

Российская Федерация
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»
623530, г. Богданович, ул. Гагарина, д.21 «а», телефон: 8 (34376) 5-66-45,
E-mail: solnischko-18@yandex.ru

Согласовано:

педагогическим советом
Протокол
№ 3 от «05» апреля 2024 г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ №18
 М.Н. Шабалина
«05»  2024 г.

Приказ № 31/Д от 05.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 18" общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников
за 2023 год



Содержание

№ п/п		стр.
	Введение	3
	Аналитическая часть	6
Раздел 1	Общая характеристика ДОО	6
Результаты проведенного самообследования		
Раздел 2	Оценка системы управления организации	9
Раздел 3	Оценка организации образовательной деятельности	12
Раздел 4	Оценка функционирования внутренней системы качества	24
Раздел 5	Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 6	Оценка учебно-методического обеспечения	38
Раздел 7	Оценка материально-технического обеспечения	40
	Статистическая часть	46
	Результаты анализа показателей деятельности организации	

Введение.

Представляем вашему вниманию «Отчет о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников г. Богданович за 2023 учебный год.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 18» – форма ежегодного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах, проблемах функционирования за 2023 учебный год и перспективах развития учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Задачи отчета о самообследовании МДОУ «Детский сад № 18»:

1. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.
2. Удовлетворение информационных потребностей пользователей(педагоги, родители, дети, органы контроля и надзора, работодатели, СМИ, др.) об образовательных услугах и приоритетных направлениях деятельности образовательного учреждения, планируемых мероприятиях, достигнутых результатах деятельности и перспективных задач его развития в системе образования ГО Богданович.
3. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 18», включая представителей общественности.
4. Обеспечение повышения спроса на услуги дошкольного учреждения и роста его уровня конкуренции на рынке образовательных услуг города.

В отчете о результатах самообследования представлена объективная аналитическая информация о деятельности МДОУ «Детский сад № 18 » в 2023 году, обозначены выявленные проблемы, намечены пути их решения, определена траектория развития дошкольной образовательной организации в 2024 году.

Нормативно - правовые основания:

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 " Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 " Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462".

Процедура самообследования:

1 этап - 01.02.-21.02.2024г.- планирование и подготовка работ по самообследованию;

2 этап — 26.02- 15.03.2024 — организация и проведение самообследования;

3 этап — 15.03- 29.03.2024 — обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4 этап — до 19.04.2024 — размещение отчета на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Шабалина М.Н., заведующий МДОУ «Детский сад №18»;

- Фоминых Е.В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №18»;

- Шаламова А.В., педагог доп. образования, делопроизводитель МДОУ «Детский сад №18»;

- Волчкова К.А., воспитатель, ответственный за сайт МДОУ «Детский сад №18»;

- Сыромятникова И.В., воспитатель, ответственный за информационный обмен МДОУ «Детский сад №18»;

- Коробицына Е.В., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №18».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определён приказом заведующей МДОУ «Детский сад № 18» от 26.02.2024 года № 27/Д

«О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников (МДОУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Марина Николаевна Шабалина
Адрес организации	623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина 21а
Телефон, факс	8(34376)56645
Адрес электронной почты	solnischko-18@yandex.ru, mkdou18@uobgd.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://b18.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Богданович
Дата создания	1967год
Устав	Устав МДОУ "Детский сад № 18", утвержден постановлением главы ГО Богданович от 28.02.2019 г. № 399
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия на право образовательной деятельности рег. № 15163 от 13.02.2012г
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Лицензия Серия Н 0003156 № ЛО -66-01-001596 от 07.11.2012г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 18.00 часов, (11 часов).

Аналитическая часть отчета

Раздел 1.Общая характеристика ДОО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее – Детский сад) расположено в южной части города Богданович в окружении многочисленных объектов социокультурной инфраструктуры: МОУ СОШ № 2,1,3, МДОУ № 10,11,45, торговые центры, ОЦСПС и Д, спортивная школа, Школа искусств, литературный музей, краеведческий музей и др. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1967году. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1025,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 763 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Конкурентные преимущества МДОУ: Наш детский сад - детский сад для всех. Наш детский сад – детский сад для каждого. В нашем детском саду психологическая комфортность, которая предполагает снятие по возможности всех стрессобразующих факторов воспитательного процесса, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Отличительная черта воспитательного процесса ДОО - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свою символику: герб, выполненный педагогами по эскизам, разработанным при участии детей и родителей; девиз нам подсказало наше название «Солнышко», флаг, на котором изображены разноцветные ладошки – это индивидуальные возможности и интересы каждого из наших воспитанников, желтый фон – это цвет солнца, творчества, который объединяет нас и кружит по пути открытий. Эмблема детского сада традиционно выполняется детьми старшего дошкольного возраста в студии «Фантазия», где в умелых ручках оживает каждое солнышко. Ребенок – это «светило», которое согревает и озаряет всех, предлагая все новые полеты и вращения вокруг него и вместе с ним – а это и

есть простое человеческое счастье. Формула успешности – дети + родители + коллектив = радость творчества и успешность.

Солнечная концепция выдержана и в названиях групп: «Подсолнушки», «Солнечные зайчики», «Солнечные лучики», «Солнечный город», «Солнцеград», «Кладовая солнца». У каждой возрастной группы есть свое название, цель, задачи, девиз, создается портфолио. Все вместе мы – большая солнечная семья.

Предметом особой гордости нашего дошкольного учреждения являются модульные проекты, рожденные совместно взрослым и детским коллективом на основе «Солнечной концепции» по названию детского сада. Реализация таких проектов, безусловно, способствует самореализации и развитию креативности в разных видах деятельности. В рамках проекта Мы – солнышкины дети выполнена разработка концепции и методических рекомендаций по модернизации развивающей среды в МДОУ №18 «Солнышко» и «Дизайн-проекта» каждой возрастной группы. Целью данного проекта стало создание здоровьесберегающей, развивающей и эстетической среды в каждой группе и МДОУ, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Проект «Солнечные капельки поэзии» удивительным образом раскрывает словесное творчество детей и взрослых, способствует становлению речевой компетенции воспитанников, формирует актерское мастерство, дает возможность увидеть будущих поэтов и писателей. С целью выявления и поддержки воспитанников в рамках художественного творчества реализуются ежегодные проекты «Солнышкин портрет», «Валентинки солнышку». Результатом деятельности долгосрочного проекта «Солнышкина семья» стала возросшая активность родителей воспитанников, активно переходящих из категории наблюдателей в категорию участников планирования и организации педпроцесса, становление всех субъектов образовательных отношений единомышленниками. В рамках проекта «Солнышкина школа» мы все вместе (взрослые и дети) осваиваем новые технологии, формы и методы развивающего образования. Проект «Солнечный выпуск» позволяет сполна продемонстрировать открытые в детском саду разные способности в разных видах деятельности всех субъектов образовательного процесса, дает возможность самореализации в творческом процессе, позволяет сделать выбор приоритетной деятельности в будущем. Здоровьесбережение наших воспитанников самый главный приоритет в деятельности МДОУ. В связи с этим, а также с целью выявления и поддержки психомоторной (спортивной) способности дошколят успешно реализуется проект «Солнышкины рекорды».

Приём детей в Детский сад осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребёнка в образовательное учреждение. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в Детский сад заключается договор в двухстороннем порядке между Детским садом и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в Детском саду.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МДОУ: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановки на учёт детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ УО ГО Богданович.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,

– СП 2.4.3648 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155.

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Номенклатура дел МДОУ «Детский сад № 18».

– Локальные акты МДОУ «Детский сад № 18».

Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В аппарат управления МДОУ «Детский сад № 18» входят:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- главный бухгалтер.

Единоличным исполнительным органом МДОУ «Детский сад № 18» является руководитель детского сада, заведующая МДОУ - Шабалина Марина Николаевна, которая осуществляет целенаправленное руководство деятельностью дошкольного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, осуществляющие функциональную деятельность на основе утвержденных локальных нормативных актов ДОО.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад № 18»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В МДОУ «Детский сад № 18» действует новая форма системы информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. В её основе лежат современные научные представления в области информационных технологий.

Заведующая обеспечивает системную образовательную и административно - хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию,

цели и задачи его развития; определяет структуру управления МДОУ; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание работников учреждения, в состав которого входят все работники МДОУ «Детский сад № 18», обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников. В течение 2023 года было проведено 2 общих собрания трудового коллектива.

Родительский комитет, в состав которого входят представители педагогического коллектива и представители каждой возрастной группы из числа родительской общественности. В функциональные обязанности родительского комитета входит: обсуждение вынесенных заведующим на рассмотрение вопросов, касающихся функционирования групп в режиме присмотра и ухода; вопросов обеспечения включения родителей в образовательный процесс ДОО. В 2023 году работа Родительского комитета была организована в онлайн формате.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 18»;
- выбор общеобразовательной программы, методического комплекта, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы МДОУ «Детский сад № 18»;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников МДОУ;
- заслушивание отчетов заведующей, старшего воспитателя о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

В 2023 году были проведены 4 Педагогических совета в соответствии с годовым планом.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2023 года система управления в МДОУ «Детский сад № 18» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения в системе управления учреждением не планируются.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад № 18» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основным и участникам и образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образования представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного метода «Ситуация», минутки вхождения в день.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских и психологических показаний.

Детский сад «Солнышко» посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста, 5 групп для детей дошкольного возраста.

Таблица2.

Количество групп	Название групп	Возраст	Количество детей
1	I младшая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	24
1	Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	26
1	Средняя группа	От 4 до 5 лет	26
1	Старшая группа «А»	От 4 до 5 лет	25
1	Старшая группа «Б»	От 5 до 6 лет	24
1	Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	24
<p><i>Количество групп в ДООУ: 6 групп общеразвивающей направленности</i> <i>Количество детей, посещающих МДОУ «Детский сад № 18»: 149 чел.</i></p>			

Дошкольное учреждение посещают только русскоговорящие дети.

Адаптация детей к условиям ДОО

Цель: проанализировать работу педагогов по адаптации воспитанников.

Результаты адаптации вновь прибывших детей

Таблица3.

Возрастная группа	Количество детей, поступивших в течение уч. года	Форма адаптации		
		легкая (чел./ %)	средняя (чел./ %)	тяжелая (чел./ %)
1 мл. группа	24чел.	12 чел. /50%	12 чел. / 50%	
Вторая младшая группа	-	-		-
Средняя группа				
Старшая группа «А»	2 чел.	2	-	-
Старшая группа «Б»	2 чел.	2	-	-
Подгот. группа				

Всего детей прошедших адаптацию	28 чел.	16 чел.	12 чел.	
---------------------------------	---------	---------	---------	--

Результаты адаптации. В 2023 году в детский сад вновь поступило 28 детей.

Всего детей, прошедших адаптацию - 28 детей;

Легкая степень адаптации – 16 детей;

Средняя степень адаптации – 12 детей;

Тяжелая степень адаптации – 0 чел.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП-ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Освоение основной образовательной программы детьми раннего возраста (2-3 года)

Таблица 4.

Высокий уровень	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Недостаточно развит
8 чел. / 30 %	14 чел. / 57 %	2 чел. / 13 %	-

Освоение основной образовательной программы детьми дошкольного возраста (3-8 лет)

Таблица 5.

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 младшая	12 чел./48%	14 чел./52 %	-
Средняя	7 чел. / 25 %	19 чел. / 75 %	-
Старшая «А»	15 чел. /60 %	10 чел. / 40 %	-
Старшая«Б»	12 чел. / 50%	12 чел. / 50 %	-
Подготов. к школе	12 чел. /50 %	12 чел. /50 %	-

Итоговый результат	54,6 %	46,4 %	
--------------------	--------	--------	--

- Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития воспитанников.
- Воспитатели и специалисты ДОО используют разнообразные технологии, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности, что способствует качественному и заинтересованному усвоению содержания учебного материала и достижению поставленной цели занятия.
- Педагоги своевременно фиксируют уровень развития воспитанников в картах развития; демонстрируя стабильные результаты и необходимый уровень образования по 5 образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Оценка освоения образовательной программы ДОО

- 1) В ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.
- 2) Работу воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.
- 3) Педагоги ДОО реализуют основную общеобразовательную программу в полном объеме, используя методические рекомендации авторов реализуемой программы, рекомендации органов образования, обеспечивая качество организации и ведения воспитательно-образовательного процесса.
- 4) Цели и задачи деятельности педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 18» соответствуют возрастным особенностям развития детей, требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию детей с учетом их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих гармоничное развитие и социальную адаптацию.

В МДОУ «Детский сад № 18» в группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (ООП ОП ДО, Приказ об утверждении № 46/Д от 26.08.2022г.), разработанной самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей 5 лет (от 2 лет до 7 (8) лет).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-педагогическому, естественно-научному. Источник финансирования: средства федерального бюджета.

Таблица 6.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Платные услуги
				2021	2022	2023		
1	Художественное							
1.1	Серебристый голосок	групповая	5-7 лет	13	15	16	+	
1.2	Юный портной	групповая	6-7 лет			10	+	
2	Физкультурно-спортивное							
2.1	Фитнес для детей	групповая	5-7 лет	13	13	-	+	
2.2	Школа мяча	групповая		13	13	-	+	
2.3	ГТО для дошколят	групповая	5-7 лет			17	+	
3	Социально- педагогическое							
3.1	Речевичок	групповая	5-7 лет	-	14	16	+	
3.2	Уроки безопасности	групповая	5-7 лет	6	6	-	+	
3.3	«Весёлый английский»	подгрупповая	3-7 лет			18		+
3.4	«Учимся говорить правильно»	индивидуально	5-7 лет			3		+
4	Техническое							
4.1	«LEGO - умная игра»	групповая	5-7 лет	15	15	15	+	
4.2	«Роботенок»	групповая	5-7 лет			9		+

5	Естественнонаучное						
5.1	«Наураша в стране Наурандии»	групповая	5-7 лет			17	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, режимом работы объединений дополнительного образования и уровнем интереса детей к занятиям.

Информация об участии воспитанников МДОУ № 18 в конкурсах, фестивалях, спортивных и других массовых мероприятиях

Таблица 7.

Уровень	Количество участников	Количество призеров
Всероссийский	78	68
Региональный/ областной	36	33
Муниципальный	112	64
Уровень ДОУ	45	29

Сравнительная таблица результатов участия по годам

Таблица 8.

Уровень	2021	2022	2023
	Количество участников / количество призеров		
Всероссийский	2 / 2	1/0	78/68
Региональный/ областной	10 / 2	30/28	36/33
Муниципальный	42 / 9	74/49	112/64

Участие воспитанников в конкурсном и фестивальном движении 2023 г.

Таблица 9.

	Название конкурса (фестиваля)	Кол-во участников	результат
Международный уровень			
1	III Международного фестиваля народного творчества "Яблочный спас на Урале 2023", август 2023 Номинации: "Песня души моей" - художественное слово "Угощения" – национальная кухня "Мастеровой" – декоративно-прикладное творчество	2 1 2	Диплом Гран-при Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреатов III степени
Всероссийский уровень			

2	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк»	40	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
3	Всероссийского конкурса «Первые шаги в науку» - 2023, секция «Детско-родительские проекты», апрель 2023 г.	1	Грамота за 1 место и кубок победителя
4	IX Всероссийском конкурс к Дню народного единства "Гремят истории колокола...", номинация "С историей не спорят, с историей живут..." ноябрь, 2023	1	Диплом I степени
5	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!», ноябрь 2023, номинации: <u>"Любимой маме посвящаю!"</u> «Художественно слово» <u>"А мы с мамой - кулинары!"</u>	22 1 1	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Областной уровень			
6	I Окружной детский фестиваль «ПАРАД ПРОФЕССИЙ»	1	Почетная грамота за I место
7	V региональная детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют - 2023», номинация «Все о живом мире», февраль 2023	1	Диплом III степени
8	Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое - моё, родное...», номинация «Декламация», март 2023	1	Диплом за 1 место
9	I областной конкурс театрального творчества «Гримасики», номинация «Спектакль», сказка «Гуси-Лебеди», март, 2023	10	Гран-при конкурса
10	I областной конкурс театрального творчества «Гримасики», спектакль «Сказка о непослушном огурчке», номинация «Инсценировка малых форм», март 2023	19	Грамота за 2 место
11	II открытый окружной конкурс детского литературного творчества «Сочиняем сами», апрель 2023 г.	2	Диплом II степени Диплом III степени
12	III окружной конкурс по робототехнике, посвященный Всемирному дню науки за мир и развитие, ноябрь 2023	3	Свидетельство участника
Муниципальный уровень			
13	Деловой и культурный центр. ГО Богданович Районный конкурс чтецов, посвященный 110 – летнему юбилею со дня рождения писателя и поэта Сергея Михалкова «Детям – с любовью»	2	Диплом лауреата I степени Диплом участника
14	VIII Муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения «Солнечные капельки поэзии – 2023»	2	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
15	Муниципальный конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»	3	Диплом участника
16	ДиКЦ ГО муниципальный конкурс детского творчества «Малыш.ок»	12	Диплом Лауреата II степени Диплом участника

17	Муниципальный конкурс-выставка по техническому конструированию «Неизведанный и таинственный космос»	3	1 Диплом I степени
18	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - «Весёлая дорога к нормам ГТО» Командный зачёт	1 1	3 место в личном первенстве. 1 место
19	«Все краски жизни для тебя...» Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная международному Дню матери	1	1 место
20	Муниципальный конкурс «Юннаты-2023», номинация «Огородное чудо».	2	Сертификаты участников
21	Муниципальный поэтический конкурс «Осенний марафон»	1	3 место
22	Муниципальный конкурс проектов «Мой папа в Армии служил»	1	Грамота за участие
23	Муниципальный поэтический онлайн –конкурс чтецов «Мы солдаты»	1	Грамота за 3 место
24	Фестиваль – конкурс патриотической песни и художественного слова «Мы за Великую Державу»	1	Сертификат участника
25	Открытый пасхальный онлайн-фестиваль «Радость»	2	Дипломы участников
25	Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного», 1 конкурсное задание, участие в команде ДОУ.	2	1 место
27	Районный фестиваль детского театрального творчества "Театральная весна 2023", сказка «Гуси-лебеди», март 2023 г.	10	Диплом лауреата I степени Диплом I степени в номинации «Лучший юный актер/актриса» Диплом лауреата II степени в номинации «Лучший юный актер/актриса»
28	Муниципальный поэтический конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии - 2023» на лучшее исполнение стихотворения, 13 апреля 2023 г.	6	Грамота за 1 место в номинации «Художественное чтение» по теме «Стихи о Солнышке» Грамота за 1 место – в номинации «Инсценирование стихотворения» по теме «Стихи

			Михалкова»
29	Районный детский конкурс чтецов, посвященный 110-летнему юбилею со дня рождения писателя и поэта Сергея Михалкова "Детям - с любовью", март 2023 г.	2	Диплом II степени Диплом участника
30	Муниципальная выставка ДПИ «Пасхальный перезвон», апрель 2023	5	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Сертификаты участ.
31	Муниципальный конкурс юных художников «Акварельная поляна», тема конкурса "Я знаю - я горжусь!", номинация "Живопись", май 2023 г.	1	Грамота за 3 место
32	XVIII Пушкинский марафон	6	Сертификаты участников
33	Декада бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2023»	10	
34	Муниципальный конкурс "Юннаты - 2023", номинации «Огородное чудо», «Яркие фантазии!» сентябрь 2023	4	Грамота за 1 место Грамота за 2 место
35	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - «Веселая дорога к нормам ГТО», октябрь 2023	3	Диплом за 1 место Грамота за 1 место в личном первенстве
36	Муниципальном конкурсе ДПИ «Все краски жизни для тебя» - номинации «Букет для мамы», «Бижутерия», «Подарок - маме»	11	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Сертификаты участ.
37	Районный музыкальный фестиваль – конкурс патриотической песни и художественного слова «Мы за Великую Державу», номинации «Художественное слово», ноябрь 2023	1	Грамота за 1 место
38	Муниципальный проект-конкурс "Академия Юного Пожарного", визитная карточка, ноябрь 2023	5	Диплом за 1 место
39	Госавтоинспекция г. Богданович, "Дорожная безопасность на новогодней ёлке", декабрь 2023	1	Диплом победителя
40	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка Хрустальная», МДОУ №38, декабрь 2023	1	Диплом 1 место

Сведения о проведенных мероприятиях с участием детей

Таблица 10.

Мероприятия	Количество мероприятий						
	Подгот. группа А	Подгот. группа Б	Старшая группа	Средняя группа	Вторая младшая группа	первая младшая группа	ДОУ
Общегородские мероприятия	2	4	1	-	-	-	7

Мероприятия, проведенные совместно с родителями воспитанников	5	3	3	-	1	-	12
Тематические утренники	4	5	4	3	3	2	21
Групповые мероприятия	17	8	-	2	1	-	28
Научно-методическое мероприятие	1	-	-	-	-	-	1
Акции	8	4	-	2	1	-	15
Тематические выставки	28	3	4	14	4	4	57
Индивидуальная выставка творческих работ	3	3	1	2	-	-	9
Общее количество мероприятий	68	30	13	23	10	6	150

Выводы. Результативное участие детей в мероприятиях разного уровня (общегородские, ДОУ, групповые) говорит:

- о продуктивности реализации ООП ДОУ;
- об эффективном взаимодействии педагогов с детьми и родителями воспитанников;
- о профессиональной успешности и педагогической и методической грамотности педагогов группы;
- о социальной и творческой активности воспитанников.

Оценка. Количество, полученных дипломов и грамот, отражает высокий уровень социализации воспитанников, успешность детей в достижении поставленной цели и получении значимого результата.

В мае – июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

В МДОУ «Детский сад № 18» разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы качественно реализовать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Таблица 11.

Индикатор оценки	1 первая младшая группа	2 вторая младшая группа	3 средняя группа	4 старшая группа	5 подготов. в. группа «А»	6 подготов. в. группа «Б»	ДОУ
<i>Характеристика семей по составу</i>							
Полная	19	20	23	22	23	18	125
Неполная с матерью	4	3	-	1	5	7	21
Неполная с отцом	-	1	-	-	-	1	2
Оформлено опекунов	1	-	-	-	-	-	1
<i>Характеристика семей по количеству детей</i>							
Один ребенок	11	5	4	5	5	9	39
Два ребенка	10	10	14	13	14	10	71
Три ребенка и более	3	9	8	5	6	3	34
<i>Характеристика семей «группы риска»</i>							
Неполные	4		3	-	5	8	20
Неблагополучные	-	1	-	-	-	-	1
Родители-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-
Многодетные	3	-	8	-	6	3	20
Ребёнок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-
Ребёнок ОВЗ	-	-	-	-	4	8	12
По потере кормильца	1	-	1	-	5	4	11
Другие варианты	-	-	-	-	-	-	-

Информация о количестве детей из многодетных семей

Количество многодетных семей	Количество детей из многодетных семей
29	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). В социальных группах ватсап. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Соблюдение ограничительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в 2023 году.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в МДОУ «Детский сад № 18» разработаны и соблюдаются противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный утренний фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных, респираторных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются, не допускаются до образовательного процесса);
- обязательное ношение средств индивидуальной защиты для родителей и сотрудников (маски, перчатки, защитные экраны);
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в соответствии с утвержденными графиками с заполнением журналов (графиков уборок);
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования с применением разрешенных дезинфицирующих средств;
- обязательное использование бактерицидных установок в групповых помещениях, рекреациях, кабинетах, залах; учет времени работы бактерицидной установки в журнале;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- частое мытье рук детьми и сотрудниками, обработка дезинфицирующими средствами (сотрудники);
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В течение года медсестрой ДШО, педагогами проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: неукоснительное соблюдение требований дезинфекционного режима позволило обеспечить высокую посещаемость детьми ДОО, в том числе в период сезонного подъема заболеваемости респираторными заболеваниями, минимизировать случаи заболевания COVID-19 среди сотрудников и детей, не допустить распространение инфекции.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании ст. №28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования «Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 2016,2017гг.), в 2023 году на основании приказа заведующей МДОУ «Детский сад № 18» была проведена независимая оценка качества образования и мониторинг качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 18».

Летом 2023 года проводилось анкетирование родителей / законных представителей воспитанников ДОО, в рамках независимой оценки качества оказания услуг организациями дошкольного образования Свердловской области, в котором приняло участие 120 человек и были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **99** баллов

в том числе по показателям: соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **100%**

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») – **100%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **99** баллов

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг – **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – **98%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **63** балла

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **20 %**

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – **68%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – **100%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **100** баллов

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию – **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – **100%**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **97** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) – **100%**

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **95%**

доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **96%**

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **92** балла.

Вывод: в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**, что способствует значительному повышению имиджа и конкурентоспособности МДОУ «Детский сад № 18» в условиях рынка образовательных услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования.

В ноябре 2023 проводилось анкетирование родителей / законных представителей воспитанников ДОО, в рамках мониторинга оценки качества образования в ДОО, в котором приняло участие 88 человек (охват 40%) и были получены следующие результаты:

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	98.41	96.83
Образовательная программа	96.83	96.83
Содержание образовательной деятельности	98.41	96.83
Образовательный процесс	100.00	96.83
Образовательные условия	100.00	98.41
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	85.71	90.48
Взаимодействие с родителями	96.83	95.24
Здоровье, безопасность и повседневный уход	96.83	98.41
Управление и развитие	98.41	95.24

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основе проведенного анализа пожеланий и предложений родителей администрацией и педагогическим коллективом МДОУ №18 намечены перспективы улучшения качества предоставления образовательных услуг в соответствии с замечаниями и пожеланиями родителей воспитанников.

Оценка деятельности МДОУ «Детский сад №18» – положительная; стиль сотрудничества с семьями воспитанников – позитивный.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Характеристика педагогических кадров

Таблица 12.

Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория	10	59 %
Первая квалификационная категория	5	29 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %
Не имеют квалификационную категорию	2	12 %
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	11	65 %
Среднее профессиональное	6	35 %
Непрофессиональное	-	-
Возрастной ценз педагогов		
Старше 55 лет	5	29 %
40-55 лет	10	59 %
30-40 лет	1	6 %
25-30 лет	-	-
20-25 лет	1	6 %
Педагогический стаж		
25 лет и выше	6	34 %

20-25лет	3	18 %
15-20 лет	3	18%
10-15лет	2	12 %
5-10лет	2	12 %
0-5 лет	1	6 %

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод.

- Образовательный уровень педагогов достаточно высокий.
- Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 18» представлен педагогами с высоким квалификационным уровнем.
- Наблюдается постепенное обновление педагогического коллектива за счет прихода молодых специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Таблица 13.

Курсы повышения квалификации		
ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	2	12%
ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	12	71%
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	1	6%

Владение ИКТ-компетенциями	17	100%
----------------------------	----	------

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

Таблица 14.

База/ количество часов	Тема	Количество педагогов	ФИО педагога, должность
ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 16 часов	«Современные воспитательные технологии»	8	Абдулаева Л. А. воспитатель Юдина А. Д., воспитатель Волчкова К.А., воспитатель Никитина Л.В., воспитатель Сыромятникова И. В., воспитатель Семенова Т.С., воспитатель; Щипачева Е.А., воспитатель Смирнова Н.В., воспитатель
ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 8 часов	Обучение и проверка знания требований охраны труда – программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим.	4	Абдулаева Л. А. воспитатель Юдина А. Д., воспитатель Волчкова К.А., воспитатель Никитина Л.В., воспитатель
ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 72 часа	«Реализация воспитательных программ в ДО: организационно-содержательные условия»	2	Семенова Т.С., воспитатель; Щипачева Е.А., воспитатель
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 24 часа	«Аттестация в образовательных учреждениях»	1	Никитина Л.В., воспитатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с	1	Юдина А. Д., воспитатель

20 часов	ФГОС»		
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов	«Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС»	1	Юдина А. Д., воспитатель
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», 36 часов	Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников	1	Юдина А. Д., воспитатель
Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	1	Юдина А. Д., воспитатель
Российская Академия Образования и Форум «Педагоги России», 36 часов	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	1	Юдина А. Д., воспитатель

В течение учебного года педагоги МДОУ № 18 активно участвовали в семинарах и вебинарах различной направленности (семейное воспитание, экологическое, художественно-эстетическое, конструктивно-техническое), которые проводились на территории ГО Богданович, ГО Камышлов, в г. Нижний Тагил, Екатеринбург, Москва.

Результатом участия в работе семинаров стало повышение информационной компетенции педагогов в вопросах государственной политики в сфере образования.

Информация об участии педагогов в работе конференций, семинаров вебинаров, форумов

Таблица 15.

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата	ФИО педагога, должность
--	---------------	------------------	------	-------------------------

Областная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы»	Презентация опыта	«Технологии и методы организации образовательной деятельности со STEM – набором «Робомышь»	2023г.	Сыромятникова И.В., воспитатель
Областная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы»	Заочная	слушатель	13.01.2023г	Никитина Л.В., воспитатель
Фестиваль идей «Творчество и изобретательство в исследовательской деятельности дошкольников»	Участник	Предоставление опыта	2023г.	Сыромятникова И.В., воспитатель
Областная онлайн конференция «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»	докладчик	«Развивающая среда»	04.04.2023г	Семенова Т.С., воспитатель
Областная онлайн конференция «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»	докладчик	«Развивающая среда»	04.04.2023г	Сыромятникова И.В., воспитатель
Стажировочная площадка в рамках деятельности региональной инновационной площадки. Тема: Тема практикума: «Театрально-игровые технологии как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Участник	«Формы взаимодействия педагога с детьми» Сертификат ИРО, Екатеринбург	04.04.2023	Волчкова К.А., воспитатель

<p>Стажировочная площадка в рамках деятельности региональной инновационной площадки. Тема: Тема практикума: «Театрально-игровые технологии как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»</p>	Участник	<p>Организация игр: «Цвет, форма, фрукт», «Загадки из сказок», «Рефлексия».</p>	04.04.2023	Юдина А.Д., воспитатель
<p>Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области»</p>	заочная	<p>Секция: «Аттестация педагогических работников: итоги, инновации, перспективы»</p>	24.08.2023г.	Никитина Л.В., воспитатель
<p>XII-ой Международной научно-практической конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p>	очная	<p>«Выставка успешных управленческих и педагогических практик «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ» инновационное наставничество на основе технологии «Сказочные лабиринты игры» в рамках взаимодействия «педагог-педагог»</p>	14-16 июня 2023г.	Шаламова А.В., педагог доп. образования
<p>XII-ой Международной научно-практической конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p>	очная	<p>«Картотека быстрых сказок» для детей с ЗПР с использованием развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобович</p>	14-16 июня 2023г.	Шаламова А.В., педагог доп. образования

ИРО, кафедра дошкольного и начального общего образования. «Индивидуальная поддержка развития ребёнка дошкольного возраста в семье»	заочная	слушатель	30.10-01.11 2023г.	Никитина Л.В., воспитатель
Окружной педагогический салон "Дошкольники в центре инноваций"	очная участник	«Методический кейс по развитию эмоционального интеллекта дошкольников»	29.11.2023	Волчкова К.А., воспитатель

Информация об участии педагогов в деятельности РМО

Таблица 16.

Название МО	Форма участия	Тема выступления	Дата	ФИО педагога, должность
Районное методическое объединение «Педагогическая гостиная» по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОО ГО Богданович МДОУ «Детский сад №18»	Слушатель	Подведение итогов Муниципального конкурса «Театральная весна 2023»	30.03.2023	Волчкова К.А. воспитатель
Районная творческая лаборатория по худож.-эстетического развития Тема «Приобщение дошкольников к театральному искусству в условиях внедрения ФОП ДО»	Участник	«Образовательная деятельность по развитию эмоционального интеллекта дошкольников посредством театрализации»	13.10.23г.	Волчкова К.А. воспитатель
	Участник	«Организация выставки методических материалов и дидактических		Шаламова А.В. педагог доп. образования

		разработок»		
	Участник	Участие в выставке методических пособий по развитию эмоционального интеллекта		Никитина Л.В. .воспитатель
	Слушатель			Юдина А.Д., воспитатель
	Слушатель			Семенова Т.С., воспитатель
Окружной педагогический салон «Дошкольники в центре инноваций с предоставлением опыта работы»	Участник	Предоставление опыта	29.11 2023г.	Сыромятникова И.В. воспитатель Никитина Л.В. .воспитатель

Информация о наличии публикаций

Таблица 17.

ФИО педагога	Тема	Выходные данные Название издания, город, диапазон страниц)
Волчкова К.А.	«Центр культурных традиций» и «Работающие стенды в развивающей среде»	<i>Сборник материалов региональной интернет-выставки «Пространство детской реализации: воплощение ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса», в рамках работы Школы практической педагогики. ГО Красноуфимск, февраль 2023г.</i>
Никитина Л.В.	Мастер-класс «Дружные ручки». Игры на развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.	Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», г. Москва, электронный каталог издания, 2 Кб · 20.04.2023 https://fond21veka.ru/search/?searchid=2270249&text=%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B8&web=0#:~:text=https%3A/fond21veka.ru/publication/11/26/486531/
Юдина А.Д.	Игра как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста	Сборник тезисов участников областной педагогической научно-практической конференции: «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы», ГО Богданович,

- Анализ кадрового состава показывает, что в МДОУ «Детский сад № 18» сложился педагогический коллектив, ориентированный на постоянное повышение своего профессионального уровня, мотивированный и готовый к освоению инноваций в образовании.
- Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми, педагоги придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками, родителями и коллегами. Сложившаяся ситуация взаимодействия актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Оценка и признание достижений педагогов МДОУ № 18 (грамоты, благодарности)

Таблица 18.

Уровень	Грамота	Благодарность
Федеральный/ Всероссийский	1	15
Региональный (областной, окружной)	-	11
Муниципальный	3	40
Уровень ДОУ	-	21
<i>Итоговое количество поощрений по уровню получения признания:</i>	4	87

Информация об участии педагогов в Интернет-сообществах

Таблица 19.

№ п/п	ФИО педагога	Web-адрес	Название интернет-ресурса, название страницы
1	Абдулаева Л.А.	https://www.maam.ru/users/1968372	Международный образовательный портал «МАОАМ. RU», страница педагога
2	Семенова Т.С.	https://www.maam.ru/users/1968749	Международный образовательный портал «МАОАМ. RU», страница педагога
3	Сыромятникова И.В.		Международный образовательный портал «МАОАМ. RU», страница педагога
4	Никитина Л.В.	https://www.maam.ru/detskijasad/1461239	Международный образовательный портал «МАОАМ. RU», страница педагога
5	Волчкова К.А.	МАОАМ. RU	Международный образовательный портал «МАОАМ. RU», страница

			педагога
6	Волчкова К.А.	ИнфоУрок info@infourok.ru	Образовательная платформа «ИнфоУрок»
7	Юдина А.Д.	<u>Журнал «Педагогический мир» (pedmir.ru)</u>	Журнал «Педагогический мир», страница педагога
8	Шаламова А.В.	https://660001225.xn--e1agmmh.xn--p1ai	Личный сайт

Информация об участии педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях разного уровня

Таблица 20.

Участники	Уровень	Наименование конкурса	Результат
Никитина Л.В.	Всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие». 1. конспект занятия по ознакомлению с величиной предметов «Как мы куклам помогали». 2. Мастер-класс «Дружные ручки». Игры на развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.	Победитель конкурса 2 степени
Шаламова А.В.	Всероссийский	«Воспитатели России 2023»	9 место
Шаламова Н.В.	Всероссийский	«Воспитатели России 2023»	1 место
Юдина А.Д.	Областной	«Лучшая статья – 2023» в рамках областной научно-практической конференции: «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы»	Сертификат
Юдина А.Д. Волчкова К.А.	Региональный	Региональная интернет-выставка «Пространство детской реализации: воплощение ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса»	Сертификат
Шаламова А.В.	Региональный	«Воспитатель года 2023»	11 место
Шаламова А.В.	Муниципальный	«Воспитатель года 2023»	1 место
Шаламова А.В.	Муниципальный	Лучшая программа ДОП 2023	1 место

Информация об участии педагогов в работе экспертного совета, сотрудничестве с методическим центром, другими учреждениями

Таблица 21.

ФИО педагога, должность	Мероприятие, база, дата	Тема мероприятия	Степень участия
Сыромятникова И.В.	V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста 24.04.2023г.	«Первые шаги в науку» - 2023г.	Член жюри
Шаламова А.В.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей на базе МДОУ №18	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РОСТОК»	Эксперт
Волчкова К.А.	Рабочая группа аттестационной комиссии ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», октябрь, март - май 2023 (г. Сухой Лог), ГО Богданович ноябрь, апрель, май 2023	«Аттестация пед. работников ГО Богданович»	Эксперт
Волчкова К.А.	Рабочая группа по стимулированию работников МДОУ «Детский сад №18»	«Оценка деятельности педагога»	Эксперт
Абдулаева Л.А.	Конкурс МДОУ «Детский сад №18»	Конкурс «Солнечные капельки поэзии 2023»	Член экспертной жюри
Шаламова А.В.	Конкурс МДОУ «Детский сад №18»	«Волшебный колокольчик» «Волшебный сундучок» «Новогодняя игрушка»	Председатель жюри

Оценка кадровых условий МДОУ «Детский сад № 18»

- 1) Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на повышение качества образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- 2) Образовательный уровень педагогов достаточно высокий: педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад № 18» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 3) Образовательная деятельность в ДОУ имеет положительную оценку, т.к. организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Вывод.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оформлена электронная подписка на профессионально - педагогические издания.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 18» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ «Детский сад № 18» осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование, интерактивные доски. Педагоги МДОУ «Детский сад № 18» активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оценка программно-методического обеспечения ВОП

1) Результаты анализа основной образовательной программы, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 18», показывают ее соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, 2 принтерами,

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ информационно-технологического обеспечения

В МДОУ имеется 4 компьютера, 6 ноутбуков, 3 сканера, 5 принтеров, 2 интерактивные доски в старшей и подготовительной к школе группах, ламинатор, брошюратор, мультстудия, локальная радиостанция, цифровая лаборатория "Наураша".

Оборудование музыкального зала: проектор - 1, музыкальный центр - 1, микрофоны 2, колонка – 1; экран, ноутбук «Lenovo», акустическая система LG (MP3) 200 Вт, Woldy MWS200 Беспроводная микрофонная система VHF Премиумный; 2-канальный микшерс 2-мя микрофонным/линейным входами MP3, Пианино электр. Casio, мультимедийный проектор BenQMX764.

Информационно-коммуникативные технологии необходимы для создания образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДООУ.

В нашем дошкольном учреждении ИКТ используются в организованном обучении, на занятиях, праздниках, в досуговой деятельности, методической работе и в работе с родителями.

Педагоги ДООУ регулярно используют ИКТ при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов и групп; подборе дополнительного материала из различных источников к занятиям, праздникам (сценарии, литературное обеспечение) и другим мероприятиям, создании презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности решения образовательных задач.

Вывод.

- Педагоги разумно используют технические и мультимедийные средства обучения, соблюдая при этом требования и нормы СанПиН.

- Использование ИКТ способствует не только обучению, но и преобразованию ППРС развития ребенка, созданию новых, научно-обоснованных средств для его развития.

Оценка.

1) Использование мультимедийных установок для проведения занятий соответствует современным требованиям к системе дошкольного образования и способствует повышению интереса детей к образовательной деятельности.

Раздел 7. Оценка материально-технического обеспечения.

В МДОУ «Детский сад № 18» образовательный процесс с детьми организуется как в групповых так и функциональных помещениях.

Материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 18»

Таблица 22.

Помещения	Функциональное назначение
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыка». Организация дополнительного образования по программе студии «Серебристый голосок», организация развлечений, конкурсов, праздников, концертов, спектаклей, досугов и т.п. Организация работы театральной студии, занятия по

	режиссерской игре.
	Организация непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области: «Физическая культура», «Здоровье». Организация физкультурно–оздоровительной работы: утренней гимнастики, спортивных развлечений, досугов, занятий кружка «Школа мяча»
Комната творчества	Проведение методических и организационно–педагогических мероприятий. Организация работы творческих лабораторий, рабочих групп МДОУ «Детский сад № 18», проведение РМО. Организация психологической поддержки, тренинговых мероприятий для детей, их родителей, сотрудников МДОУ.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Осмотр детей. Организация и проведение вакцинации по плану. Проведение антропометрии дважды в год.
Логопедический кабинет	Коррекция речевых нарушений у детей Дошкольного возраста (5-7лет)
Кабинет педагога-психолога	Коррекции социально - личностного, эмоционального развития детей. Организация психологической поддержки.

Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение специальных и групповых помещений

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, аудио и видео техникой, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности, сосредоточенные в микро-методкабинетах ДОО.

Предметно-развивающая среда ДОО—одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. При проектировании предметно-развивающей среды МДОУ «Детский сад № 18» учитывались следующие факторы:

- состояние и физическое развитие ребенка;
- индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
- своеобразие эмоционально–личностного развития ребенка;
- индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;
- возрастные и полоролевые особенности воспитанников;
- любознательность, исследовательский интерес и творческие способности дошкольников.

Для успешной реализации образовательных программ в группах создается благоприятный психологический климат, осуществляется дифференциация и индивидуализация воспитательно-образовательной работы.

Пространство групп в ДОО организовано в виде центров развития, которые дают возможность детям самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров постоянно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами календарно - тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной ит.д.)

Центры развития детей в групповых комнатах

Таблица 23

Центры, направленные на развитие познавательно-речевой сферы детей	Центр познавательной активности Центр сенсорного развития Центр экспериментирования Центр литературного чтения Центр речевого развития
--	--

	Конструкторское бюро
Центры, направленные на Физическое развитие детей	Центр двигательной активности Центр безопасности
Центры, направленные на развитие художественно-эстетической сферы детей	Центр музыкального и театрального искусства Центр продуктивной деятельности
Центры, направленные на развитие социально-личностной сферы детей	Игровой центр Эмоционально-релаксационный центр Центр трудовой деятельности

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ:

Таблица 24.

Использование пространства	Влияние пространства на развитие ребенка
Многофункциональное использование всех помещений ДОУ. Использование спален, раздевалок увеличивают пространство для детей	Удаление «познавательных центров» от игровых существенно влияет на результат работы в этих центрах
Создание игрового пространства, мини-кабинетов, экологической лаборатории, конструкторского бюро и т.д. создают возможность детям осваивать все пространство ДОУ.	Расширяются возможности для освоения образовательного пространства.
«Изрезанность» пространства. «Лабиринтное» расположение мебели (при этом мебель не должна быть высокой, чтобы визуально не исчезло ощущение простора, света в помещении)	Развивается ориентировка в пространстве
Гибкость, мобильность обстановки во всех помещениях ДОУ	У ребенка есть возможность заниматься проектированием обстановки
Все пространство «разбивается» на части и вместо целостного пространства проектируется множество небольших «центров», в которых относительно полно представлены различные виды деятельности и имеется все необходимое оборудование	У ребенка есть возможность целенаправленных, сосредоточенных занятий каким-либо видом деятельности, концентрация внимания, усидчивость
Временная последовательность разных видов жизнедеятельности	Ребенок учится планировать свою деятельность более организованно и целесообразно проводить свободное время

Использование пространства	Влияние пространства на развитие ребенка
Оптимальное сочетание в режиме дня регламентированной целенаправленной познавательной деятельности под руководством взрослых, нерегламентированной деятельности при организации взрослым и свободной деятельности (соответственно 20:40:40)	Оптимальное сочетание для поддержания активности ребенка в течение дня
Время для общения по схемам: «я - я» «я - педагог» «я - друг, друзья» «я - все»	Разнообразие общения - разнообразие информации, расширение ориентировки в окружающем мире
Использование предметного окружения	Влияние пространства на интеллектуальное развитие ребенка
Использование многофункциональных, вариативных модулей	Развитие конструктивного мышления
Разнообразное стационарное оборудование сюжетно-ролевых игр (игры всегда развернуты)	Ориентировка в окружающей действительности, ранняя профориентация
Дидактические игры и пособия по всем разделам программы в доступном месте	Интеллектуальное развитие
Широкое использование в интерьере значков, моделей, символов, схем, планов, загадочных знаков и т.п.	Развивается познавательный интерес, пытливость, любознательность

В сентябре 2023 года, на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 18», утвержденного приказом заведующего, была проведена оценка степени готовности развивающей предметно-пространственной среды детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов. В ходе контроля было выявлено, что предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Пространство групп в ДОО организовано в виде центров развития, которые дают возможность детям самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров постоянно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами календарно - тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так,

что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной ит.д.)

Дополнены материально-технические условия для реализации инновационной образовательной программы за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств:

Таблица 25.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Многофункциональное устройство (сканер-принтер-ксерокс) HP 1120
2	Многофункциональное устройство (сканер-принтер-ксерокс) Kyosera FS1125MFP A4 USB
3	Принтер CANON LBP6020B
4	Принтер Epson L110 (СНПЧ)
5	Ноутбук "SAMSUNG" R730
6	Ноутбук Lenovo B590 1005M
7	Ноутбук ASUS X552WA
8	Ноутбук "SAMSUNG" R540
9	Ноутбук Acer E5-722-602H
10	Проектор ASER P1100C
11	Проектор Infocus IN228 DLP
12	Экран на штативе 175*175
13	LCD - Телевизор SONY KLV-32BX300
14	Музыкальный центр LG RAD-114B
15	Шар зеркальный с мотором для сенсорной комнаты, диаметр 30см
16	Световая пушка "ЗЕБРА-50" 2 шт.
17	Фотоаппарат SONY DSC-HX 300
18	Вокальная радиосистема диапазона VNF 2 ручных микрофона
19	Конструктор по роботехнике MRT STORY (HUNA FUN & BOT 1) 5 шт.
20	Конструктор по роботехнике MRT SENSING (HUNA FUN & BOT 2) 5 шт.
21	LEGO Базовый набор "Построй свою историю" 2 шт.
22	LEGO Набор "Простые механизмы" 5 шт.
23	LEGO Набор "Первые механизмы" 5 шт.
24	Мобильное интерактивное устройство для интерактивной доски TRIUMPHBOARDPORTABLESLIM
25	Центры развития и становления сюжетно-ролевой игры по всем возрастам с необходимым оборудованием и пособиями
26	Центры конструирования "Конструкторское бюро" с набором строительных материалов, различных модулей и конструкторов по всем возрастам
27	Сенсорные центры для детей младшего дошкольного возраста
28	Центры " Я познаю мир" во всех группах старшего дошкольного возраста с набором дидактических, развивающих игр и пособий
29	Центры " Юный исследователь" для опытно - экспериментальной деятельности
30	Мультстудия
31	Цифровая лаборатория " Наураша"

В течение 2023 года в МДОУ «Детский сад № 18» проведена установка противопожарной сигнализации в чердачном помещении, ремонт лестничных маршей (2шт.), замена трубы отопления в коридоре 1 этажа, замена части водопровода младшей группы, замена сантехнического оборудования в

туалетной комнате 2 младшей, старшей " Б" группы; побелка и покраска приемных (3шт.) Покраска спальной комнаты в подготовительной группе. Ремонт: покраска, побелка, замена линолеума, шкафчиков для раздевания в приемной и спальной комнатах первой младшей группы. Покраска в туалетных, умывальных, буфетных комнатах. Ремонт и покраска, реконструкция оборудования на прогулочных участках; проведен косметический ремонт групповых помещений. На территории МДОУ создана спортивная площадка с травм безопасным покрытием. Установлены качели на двух участках. Проведена частичная расчистка территории ДОУ от опасных, возрастных деревьев. Проведены подготовительные работы по оборудованию стоянки для посетителей ДОУ, в том числе с оборудованием парковочного места для людей с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована площадка и контейнер для сбора мусора и бытовых отходов. Проведен ремонт овощехранилища.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться в групповом пространстве.

Вывод: материально-техническое состояние помещений и территории МДОУ «Детский сад № 18» в 2023 году соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 88 %
1.8.1	Высшая	10 человек 59 %
1.8.2	Первая	5 человек 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	20 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 149 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

заведующая МДОУ « Детский сад № 18» _____ М.Н.Шабалина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855841

Владелец Шабалина Марина Николаевна

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024