Использование мультимедийных установок для проведения занятий соответствует современным требованиям к системе дошкольного образования и способствует повышению интереса детей к образовательной деятельности.

Раздел 7. Оценка материально-технического обеспечения.

ВМДОУ «Детский сад № 18» образовательный процесс с детьми организуется как в групповых так и функциональных помещениях.

Материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 18»

Таблица 22.

Помещения	Функциональное назначение
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыка». Организация дополнительного образования по программе студии «Серебристый голосок», организация развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.п. Организация работы театральной студии, занятия по режиссерской игре.
	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическая культура», «Здоровье». Организация физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, занятий кружка «ГТО для дошколят»
Комната творчества	Проведение методических и организационно-педагогических мероприятий. Организация работы творческих лабораторий, рабочих групп МДОУ «Детский сад № 18», проведение РМО. Организация психологической поддержки, тренинговых мероприятий для детей, их родителей, сотрудников МДОУ.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Осмотр детей. Организация и проведение вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год.
Логопедический кабинет	Коррекция речевых нарушений у детей Дошкольного возраста (5-7 лет)

Кабинет педагога-психолога

Коррекции социально- личностного, эмоционального развития детей. Организация психологической поддержки.

Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение специальных и групповых помещений

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности, сосредоточенные в микро-методкабинетах ДОО.

Предметно-развивающая среда ДОО—одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. При проектировании предметно-развивающей среды МДОУ «Детский сад № 18» учитывались следующие факторы:

- состояние и физическое развитие ребенка;
- индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- своеобразие эмоционально— личностного развития ребенка;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;
- возрастные и полоролевые особенности воспитанников;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности дошкольников.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно- образовательной работы.

Пространство групп в ДОО организовано в виде центров развития, которые дают возможность детям самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров постоянно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами календарно -тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

Центры развития детей в групповых комнатах

Таблица 23

Центры, направленные на развитие познавательно-речевой сферы детей	Центр познавательной активности Центр сенсорного развития Центр экспериментирования Центр литературного чтения Центр речевого развития Конструкторское бюро
Центры, направленные на Физическое развитие детей	Центр двигательной активности Центр безопасности
Центры, направленные на развитие художественно-эстетической сферы детей	Центр музыкального и театрального искусства Центр продуктивной деятельности
Центры, направленные на развитие социально-личностной сферы детей	Игровой центр Эмоционально-релаксационный центр Центр трудовой деятельности

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ:

Таблица 24.

Использование пространства	Влияние пространства на развитие ребенка
Многофункциональное использование всех помещений ДОУ. Использование спален, раздевалок увеличивают пространство для детей	Удаление «познавательных центров» от игровых существенно влияет на результат работы в этих центрах
Создание игрового пространства, мини-кабинетов, экологической лаборатории, конструкторского бюро и т.д. создают возможность детям осваивать все пространство ДОУ.	Расширяются возможности для освоения образовательного пространства.
«Изрезанность» пространства. «Лабиринтное» расположение мебели (при этом мебель не должна быть высокой, чтобы визуально не исчезло ощущение простора, света в помещении)	Развивается ориентировка в пространстве
Гибкость, мобильность обстановки во всех помещениях ДОУ	У ребенка есть возможность заниматься проектированием обстановки
Все пространство «разбивается» на части и вместо целостного пространства проектируется множество небольших «центров», в которых относительно полно представлены различные виды деятельности и имеется все необходимое оборудование	У ребенка есть возможность целенаправленных, сосредоточенных занятий каким-либо видом деятельности, концентрация внимания, усидчивость
Временная последовательность разных видов	Ребенок учится планировать свою

Использование пространства	Влияние пространства на развитие ребенка
жизнедеятельности	деятельность более организованно и целесообразно проводить свободное время
Оптимальное сочетание в режиме дня регламентированной целенаправленной познавательной деятельности под руководством взрослых, нерегламентированной деятельности при организации взрослым и свободной деятельности (соответственно 20:40:40)	Оптимальное сочетание для поддержания активности ребенка в течение дня
Время для общения по схемам: «я - я» «я - педагог» «я - друг, друзья» «я - все»	Разнообразие общения - разнообразие информации, расширение ориентировки в окружающем мире
Использование предметного окружения	Влияние пространства на интеллектуальное развитие ребенка
Использование многофункциональных, вариативных модулей	Развитие конструктивного мышления
Разнообразное стационарное оборудование сюжетно-ролевых игр (игры всегда развернуты)	Ориентировка в окружающей действительности, ранняя профориентация
Дидактические игры и пособия по всем разделам программы в доступном месте	Интеллектуальное развитие
Широкое использование в интерьере значков, моделей, символов, схем, планов, загадочных знаков и т.п.	Развивается познавательный интерес, пытливость, любознательность

В сентябре 2024 года, на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 18», утвержденного приказом заведующего, была проведена оценка степени готовности развивающей предметно-пространственной среды детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов. В ходе контроля было выявлено, что предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Пространство групп в ДОУ организовано в виде центров развития, которые дают возможность детям самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров постоянно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими

задачами календарно -тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

Дополнены материально-технические условия для реализации инновационной образовательной программы за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств:

Таблица 25.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Многофункциональное устройство (сканер-принтер-ксерокс) HP 1120
2	Многофункциональное устройство (сканер-принтер-ксерокс) Kyosera FS1125MFP A4 USB
3	Принтер CANON LBP6020B
4	Принтер Epson L110 (СНПЧ)
5	Ноутбук "SAMSUNG" R730
6	Ноутбук Lenovo B590 1005M
7	Ноутбук ASUS X552WA
8	Ноутбук "SAMSUNG" R540
9	Ноутбук Acer E5-722-602H
10	Проектор ASER P1100C
11	Проектор Infocus IN228 DLP
12	Экран на штативе 175*175
13	LCD - Телевизор SONY KLV-32BX300
14	Музыкальный центр LG RAD-114B
15	Шар зеркальный с мотором для сенсорной комнаты, диаметр 30см
16	Световая пушка "ЗЕБРА-50" 2 шт.
17	Фотоаппарат SONY DSC-HX 300
18	Вокальная радиосистема диапазона VNF 2 ручных микрофона
19	Конструктор по роботехнике MRT STORY (HUNA FUN & BOT 1) 5 шт.
20	Конструктор по роботехнике MRT SENSING (HUNA FUN & BOT 2) 5 шт.
21	LEGO Базовый набор "Построй свою историю" 2 шт.
22	LEGO Набор "Простые механизмы" 5 шт.
23	LEGO Набор "Первые механизмы" 5 шт.
24	Мобильное интерактивное устройство для интерактивной доски TRIUMPHBOARDPORTABLESLIM
25	Центры развития и становления сюжетно-ролевой игры по всем возрастам с необходимым оборудованием и пособиями
26	Центры конструирования "Конструкторское бюро" с набором строительных материалов, различных модулей и конструкторов по всем возрастам
27	Сенсорные центры для детей младшего дошкольного возраста
28	Центры " Я познаю мир" во всех группах старшего дошкольного возраста с набором дидактических, развивающих игр и пособий
29	Центры " Юный исследователь" для опытно - экспериментальной деятельности
30	Мультстудия
31	Цифровая лаборатория " Наураша"

В течение 2024 года в МДОУ «Детский сад № 18» проведены различные ремонтные работы. В подготовительной группе, средней группе, спальня комнаты первой младшей группы выполнен ремонт потолка, побелка, покраска групповой комнаты. Покраска в туалетных, умывальных, буфетных комнатах, на пищеблоке. Ремонт цоколя и отмостки здания. Покраска противопожарных эвакуационных лестниц. Ремонт овощехранилища и складских помещений.

Ремонт электроплиты на пищеблоке. Замена москитных сеток на окнах.

Демонтаж клумб на прогулочных участках, постройка новых.

Ремонт, покраска и реконструкция оборудования на прогулочных участках (установка качелей 2шт., машинки, горки), установка спортивно - игрового комплекса на спортивной площадке.

Организовано устройство парковки для посетителей ДДОУ с выделением парковочного места для лиц с инвалидностью.

Проведена частичная расчистка территории ДДОУ от опасных, возрастных деревьев.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться в групповом пространстве.

Вывод:

материально-техническое состояние помещений и территории МДОУ «Детский сад № 18» в 2024 году соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-11 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 88 %
1.8.1	Высшая	10 человек 59 %
1.8.2	Первая	5 человек 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	20 человек 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 147 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

заведующая МДОУ « Детский сад № 18»

М.Н.Шабалина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729975

Владелец Шабалина Марина Николаевна

Действителен с 07.06.2024 по 07.06.2025